**Проект в средней группе**

**«Все профессии важны, все профессии нужны**»

**(в рамках проекта «Мультстудия «Дружба»)**

**Авторы : Серёгина Нина Александровна, Лукьянова Наталья Дмитриевна и музыкальный руководитель:Кургинян Арпеник Зоркиновна**
 **Вид проекта**: познавательно - творческий.

**Участники проекта**: воспитанники средней группы, воспитатели, родители и специалисты разных профессии

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (1 Год)

**Сроки проведения:** 05 09 2022. – 05.05.2022

**Проект** проводился в рамках комплексно – тематического планирования и ознакомления с профессиями через создание мультфиьма в нашей мультстудии

**Актуальность реализации проекта**.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее ему радость самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – это очень сложная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Наши наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности. У них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

**Цель**: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека через создание мультфильма

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.

2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.

3. Содействовать развитию активного словаря детей.

4. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

5. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.

6. Способствовать формированию нравственных ценностей.

7. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

8. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

10. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.

 **Предполагаемый результат.**

**У воспитанников будут сформированы:**

• представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

• представления о профессиях своих родителей.

• умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы.

• понимание значения слова *«профессия»* и значение выражения *«все профессии важны»*.

**Продукты реализации проекта:**

• Создание мультфильмов  *о профессиях*

• Создание стенгазеты *«Кем я буду, когда вырасту»*

• Презентация проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный этап.(Сентябрь)

• Постановка цели и задач работы над проектом.

• Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.

Ознакомление с мультстудией

• Подготовка информации для родителей.

• Разработка конспектов занятий.

• Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему *«Профессии»*.

• Подбор настольных игр по теме.

• Приобретение новых игрушек *(пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера)*

• Подготовка мультимедийных презентаций по теме *«Профессии»*.

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада.

2. Чтение художественной литературы:

• *«Кем быть?»* В. Маяковский

• *«Строители»*, *«Шофер»*, *«Портниха»* Б. Заходер

• *«Дядя Стёпа - милиционер»* С. Михалков

• *«Доктор Айболит»* К. Чуковский

• *«Почта»*, *«Пожар»* С. Маршак

• *«Мы с Тамарой»* А. Барто

• *«Знакомые профессии»* А. Богдарин

3.Разучивание песен о профессиях

 *Поварята Вихарева Г.
 Доктор Айболит. "Домисолька" и Л.Рошаль.* 4. Отгадывание загадок по теме *«Профессии»*.

5. Рассматривание альбомов, плакатов *«Профессии людей»*, *«Кем быть»*, *«Инструменты»*.

6.Создание мультфильмов «Доктор Айболит», «Пожар», «Дядя Стёпа-милиционер» *«Строители»*, *«Шофер»*, *«Портниха»*

7. Организация игр:

**Дидактические игры:** *«Подскажи словечко»*, *«Угадай кто это»*, *«Составление рассказа по картинке»*, *«Кто больше расскажет о профессии»*, *«Я начну, а ты продолжи»*, *«Что сначала, что потом», «Где можно это купить».*

**Настольные игры:**лото *«Профессии»*, *«Мы играем в магазин»*, *«Кем быть?»*, *«Дорожные знаки»*; развивающая игра *«Профессии»*, *«Я изучаю профессии»*.

**Пальчиковые игры:**

*«Профессии»*, *«Строители»*, *«Почтальон»*.

**Подвижные игры:** *«Самолет»*, *«Охотник»*, *«Цветные автомобили»*,

*«Доктор»*, *«Поезд»*, *«Такси»*.

**Сюжетно-ролевые игры:** *«Мы пожарные»*, *«Строители»*,

*«Больница»*, *«Повар»*,  *«Магазин»*, *«Парикмахерская»*.

**5. Просмотр презентаций**: *«Профессии»*.

**6. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:**

- Составление рассказов о профессиях родителей;

-  Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника;

-  Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, кабинет медицинского работника).

**Взаимодействие с родителями:**

• Опрос для родителей «Роль семьи в формирование интереса у детей к миру профессий».

• Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».

• Составление с детьми рассказов о своей профессии.

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

3. Заключительный этап.

1. Презентация проекта на педсовете.

2. Создание книг *«Профессии»*.

3. Оформление стенгазеты *«Кем я буду, когда вырасту»*.