Конспект Непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет по художественно-эстетическому развитию «Красавицы матрёшки».

Воспитатель: Русина Светлана Владимировна

МБДОУ Детский сад №2

Пгт Максатиха

**Цель:** Закрепить знания  детей о предмете народно-прикладного искусства – матрёшке; помочь матрешкам украсить фартучки.  
**Задачи:**   
- создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить фартучек матрешки узором, используя готовые геометрические фигуры и цветы; - закрепление навыков правильно работать с клеем; - воспитывать у детей терпение, усидчивость, трудолюбие;  
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.   
- познакомить детей с частушками; - обратить внимание на то, что работой можно приносить кому-то радость.

**Материал:**   
матрёшки из однотонных бумажных конусов, готовые цветочки: большие, средние и маленькие, в соответствии с размером матрёшек, деревянные матрёшки по числу детей, клей, кисточки, клеёнки.

**Предварительная работа**: рассматривание матрешки, игры с матрёшками.

**Ход деятельности:**

(на столе стоят матрёшки по числу детей)

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрёшки!

Они хотят с нами поздороваться. Вышла вперёд самая большая матрёшка.

Матрёшка: Здравствуйте, ребятишки!

Мы румяные сестрички.

Мы толстушки – невелички.

Все нас знают там и тут

И матрёшками зовут.

Воспитатель: Здравствуйте, матрёшечки, какие вы нарядные! Дети, поглядите, какие яркие у матрёшек сарафаны и передники! А что у них на головах? (ответы детей)

Матрёшка: Мы, весёлые матрёшки,

Все сидели у окошка.

Надоело нам скучать,

К вам пришли потанцевать.

Воспитатель: Потанцуйте, пожалуйста!

Матрёшка: Попляшем и частушки пропоём!

Воспитатель: Вы скажите ребятам, что такое частушки?

Матрёшка: Частушки-это маленькие весёлые песенки. Их поют, чтобы поплясать веселей было. Вот послушайте!

Частушки:

Мы матрёшечки,

Все круглёшечки.

Улыбаемся всегда

И с ребятами друзья! У-у-ух!

Мы в деревне родились,

Все на славу удались,

Щёчки пухленькие,

Сами кругленькие! У-у-ух!

Воспитатель: Как хорошо вы частушки поёте и пляшете! Можно и ребяткам с вами поплясать?

(Дети с матрёшкой в руке пляшут, выполняя движения по показу воспитателя в соответствии с текстом песни «Мы-матрёшки»:

Мы – матрёшки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас чистые ладошки!

(показывают матрёшке ладошку, вращая ею)

Мы – матрёшки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас новые сапожки!

(выставляют ногу на пятку)

Мы - матрёшки, вот какие крошки!

Поплясать, поплясать мы хотим немножко!

(кружатся)

Ох, устали мы плясать, теперь будем отдыхать!

Воспитатель: Хорошо плясали, как настоящие матрёшки. А эти матрёшки (показывает 2-3 матрёшки разного размера из однотонных бумажных конусов) почему-то грустные…

Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Наверное, они мечтают, чтобы и у них были такие же нарядные сарафаны, как и у деревянных матрёшек. Давайте им поможем нарядиться!

(Дети садятся за столы и украшают матрёшек)

Воспитатель: Смотрите, как рады матрёшки, кланяются вам, говорят «спасибо». Молодцы! Хорошо повеселились, хорошо и потрудились, матрёшек порадовали. Теперь им тоже стало весело.

(Звучит русская народная мелодия, дети показывают как радуются и пляшут нарядные матрёшки).