**Конспект занятия младшей группе по познавательному развитию**

**Тема занятия: «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель занятия:** развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*

• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

2. *Развивающие:*

• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

• повышать речевую активность детей;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• развивать зрительное восприятие.

3. *Воспитательные:*

• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

• вызывать эмоциональный отклик;

• воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал:** волшебный мешочек, фигурки животных и их детенышей, кукла Катя, ферма

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Ход занятия | Ответы детей |
| 1. Организационный момент2. Сюрпризный момент3. *Основная часть*4. *Заключительная часть* | Доброе утро, рябята!Утром встали малыши,В детский садик свой пришли.(дети рассаживаются на стульчики)Стук в дверь- Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришла кукла Маша с «волшебной коробкой». Ребята, Катя мне на ушко сказала, что в коробке находятся фигурки домашних животных и их детёнышей, а названия их она забыла, и просит нас с вами помочь ей вспомнить их. Поможем ребята? Ребята, я буду по очереди ставить на нашу ферму, которые нам принесла кукла Катя, а вы будете называть кто это.Первая фигурка (корова с теленком) https://bohemia-lux.ru/upload/iblock/350/752859.jpg- Посмотрите, кто здесь?- Правильно! Корова. Как разговаривает корова? А кто рядом с ней? А как он разговаривает?- Корова большая? А теленок?Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».Вторая фигурки (лошадь с жеребенком).https://i4.stat01.com/2/4034/140337650/075a3e/figurka-loshad-s-zherebenkom-24h22sm.jpg- А это кто? Правильно, а как лошадь разговаривает? А как зовут детеныша лошади? А как он разговаривает?- Лошадь большая? А жеребенок какой? Правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.Третья фигурка (свинья с поросенком)https://atm-23.ru/image/cache/catalog/product/skulptura/domashnyaya-ferma/5-45-skulptura-svinya-s-porosyatami-2000x2000.jpg- Кто же на картине нарисован?  Как разговаривает свинья? А кто детеныш у свиньи? А как он разговаривает?- Правильно. Молодцы! А сейчас кукла Катя предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.Физкультминутка:Мы хлопаем в ладоши Хлоп! Хлоп! Хлоп!Мы топаем ногами Топ! Топ! Топ!Качаем головой!Мы руки поднимаем, и руки опускаем!Мы низко приседаем, и прямо мы встаем!- Молодцы! Но у нас в коробке еще остались фигурки, поэтому садитесь на стульчики, продолжим наше занятие.Четвертая (собака со щенком)http://www.ejin.ru/wp-content/uploads/2017/12/2-800x600.jpgА как она разговаривает? А кто рядом с нею? Как разговаривает щенок?- Собака большая? А какой щенок?Обобщение ответов детей.Пятая фигурка(кошка с котенком)https://www.grand-podarki.ru/_sh/291/29116.jpg- А это кто? Как разговаривает кошка? Как зовут детеныша кошки? Как разговаривает котенок?-Правильно, ребята.Последняя фигурка( шестая) (курица с цыплятами)http://laoblogger.com/images/chicken-hen-clipart-7.jpg- Кого вы видите ? Как зовут маму цыплят? Как зовут деток курицы? Как разговаривает курица? А как цыплята?- Правильно. А теперь мы с вами поиграем. Я буду курочкой, а вы цыплятами. Вы мои детки и должны меня слушаться.*Пальчиковая гимнастика “Вышла курочка гулять”***Вышла курочка гулять** (шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),**Свежей травки пощипать** (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),**А за ней ребятки - желтые цыплятки** (бегут всеми пальца­ми обеих рук).**«Ко-ко-ко, ко-ко-ко** (хлопают в ладоши,**Не ходите далеко** (грозят пальцем ведущей руки,**Лапками гребите** (гребущие движения каждым пальцем обеих рук)**Зернышки ищите**(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т. д.) .**Съели толстого жука, дождевого** **червяка** (руки в стороны)**Выпили водицы - полное корытце** (зачерпывающие движения ладонью) .-Молодцы, ребята, вы все правильно мне называли. Мы помогли кукле Маше вспомнить названия домашних животных и их детенышей. Спасибо нам говорит. | Доброе утро!Да, поможем.КороваМу-му-муТелёнок. Му-му.Корова большая, а телёнок маленький.Лошадь.И-гог-го.Жеребёнок.И-го-го.Лошадь большая, а жеребёнок маленький.Свинья.Хрю-хрю.Поросёнок.Хрю-хрю.Собака.Гав-гав.Щенок.Тяф-тяф.Собака большая, а щенок маленький.Кошка.Мяу-мяу.Котёнок.Мяу-мяу.Курицу с цыплятами.КурицаЦыплятаКо-ко-коЦип-цип |