**Методическая разработка познавательно-творческого проекта на тему:**

**«Краски осени»**

Название **проекта**: *«****Все краски осени****»*.

Тип проекта**:**познавательно-творческий

Классификация проекта: краткосрочный *(3 осенних месяца)*.

Состав участников: групповой

Участники проекта: дети подготовительной, старшей и средней групп, родители, воспитатели групп.

Образовательные стандарты:

• Активизация познавательной деятельности, развитие речи детей.

• Развитие экологического мышления у детей

• Развитие творческого воображения в процессе художественной деятельности детей.

Актуальность:  тема проекта позволяет в условиях  воспитательно  - образовательного процесса ДОУ расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период,развивать  познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проектаспособствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых,  помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Краткое содержание проекта**:**

Данный проект может быть использован в работе с детьми 3-7 лет на занятиях по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром, по ознакомлению с художественной литературой, по изобразительной деятельности. Предлагаемые детям задания ориентированы на выражение детской инициативы, проявление которой необходимо для достижения конечного результата. Проект позволяет каждому ребенку увидеть и расширить представления о характерных признаках . Участники проекта – дети подготовительной, старшей и средней групп, их родители, педагоги ДОУ. Педагоги проводят с детьми целевые занятия, родители под руководством педагогов выполняют различные домашние задания. Кроме того, в проектепринимает участие музыкальный руководитель, который проводит занятия по ознакомлению с музыкальными произведениями, отражающими тематику проекта, а также принимает непосредственное участие в организации и проведении праздничного мероприятия в рамках данного проекта.

Цель проекта: расширять представления детей об осени как временигода, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени,познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

• Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме, о «дарах осени»(овощах, грибах, ягодах, о труде людей восенний период.

• Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды).

• Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности *(изобразительной, театрализованной, игровой, умственной)*.

• Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

• Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.

• Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.

• Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

***1 этап – подготовительный***

Методическая работа

-Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений за природой, подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.

- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т. д.)

- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций *(пейзажи и натюрморты)* на осеннюю тему.

-Разработка сценария мероприятия на тему «Все краски осени».

- Подготовка  материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

- Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта**.**

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период**.**

- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему**.**

- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

- Работа по звуковой культуре речи.

- Развитие продуктивной деятельности детей.

- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Развитие детского творчества.

- Чтение наизусть стихотворений об осени.

- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

***2 этап – реализация проекта***

Реализация проекта по образовательным областям в процессе НОД, индивидуальной,  дополнительной, совместной, самостоятельной деятельности.

* Познавательное развитие.

Наблюдения за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, деревья. трава, наступление светового дня, осенний пейзаж.

* Социально- коммуникативное развитие.

Работа в цветнике, посадка осенних цветов,ежедневный полив растений,

* Речевое развитие.

Беседы о времени года - осени, познавательные рассказы"**Осень - время года**",реализация НОД согласно рабочим программам групп.

День пословиц, загадок и стихов об осени.

* Художественно - эстетическое развитие.

Разучивание песен об осени - НОД, рисование НОД, составление букетов из осенних листьев.

Сбор природного материала, изготовление стенгазет на конкурс «**Осень в нашей группе**».

Выставка детских рисунков *«***Осень чудесная***»*.

* Физическое развитие.

День Здоровья, п \ и  согласно возрастным категориям.

* Работа с родителями.

Организация семейного конкурса-выставки поделок из природного материала «**Дары осени**» .

Смотр-конкурс костюмов «**Прелесть осени**»

Выставка поделок и презентация костюмов на развлекательном мероприятии **«Осень золотая»**

Проведение познавательно -развлекательного мероприятие «**Осень** **золотая**»

***4этап. Заключительный.***

Презентация проекта.

Публикация фотоотчета на официальном сайте МДОУ № 22.

Подведение итогов по реализации проекта.

Ожидаемые Результаты нашей работы.

1. В результате познавательной деятельности, у детей должно появиться стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они станут более грамотно изъясняться, с большим удовольствием будут принимать участие  в коллективном разговоре; появится  желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомятся с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии.