**«Мусор Земле не к лицу»**   
  
Цель – расширить и углубить знания детей о [взаимосвязи мира природы и деятельности человека](http://topuch.ru/1-teoriya-i-metodika-oznakomleniya-detej-dv-s-prirodoj-kak-nau/index.html), как хозяйственной**,** так и природоохранной.  
  
Задачи:  
  
- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;  
  
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;  
  
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов**;**  
  
- активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы**,** компостная куча);  
  
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;  
  
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;  
  
- мотивировать к раздельному сбору ТБО**.**

Предварительная работа.  
  
• Прогулки, целевые походы, экскурсии и повседневные наблюдения. Изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения (участка детского сада, двора, парка и т. д.)  
  
• Участие в экологических акциях «Раздельный сбор мусора**»**, «Сбор отработанных батареек», субботники.  
  
• Помощь дворнику в уборке территории детского сада.  
  
• Проведение опыта «Что произойдет с мусором, если его закопать в землю?»  
  
• Чтение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки».  
  
• Беседы на тему «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет)».  
  
• Разучивание стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия».  
  
• Беседа  на тему: "Как наши бабушки и дедушки собирали макулатуру (металлолом)".  
  
• Проведение семейного конкурса (работа в творческой мастерской « раздельный мусор»).   
  
• Сюжетно-ролевые, дидактические игры на природоохранные и экологические темы (Лото, Найди пару и т. п.)  
  
• Труд в природе

Материал и оборудование.  
  
Большой стол с набором "мусорных вещей"(стеклянные бутылочки и жестяные банки, электрическая лампочка, картонная коробка, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, фольга, сломанные карандаши, пластмассовые детали игрушек, лоскутки ткани, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки и упаковки, пищевые отходы(сухарик, кожура банана).  
  
Контейнеры для раздельного сбора ТБО с табличками(бумага, стекло, пластик, пищевые отходы, метал).  
  
Подарки Природы на подносе (чаши с почвой, песком, часть ствола дерева).  
  
Музыка природы (пение птиц, Весенний лес и др.)

НОД :  
  
  
**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки и через рукопожатие передадим друг другу хорошее настроение  
  
Посмотрите друг на друга,  
  
Улыбнитесь поскорей,  
  
Обнимитесь, не стесняйтесь  
  
И порадуйте гостей.  
  
Дети обмениваются объятиями и улыбками  
  
**Воспитатель:** Ну а сейчас давайте присядем на стульчики.  
  
(дети садятся на стульчики вдоль стены)  
  
 Все внимание на меня, нас ждет очень много важных дел.  
  
Каждый день, всегда, везде  
  
В сквере, в парке, во дворе,  
  
И в саду, и даже дома,  
  
Где нам все уже знакомо,  
  
Поздним вечером и днем  
  
Мы о чем-то узнаем.  
  
Вот я недавно смотрела телепередачу о природе и из нее узнала, что 2018год объявлен годом экологии и защиты окружающей среды. И мне захотелось, чтобы и вы узнали об этом.  
  
На доску ставлю картинки с изображением природы.  
  
Воспитатель рассказывает и показывает  
  
Окружает нас среда:  
  
Солнце, воздух, лес, вода,  
  
И ромашковое поле,  
  
Окружает нас с тобою  
  
Синь небес, трава, цветок,  
  
Ветра свежего глоток…  
  
Чтоб все это сохранить,  
  
Чтоб [природе чистой быть](http://topuch.ru/bintovanie-kak-pravilo-veduta-sleva-napravo-ot-periferii-k-cen/index.html),  
  
Нужно нам ее ценить,  
  
Заботой нежной окружать,  
  
Всячески оберегать.  
  
**Воспитатель:** Я предлагаю вам закрыть глазки и послушать  
  
Раздается тревожная музыка.  
  
Ребята, внимательно послушайте звучащую мелодию, и попробуйте почувствовать, какое она передает настроение?  
  
Ответы детей.  
  
Это так! Словно это сигнал бедствия, словно где-то произошла беда, и кто-то взывает о помощи. Это  планета Земля просит у нас поддержки и помощи. Но я не могу понять, почему этот сигнал прилетел сквозь эфир к нам. Может быть, вы что-то знаете об этом?  
  
