**Конспект по познавательному развитию с элементами**

опытно-экспериментальной деятельности

**« Эта удивительная соль»**

**Воспитатель: Пименова С. Ю.**

 **МКДОУ детский сад№24**

**Цель**: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

**Задачи:**

- образовательные задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.

- Развивающие задачи: развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.

-Воспитывающие задачи: воспитывать любознательность, потребность в получении информацию о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности

**Материал и оборудование:**

Конверт с мешочком соли, картинки, загадка. Стаканы с водой,

 Тарелочки с солью, ложечки, трубочки, яйцо, салфетки, лупы

**Предварительная работа**

• Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и её свойствах?»

• Просмотр презентации на тему: «Где и как добывают соль».

• Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «Соль».

• Творческая мастерская. «Рисуем с помощью соли»,

• Наблюдение «Как мама использует соль?».

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём.

И занятие начнем!

**Вос-ль:**

Ой, ребята, когда я шла в детский сад, на пороге в группу я обнаружила интересный конверт. Давайте посмотрим, что там. Какой-то мешочек, что в нем. Потрогайте, какой на ощупь ваш мешочек. А теперь понюхайте,

Есть только загадка, по которой мы можем узнать о чем идет речь.

**Вос-ль загадывает загадку:**

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (соль)

**Игра «Соль нужна для того, чтобы ….»** (с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

1. Чтобы консервировать овощи

2. Чтобы использовать в медицине

3. Чтобы посолить суп

4. Чтобы посыпать дорожки зимой

5. Чтобы добавить в жареную картошку

6. Чтобы посолить салат

7. Чтобы засолить грибы

8. Соль нужна для животных

**Вывод**: Соль необходима для жизни и здоровья человека, её используют для приготовления пищи.

Скажите, ребята, а каким способом мы можем узнать информацию о этом веществе?

(ответы детей).

- прочитать в книге.

- в интернете.

- спросить у родителей

- провести исследования

**Вос-ль:**

 «Сегодня всем нам предстоит

Немножко стать учеными.

В лабораторию пойдем,

И чудо-опыт проведем с этим сыпучим веществом»

- А сейчас я приглашаю в нашу научную лабораторию. (Надевайте фартуки и проходите за столы.)

Прежде чем приступить к работе в лаборатории, я расскажу о правилах безопасности:

1. Не трогать руками глаза.

2- Соблюдать тишину

3- Не толкать соседа во время работы

4- Сначала посмотри, а потом повтори

5- Выполнил и положи на место.

И так внимание.

**Вос-ль**: Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим

.Что вы можете сказать о её внешнем виде? (соль похожа на порошок)

**Вос-ль**: Действительно, с виду соль похожа на порошок.

- А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

.Что вы видите? (соль состоит из белых кристаллов)

Подуйте тихонько на соль через трубочку.

А теперь давайте определим имеет ли запах соль?

**Вывод:** соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов

**Опыт №2** «Соль хрустит»

Ребята, а теперь надавите ложкой на соль. Что вы слышите?

 Ответы детей – мы услышали хрустящие звуки.

**Вывод:**

Соль  твердая, хрустящая.

**Опыт № 3:** «Соль поглощает воду»

Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Что мы видим?

**Вывод:** Соль впитала в себя воду.

**Опыт №4** «Соль растворяется в воде»

**Вос-ль:** Есть пословица «Соль в воде родится, а воды боится ».

Узнаем почему?

Для опыта нам понадобится стакан с водой, насыпаем в него небольшое количество соли, размешайте.

Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с соль? (соль растворилась в воде)

А Соль исчезла? (Нет, соль растворилась).

-А как можно проверить, что соль не исчезла, а растворилась?

*Ответы детей* – попробовать на вкус

- Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?

**Вывод:** Соль растворяется в воде.

**Опыт № 4.** «Плавающее яйцо».

Ребята, соленая вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже солёная? (Нет, в речке вода пресная).

**Вос-ль:** Верно, молодцы. А вы знаете, что в солёной воде легче плавать. Хотите это проверить? (Да).

Перед вами два стакана с водой. В стакане №1- простая вода, в стакане № 2 насыщенный раствор соли. Опускаем в стакан №1 яйцо. Что видим? Яйцо утонуло. Опускаем в стакан №2 –яйцо плавает на поверхности.

Какой вывод мы сделаем? (В солёной воде яйцо не тонет, а в простой воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать).

**Физминутка:**

Я прошу в круг всех встать

И команды выполнять.

Все в порядке? Отдохните.

Вместе руки поднимите!

Превосходно, опустите!

Наклонитесь, разогнитесь

На носочки поднимитесь !

Приседайте, выпрямляйтесь.

Встаньте прямо-улыбайтесь!

Каждый весел и здоров

И к заданию готов.

**Вос-ль:** А сейчас я вас приглашаю в творческую мастерскую ,где мы сможем убедиться в том, что соль можно использовать в декоративных целях.

 « Наша планета .»

Объяснение.

1. У вас на столах лежит черный картон.

 В середине нарисуйте большой круг простым карандашом.

2. На рисунок нанесите кисточкой клей.

3. Посыпьте тонким слоем солью рисунок с нанесенным на него клеем.

4.Раскрасьте соль, прикасаясь к ней кисточкой с разными оттенками краски.

**Рефлексия**

Молодцы! Вы сегодня были настоящими учеными.

 Что нового вы узнали о соли? что соль необходима не только для приготовления пищи, но и для создания цветного красивого рисунка

 Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях? /

 Что было трудного?