**Конспект занятия младшей группе по познавательному развитию**

**Тема занятия: «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель занятия:** развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*

• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

2. *Развивающие:*

• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

• повышать речевую активность детей;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• развивать зрительное восприятие.

3. *Воспитательные:*

• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

• вызывать эмоциональный отклик;

• воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал:** волшебный мешочек, фигурки животных и их детенышей, кукла Катя, ферма

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Ход занятия | Ответы детей |
| 1. Организационный момент  2. Сюрпризный момент  3. *Основная часть*  4. *Заключительная часть* | Доброе утро, рябята!  Утром встали малыши,  В детский садик свой пришли.  (дети рассаживаются на стульчики)  Стук в дверь  - Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришла кукла Маша с «волшебной коробкой». Ребята, Катя мне на ушко сказала, что в коробке находятся фигурки домашних животных и их детёнышей, а названия их она забыла, и просит нас с вами помочь ей вспомнить их. Поможем ребята?  Ребята, я буду по очереди ставить на нашу ферму, которые нам принесла кукла Катя, а вы будете называть кто это.  Первая фигурка (корова с теленком)  https://bohemia-lux.ru/upload/iblock/350/752859.jpg  - Посмотрите, кто здесь?  - Правильно! Корова. Как разговаривает корова? А кто рядом с ней? А как он разговаривает?  - Корова большая? А теленок?  Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».  Вторая фигурки (лошадь с жеребенком).  https://i4.stat01.com/2/4034/140337650/075a3e/figurka-loshad-s-zherebenkom-24h22sm.jpg  - А это кто?  Правильно, а как лошадь разговаривает? А как зовут детеныша лошади? А как он разговаривает?  - Лошадь большая? А жеребенок какой?  Правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.  Третья фигурка (свинья с поросенком)  https://atm-23.ru/image/cache/catalog/product/skulptura/domashnyaya-ferma/5-45-skulptura-svinya-s-porosyatami-2000x2000.jpg  - Кто же на картине нарисован?  Как разговаривает свинья? А кто детеныш у свиньи? А как он разговаривает?  - Правильно. Молодцы! А сейчас кукла Катя предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.  Физкультминутка:  Мы хлопаем в ладоши Хлоп! Хлоп! Хлоп!  Мы топаем ногами Топ! Топ! Топ!  Качаем головой!  Мы руки поднимаем, и руки опускаем!  Мы низко приседаем, и прямо мы встаем!  - Молодцы! Но у нас в коробке еще остались фигурки, поэтому садитесь на стульчики, продолжим наше занятие.  Четвертая (собака со щенком)  http://www.ejin.ru/wp-content/uploads/2017/12/2-800x600.jpg  А как она разговаривает?  А кто рядом с нею?  Как разговаривает щенок?  - Собака большая? А какой щенок?  Обобщение ответов детей.  Пятая фигурка(кошка с котенком)  https://www.grand-podarki.ru/_sh/291/29116.jpg  - А это кто?  Как разговаривает кошка?  Как зовут детеныша кошки?  Как разговаривает котенок?  -Правильно, ребята.  Последняя фигурка( шестая) (курица с цыплятами)  http://laoblogger.com/images/chicken-hen-clipart-7.jpg  - Кого вы видите ?  Как зовут маму цыплят?  Как зовут деток курицы?  Как разговаривает курица?  А как цыплята?  - Правильно. А теперь мы с вами поиграем.  Я буду курочкой, а вы цыплятами.  Вы мои детки и должны меня слушаться.  *Пальчиковая гимнастика “Вышла курочка гулять”*  **Вышла курочка гулять** (шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),  **Свежей травки пощипать** (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),  **А за ней ребятки - желтые цыплятки** (бегут всеми пальца­ми обеих рук).  **«Ко-ко-ко, ко-ко-ко** (хлопают в ладоши,  **Не ходите далеко** (грозят пальцем ведущей руки,  **Лапками гребите** (гребущие движения каждым пальцем обеих рук)  **Зернышки ищите**(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т. д.) .  **Съели толстого жука, дождевого** **червяка** (руки в стороны)  **Выпили водицы - полное корытце** (зачерпывающие движения ладонью) .  -Молодцы, ребята, вы все правильно мне называли. Мы помогли кукле Маше вспомнить названия домашних животных и их детенышей. Спасибо нам говорит. | Доброе утро!  Да, поможем.  Корова  Му-му-му  Телёнок. Му-му.  Корова большая, а телёнок маленький.  Лошадь.  И-гог-го. Жеребёнок.  И-го-го.  Лошадь большая, а жеребёнок маленький.  Свинья.  Хрю-хрю.  Поросёнок.  Хрю-хрю.  Собака.  Гав-гав.  Щенок.  Тяф-тяф.  Собака большая, а щенок маленький.  Кошка.  Мяу-мяу.  Котёнок.  Мяу-мяу.  Курицу с цыплятами.  Курица  Цыплята  Ко-ко-ко  Цип-цип |