Ответы детей :

1. На Земле построено много заводов и фабрик и из их труб опасный дым загрязняет воздух.
2. Очень много людей пользуются машинами, а они тоже загрязняют воздух
3. Многие люди только спиливают деревья для строительства, и не подсаживают новых. От этого погибает растительность Земли.
4. Люди бросают везде мусор, и Земля становится грязной.

**Воспитатель:**Верно вы рассуждаете. Я предлагаю вам помочь Земле и стать защитниками природы. Если вы справитесь со всеми поручениями, то вы получите от  меня удостоверение защитников природы. Но вы должны мне помочь разобраться, какой бывает природа. Кто помнит – ответит по памяти, кто забыл – тому помогут предметные картинки. Вот они здесь на столике перед вами.  
  
На мольберте дети вывешивают  картинки  и надписями  
  
**ЖИВАЯ ПРИРОДА                                                            НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**  
  
Растения                                                                                 Солнце  
  
Грибы                                                                                              Воздух  
  
Животные                                                                                       Вода  
  
Бактерии                                                                                         Горы  
  
Человек                                                                                           Песок  
  
                                                                                                         Звезды  
  
                                                                                                         Почва  
  
-А теперь подумайте, может ли процветать живая природа, если неживая природа на планете уже загублена? Например, может ли в плохой загрязненной хламом и мусором земле вырасти растения и грибы ?

-Ответы детей .

-Смогут ли люди и животные дышать, если воздух загрязнен химическими веществами?

-Ответы детей.  
  
-Можно ли людям использовать загрязненную воду?

-Ответы детей.  
  
**Воспитатель :** Мы пользуемся дарами природы безумно,  
  
                Бываем к мольбе ее равнодушны.  
  
                Пилим леса, рушим скалы и горы,  
  
                В мусорных свалках все наши просторы.  
  
                Послушайте, как сердце земное тревожно стучит:  
  
               «Спасите меня!»- планета кричит.  
  
Звучит сердцебиение  
  
Входит планета Земля в темной одежде.(кукла)  
  
**Земля:** Здравствуйте!  
  
Я ваша планета  
  
Зовусь я Землей.  
  
Еще величают природной средой.  
  
Моря, океаны, леса и поля,  
  
Ветра и туманы, дожди и снега  
  
Все это вплелось в завитки моих кос,  
  
Похожих на ветви российских берез.

**Воспитатель :** Тебя мы узнали, знакомы с тобой  
  
                Но тайну свою нам сегодня раскрой.  
  
                Отчего так тревожно сердечко стучит,  
  
                И от чего такой больной вид?

**Земля:** Скажу свою боль,  
  
            Терпеть нет уж сил,  
  
            Поверхность мою  
  
            Мусор укрыл…

Звучит тревожная музыка  
  
Убирает покрывало с мусора

Гляньте вокруг, на реке берега,  
  
            На них горы мусора, словно стога.  
  
            Под кустик в лесу загляните и там  
  
            Горой оставляют туристы свой хлам.  
  
            Поля не цветут, а чернеют там свалки,  
  
            Бутылки, колеса, бетонные балки…  
  
            Я в ранах смертельных, спасать меня надо!  
  
            Я помощи вашей, друзья, буду рада.

Воспитатель :Но как же помочь тебе добрая Мать.  
  
                [Скажи нам Земля](http://topuch.ru/prakticheskaya-rabota-1-2-znakomstvo-s-atlasami-i-kartami/index.html), как тебя нам спасать.

**Земля:** Нельзя дети медлить  
  
             Ни часа, ни дня…  
  
             Вы мусор быстрей  
  
             Уберите с меня.

Земля присаживается в центре круга из мусора  
  
**Воспитатель:**Давайте, непременно, поможем Матушке- Земле, если каждый человек наведет порядок около своих домов и впредь не будет где попало разбрасывать мусор, то Земля выздоровеет и зацветет. Ребята, давайте с вами всем покажем, как нужно выполнять такое трудовое поручение. Чтобы не заболеть при такой грязной работе люди должны надевать перчатки (дети надевают), взять корзин и ведра для мусора и выйти  на уборку территории

**Физкультминутка:**  
  
Мы по улице идем,  
  
На которой мы живем,  
  
Мы бумажки и стекляшки  
  
Осторожно соберем.  
  
Что в ведро, а что в корзину.            встают  
  
Наклоняем дружно спину.                наклоняются  
  
Будем дружно мы трудиться,  
  
Не привыкли мы лениться.

(Земля в это время меняет наряд на светлый).

Звучит музыка

**Земля:** Вот спасибо, угодили,  
  
             Хоть чуть-чуть, но подлечили.  
  
             Изменился внешний вид  
  
             Он не черный и гнетущий,  
  
             А зеленый и цветущий.  
  
**Воспитатель:**Да, теперь Земля чистая, цветущая. Посмотрите (воспитатель показывает на Землю).Это все благодаря вам.  
  
         А я вам предлагаю пройти к этому столу и рассортировать мусор по контейнерам, приготовить его для утилизации, а кое-что вернуть Матушке Земле. Ребята, вы услышали незнакомое слово **утилизация,** т.е. это переработка мусора, хлама, различных отходов. Одним словом **утиль.** Запомните это, пожалуйста. Если где-то оно вам повстречается, то вы будете знать, что оно обозначает.  
  
       Сейчас поставьте ваши корзиночки на пол около своих ног и будьте очень внимательны.  
  
      Вот посмотрите что у меня в ведерке. Эти отходы называются пищевыми. Давайте сложим их в это контейнер (контейнер «Пищевые отходы») Они, конечно, не нужны человеку, поэтому их выбрасывают, возвращают Матушке Земле.  
  
**Земля:** Я приму пищевые отходы с благодарностью. Крошки склюют птицы, кое-что съедят животные. А что останется – сгниет в почве.  
  
**Воспитатель:**Это бумага и дерево. Попробуйте их вернуть Земле. Это уже бытовые отходы.  
  
**Земля:** Я тоже все это приму с благодарностью. И бумагу, и дерево можно сжечь, а золой посыпать землю. Зола это удобрение, а удобренная земля дает людям хороший урожай овощей, фруктов, ягод, но чтоб сжечь этот мусор его нужно отправить на перерабатывающий завод. Всё это мы положим в отдельный контейнер.  
  
 Дети складывают в контейнер «Бумага. Дерево»  
  
**Воспитатель:** А это стекло. Интересно примет ли его Матушка Земля?  
  
**Земля:** Нет, нет, я боюсь стекло. Оно губит мою природную среду, ранет. Стекло не гниет и не горит и будет в качестве мусора в  земле лежать века вечные, создавая опасность всему живому. Оно мне не нужно. Сложим его в отдельный контейнер и отправим на специальный мусороперерабатывающий завод, туда же мы отправим пластиковый бутылки и контейнеры, пакеты. Они тоже не гниют в земле и не горят, а плавятся и выделяющийся дым ядовит и очень опасен. Давайте разложим этот мусор по отдельным контейнерам. И дальше на мусороперерабатывающем заводе всё это используют во второй раз.  
  
 Дети складывают в контейнеры «Стекло», «Пластик».  
  
**Воспитатель:** А эти  губки я, пожалуй, приберегу, они нам еще пригодятся. Зачем, вы узнаете чуть позже. Ребята, давайте снимем перчатки, положим их в  корзины.(Дети снимают перчатки, корзины складываются одна в другую, все убираем.) Я предлагаю вам пройти на свои места.  
  
Дети садятся  
  
**Воспитатель:** Ребята, [какие вы молодцы](http://topuch.ru/foleklornij-prazdnik-yarmarka-dlya-srednej-gruppi-hozyayushka/index.html), что решили стать защитниками природы.  
**Воспитатель:** Давайте посмотрим картинки , как надо сортировать мусор**.** Вот так убирая мусор в своих жилых помещениях, около своих домов мы с вами помогаем нашей Земле, чтобы она была чистой и цветущей.  
  
                         Приятно природа смотреть на тебя,  
  Когда ты здорова и силы полна.