*Картотека пальчиковых игр*

Для детей с ЗПР

Тема: «Детский сад»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик хочет спать. | поочередно загибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных - «будить» |
| Этот пальчик – прыг в кровать! |
| Этот пальчик прикорнул. |
| Этот пальчик уж заснул. |
| Тише, тише не шуми, |
| Пальчики не разбуди. |
|  Встали пальчики. Ура! |  с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы. |
| В детский сад идти пора. |

**«Наша группа»**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей группе все друзья, | Ритмично стучат кулачками по столу |
| Самый младший — это я. | Разжимают пальчики поочерёдно, начиная с мизинца. |
| Это Маша, |
| Это Саша, |
| Это Юра, |
| Это Даша. |

**«Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе  | Хлопают в ладоши. |
| Девочки и мальчики. |
| Мы с тобой подружим  | Стучат кулачками друг об друга. |
| Маленькие пальчики. |
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца. |
| Будем снова мы считать. |
| Раз, два, три, четыре, пять  | Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке. |
| Мы закончили считать. |

Тема: «Игрушки»

**«У Антошки есть игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| У Антошки есть игрушки:  | Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого |
| Вот веселая лягушка. |
| Вот железная машина. |
| Это мяч. Он из резины. |
| Разноцветная матрешка |
| И с хвостом пушистым кошка. |

**«Есть у нас игрушки**»

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у нас игрушки:  | Хлопки |
| Пластмассовые погремушки, | Встряхивают кулачки |
| Мишка мягкий меховой,  | Сжимают и разжимают пальцы |
| Мяч резиновый цветной,  | Делают шар из пальцев |
| Кубик деревянный, |  |
| Солдатик оловянный,  | Руки сложить в круг перед собой |
| Шарик легкий надувной,  |
| Я люблю играть с тобой.  | Хлопают в ладоши |

Тема: «Овощи»

**«Урожай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень в гости к нам идет,Урожай с собой несет: | Попеременно: хлопки, удары кулачками |
| Капусту круглую, | Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста) |
| Картошку смуглую, | Сжать обе руки в кулаки (картошка). |
| Морковку сладкую, | Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз |
| Свеколку гладкую. | Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла) |

**«Овощи»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – капуста, два – горошек, | На каждое название овоща загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с большого |
| Три – редис такой хороший. |
| А четыре – репкаЖелтый мячик крепкий. |
| Пять – пузатый кабачок,Все зажали в кулачок. |

**«Приглашаем в огород»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приглашаем народ: | Сделать руками жест «к себе» |
| Заходите в огород! | Развести руки в стороны перед собой. |
| Проходите между гряд - | Указательные и средние пальцы обеих рук, как ножки, «шагают» по столу. |
| Там огурчики лежат, | Изобразить огурец, для этого сложить пальцы в форме овала |
| Помидоры висят,Прямо в рот хотят. | Изобразить помидор, для этого сложить пальцы в форме круга |
| Рядом зреет репкаНи густа, ни редка. | Изобразить репу, для этого сложить пальцы в форме сердечка. |
| Наберем мы овощей | Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой «класть» в него воображаемые овощи. |
| Для себя и для друзей. | Показать рукой на себя, потом на окружающих |

Тема: «Фрукты»

**«Компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот. | Левую ладошку сложить «ковшиком», а указательным пальцем правой руки «размешивать в ней». |
| Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. | Загибать пальчики, начиная с большого |
| Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. | Опять «варить» и «размешивать» |

**«Фрукты»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на белом блюдце в рядФрукты спелые лежат: | Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта. |
| Раз – чудесный апельсин, |
| Два – душистый мандарин, |
| Три – в атласном платье слива,Аппетитна и красива! |
| А четыре – это груша.Хочешь эту грушу скушать? |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – апельсин,Он, конечно, не один. | Поочередно загибать пальцы |
| Этот пальчик – слива,Вкусная, красивая. |
| Этот пальчик – абрикос,Высоко на ветке рос. |
| Этот пальчик – груша,Просит: «Ну-ка, скушай!» |
| Этот пальчик – ананас, |
| Фрукт для вас и для нас. | Показывают ладошками вокруг и на себя |

Тема: «Грибы и ягоды»

**«За ягодами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших |
| В лес пойдём мы погулять. | Обе руки идут пальчиками по коленкам |
| За черникой, | Загибают пальчики, начиная с больших. |
| За малиной, |
| За брусникой, |
| За калиной. |
| Землянику мы найдёмИ братишке отнесём. |

**«Ягоды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ягоды – это крыжовник, | указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке |
| Клюква, черника, брусника, |
| Малина, клубника, шиповник, |
| Смородина и земляника. |
| Запомнил ягоды я наконец.Что это значит? | Поднимают плечи, удивляются |
| Я – молодец! | Большой палец вытягивают вперёд |

