Занятие «Человек-часть природы»

(для детей средней группы)

Автор-составитель: Погосян Г.Э.

Воспитатель.

**Цель:** формирование у детей представлений о неразрывной связи человека с природой.

Дать детям знания о взаимосвязи и взаимодействии

живых организмов в природе, способствовать формированию понимания

ребенком того, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы.

Развивать у детей внимание, восприятие, способность к

логическому мышлению, развивать речь.

**Задачи:**

1. подвести детей к выводу о том, что человек и природа взаимосвязаны, человек является частью природы;
2. расширять знания о роли солнца, воды и воздуха в жизни человека;
3. учить выполнять элементарные правила поведения в природе;
4. воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование**: картинка с изображением природы, карточки с изображением живой и неживой природы, обручи, баночки с чистой и грязной водой, картинки с изображением заводов и машин.

**Ход**

Большое письмо, в нем картинка

Воспитатель вешает картинку на доску.

-Ребята. Как вы думаете, что изображено на картине/?

(Дети описывают картину. природу на ней) .

**Физ. минутка**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*,

Степи широкие *(руки в стороны)*,

Леса большие *(руками описываем круг)*,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

- А вы знаете, что такое природа?

- Правильно, природа – это то, что нас окружает: солнце, цветы, деревья, животные, реки.

- А как вы думаете, человек является частью природы? Почему?

- Молодцы. ребята, человека создала природа.

- Природа бывает живая и не живая. Как вы думаете, что относится к неживой природе?

-- А к живой?

- Живая природа, в отличии от неживой, дышит, растет, размножается, питается.

**Дидактическая игра «Живая- неживая».**

В зеленый обруч нужно положить карточки с изображением живой природы, а в желтый с неживой. Дети берут карточки и кладут их в нужный обруч.

- Ребята, а что нужно живой природе для жизни?

- Правильно, всем живым существам необходимы солнце, воздух и вода.

- Кто знает, для чего нам нужен воздух?

- Для того, чтобы люди и животные были здоровыми, им нужен чистый воздух. В помещениях и на улицах города много пыли, поэтому воздух не чистый. Чтобы воздух был чище, дома убираются и проветривают, а в городе сажают деревья.

- Что же загрязняет воздух в городе?

На доску вывешиваются изображения заводов и машин.

- А где самый чистый воздух?

**Дидактическая игра «Земля, вода, воздух».**

Дети собираются в три группы. Дети с карточками животных, обитающих на земле, собираются у картинки «земля»; на картинке «вода»- обитатели морей и рек; на картинке «воздух- птицы.

- Ребята, без чего еще не может прожить человек?

- Для чего человеку нужна вода?

- Какую воду называют чистой?

- Чистая вода прозрачная, не пахнет, нет неприятного вкуса.

- Где в природе можно встретить воду?

В речке вода кажется чистой. Но пить ее нельзя, она может быть опасна.

**Опыт с водой**

Наливаем в одну баночку чистую воду, а в другую – грязную. Процеживаем грязную воду через марлю и видим, что марля стала грязной, но и вода в баночке не до конца очистилась. Пить ее нельзя.

- А кто загрязняет воду?

- Многие люди бросают в воду мусор, заводы сбрасывают отходы. В такой воде тяжело жить рыбам и другим обитателям, часто они погибают.

Вывешиваются две картины : природа и пустыня.

- Правильно, потому что нет воды и растения не растут. А где вода, там и растения и животные.

- Ребята, что будет, если не будет воды? Почему?

- Какую воду мы можем пить?

- Чтобы водоемы оставались чистыми, нужно беречь природу.

- Людям нужна не только чистая вода, но и воздух, и леса. Посмотрите вокруг себя. Солнце, воздух и вода- это не живая природа. Растения и животные живая природа. Человек- часть природы и без нее жить не сможет, поэтому мы должны беречь природу.

- Что вам понравилось на сегодняшнем занятии? Что нового вы узнали?

Воспитатель благодарит детей за интересное занятие и дарит раскраски о природе.