Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 47 «Лесная сказка»

140304, Московская область, г. Егорьевск, 2 микрорайон, дом 33а, тел.: 8(49640)3-92-39

ОГРН 1035002355640 ИНН/КПП: 5011019500/501101001

E-mail: egrv\_mdou\_47@mosreg.ru Сайт: <http://egords47.edumsko.ru>

**Тренинг для общего родительского собрания на тему:**

**« В лучах родительской любви»**

Подготовила педагог-психолог

Емелина Ю.Н.

2022г.

Здравствуйте, дорогие родители! Искренне рада видеть вас.

Мы сегодня собрались с вами для интересной и познавательной работы, которая поможет нам лучше узнать и понять наших детей. У ребенка-дошкольника Родина начинается с семьи. Когда ребенок тянется ручонками к матери и отцу - он чувствует их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине.

Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Общеизвестно, что дети очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относиться к данному вопросу.

Я предлагаю вам проиграть ситуацию из жизни, которая происходит с каждым из нас. Выбирается 2 родителя (родитель и «ребенок»).

**Упражнение «Ролевые игры»**

 (Время подготовки – 5 минут)

Уважаемые родители! Вы очень спешите, прибежали в детский сад за своим ребёнком. На улице Вас ждёт машина, а дочь (сын) капризничает, не хочет одеваться.

Ваша реакция, действия и т.д.?

Резюме. Данная ролевая игра не только иллюстрируют возможные ситуации, но и позволяют задуматься каждому, а как бы я поступил, реагируя на поведение моего ребёнка, чему бы я смог его научить.Известно, что готовых рецептов воспитания не существует. Как действовать взрослому в той или иной ситуации, решать только ему. Однако можно проиграть, как в театре, сложные ситуации, обсудить их и попытаться понять, что испытывает ребенок в том или ином случае.

Зачастую родители и воспитатели, делая замечания малышам в опасных для их жизни ситуациях, используют неверную тактику. Вместо того чтобы сказатьребенку, что нужно сделать, родители говорят ему, что делать не надо.В результате ребенок не получает нужной информации, а слова взрослого провоцируют его делать наоборот.

**Упражнение «Недетские запреты»**

Выбирается один участник и садится на стул в центре круга. Все остальные по одному подходят к нему и говорят, что они ему запрещают делать, – то, что участники чаще всего говорят своему ребенку. При этом лентой завязывают ту часть тела, которой касался запрет. Например: «Не кричи!» – завязывается рот, «Не бегай» – завязываются ноги и т.д.

После того как выскажутся все участники, сидящему предлагается встать. Так как он не сможет встать, то его нужно развязать. Для этого каждый участник подходит к ленте, которую завязал, и снимает запрет, то есть говорит, что делать можно. Таким образом, суть запрета остается. Например: «Не кричи – говори спокойно».

**Рефлексия**

Рефлексия участника, игравшего роль ребенка:

– Что вы чувствовали, когда «родители» сковывали, ограничивали вашу свободу?

– Ограничение движения какой части тела вы ощутили наиболее остро?

– Какие чувства были у вас, когда вам предложили встать?

– Что хотелось развязать в первую очередь?

– Что вы чувствуете сейчас?

Рефлексия участников, игравших роль взрослого:

– Что вы чувствовали, когда видели обездвиженного ребенка?

– Что вам хотелось сделать?

– Легко ли найти слова, позволяющие переформулировать запрет?

– Какие чувства вы испытываете сейчас?

Обращение к ребенку должно быть позитивным, т.е. предполагать ответное действие, а не бездействие.

Сейчас хочу вам предложить составить картину на листе (ватман) из нашей родительской любви к своим детям. И первое задание такое:

**Упражнение “В лучах родительского солнца”.**

**Каждый из вас напишите слова на полоске бумаги (лежат на столе), отвечая на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?»**

**Например: вы пишете на одном лучике «Я всегда пробуждаю своего ребенка добрыми ласковыми словами», на другом «Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него», на третьем – «Я добрая» и т.п. (звучит музыкальная композиция).**

**Давайте поделимся своими педагогическими находками, подойдите к мольберту и наклейте лучики (на ватман), вокруг кружочка.**

**Вот таким теплом согреваете вы ребенка, как же называются ваши лучи? (Родители называют)**

**Итог: Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, безусловно, несмотря ни на что.**

**Упражнение «Хвасталки».(Каждый родитель должен охарактеризовать своего ребенка 3 позитивными прилагательными)**

**Как мы обычно хвалим ребенка?**

**Молодец! Как красиво!**

**Ты сегодня такой хороший!**

**Перед вами лежат бабочки. Возьмите их и напишите на ней ласковое, похвальное слово для своего ребенка. И, давайте дополним ими нашу картину. Так какие же слова ласкают душу? (родители приклеивают бабочек, озвучивают, что написали)**

**Ты самый любимый (любимая)!**

**Ты очень многое можешь!**

**Что бы мы без тебя делали!**

**Я радуюсь твоим успехам!**

**Какое счастье, что ты у нас есть!**

**Итог: Похвала может быть прямой или косвенной. Чтобы дело, поведениетребуемое от ребенка, окрасилось для него радостью, представилось достижимым, вдохновляйте любым способом. Хвалите чаще своих детей.**

**Посмотрите на наше творчество: какая замечательная картина получилась у нас. Красивая, гармоничная, привлекательная…**

**Истинная любовь – это любовь ни за что и несмотря ни на что.**

**- Что значит принимать ребенка, безусловно?(ответы родителей)**

**Это значит: любить его просто потому, что он есть. Чтобы он был здоровым и счастливым, улыбайтесь чаще ему, обращайте на него внимание всякий раз, когда это ему необходимо.**

**Именно слова «Я тебя люблю» хочет слышать ребенок из уст своих самых близких людей. Это очень важные слова, они питают все существование ребенка. Их необходимо слышать каждому человеку в своей жизни, и не раз.**

Я предлагаю вашему вниманию посмотреть видеоролик «Счастье – это просто»

Рефлексия.

• Что вы чувствуете сейчас?

• Какие чувства вы испытывали во время просмотра видеоролика?

• Захотелось что-нибудь сделать?

• Изменили ли вы мнение о своих отношениях со своим ребенком?

Вот и подошло к концу наше тренинговое занятие.

Возможные вопросы для рефлексии:

- Что вы приобрели нового?

- Что хотелось бы себе пожелать?

**-** Что больше всего понравилось? - Что не получилось, оказалось трудным? Как вы думаете, почему?

Шагайте вместе со своими детьми с любовью, заботой и надеждами. Счастливого пути!

 ***Помните, что успех патриотического воспитания детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.***

 Я вам сегодня даю домашнее задание – обнять всех, кто живет с вами в доме, и сказать слова о вашей любви к ним.

***Спасибо вам за участие!***