 **«Грибы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы съедобные грибыДолго собирали,А потом своим друзьямВот что рассказали: |  |
| В бору вырос боровик, | Дети, называя грибы, загибают по очереди пальцы на руке |
| А под дубом дубовик, |
| На пеньке сидят опята –Очень дружные ребята. |
| Вырос подосиновикПод молодой осиною, |
| Крупный подберезовик –Под белою березою. |
| Если с нами в лес пойдете, | «Идут» пальчиками по столу |
| Много вы грибов найдете. | Поднимают вверх руки с разжатыми пальцами) |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Я корзину в лес беру,Там грибы я соберу.Удивляется мой друг:«Сколько здесь грибов вокруг» | Показывают удивление, разводят руки в стороны. |
| Подосиновик, масленок, | Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правойруки. |
| Подберезовик, опенок, |
| Боровик, лисичка, груздь —Не играют в прятки пусть! |
| Рыжики, волнушкиНайду я на опушке,Возвращаюсь я домой,Все грибы нecy с собой. |
| Мухомор не понесу.Пусть останется в лесу! | Большой палец левой руки отставляют, грозят ему. |

Тема: «Деревья и кустарники»

**«Осенний букет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | загибаем пальчики, начиная с большого |
| Будем листья собирать.  | Сжимаем и разжимаем кулачки |
| Листья березы,  | Загибать по одному пальчику |
| Листья рябины, |
| Листики тополя, |
| Листья осины, |
| Листики дуба мы соберем, |
| Маме осенний букет отнесем  | Пальчики «шагают» по столу |

**«Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу летал,  | Плавные, волнообразные движения ладонями |
| Ветер листики считал: |
| Вот дубовый, вот кленовый  | Загибать по одному пальчику |
| Вот рябиновый резной, |
| Вот с березки – золотой, |
| Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинку             | Спокойно уложить ладони на стол |

Тема: «Одежда»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять – | последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки |
| Будем вещи мы стирать: | кулачки имитируют стирку |
| Платье, брюки и носочки, | хлопки |
| Юбку, кофточку, платочки. | загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название одежды |
| Шарф и шапку не забудем – |
| Их стирать мы тоже будем. | кулачки имитируют стирку |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| В понедельник я кроила, | Загибают по одному пальцу |
| А во вторник – платье шила. |
| В среду – фартук вышивала, |
| А в четверг – белье стирала:Все свои платочкиИ братишкины носочки. |
| А в пятницу, субботуОтдыхала от работы. |

Тема: «Обувь»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьБудем обувь считать: | загибаем пальчики, начиная с большого |
| Раз – туфли, | Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца  |
| Два – сапожки, |
| Три ботинки, |
| Четыре – босоножки |
| И, конечно, тапки – пять.Ножкам надо отдыхать. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нашей кошкиНа ногах сапожки. | Загибают по одному пальчику, начиная с больших,на обеих руках на каждое название обуви. |
| Как у нашей свинки На ногах ботинки. |
| Как у пса на лапках Голубые тапки. |
| А козленок маленький Надевает валенки. |
| А сыночек Вовка — Новые кроссовки. |
| Вот так. Вот так.Новые кроссовки. | Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Посчитаем в первый раз,Сколько обуви у нас. | Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу |
| Туфли, тапочки, сапожкиДля Наташки и Серёжки, | На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого) |
| Да ещё ботинкиДля нашей Валентинки, |
| А вот эти валенкиДля малышки Галеньки. |

Тема: «Представление о себе»

**«Весёлый человечек»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я – веселый человечек,Я гуляю и пою.Я – веселый человечек,Очень я играть люблю | Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу. |
| Разотру ладошки сильно, | Растирают ладони. |
| Каждый пальчик покручу,Поздороваюсь с ним сильноИ вытягивать начну. | Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги. |
| Руки я затем помою, | Потирают ладони. |
| Пальчик к пальчику сложу,На замочек их закроюИ тепло поберегу | Складывают пальцы в замок. |

**«Дружные пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Эти пальчики щипают, | Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки  |
| Эти пальчики гуляют, | Указательный и средний «идут» по другой руке |
| Эти - любят поболтать, | Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша). |
| Эти - тихо подремать, | Безымянный и мизинец прижимаем к ладони. |
| А большой с мизинцем братцемМогут чисто умываться. | Крутим большим пальцем вокруг мизинца. |

Тема: «Семья»

«Моя семья»

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю я, что у меняДома дружная семья: | поднимают руку ладонью к себеи в соответствии с текстомв определенной последовательности загибают пальцы |
| Это – мама, | Безымянный |
| Это – я, | Мизинец |
| Это – бабушка моя, | Указательный |
| Это – папа, | Средний |
| Это – дед.И у нас разлада нет. | Большой |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик- дедушка, | Поочередно сгибать пальчики, начиная с большого |
| Этот пальчик- бабушка, |
| Этот пальчик – папочка, |
| Этот пальчик- мамочка, |
| Этот пальчик-я. |
| Вот и вся моя семья! | Показать всю ладошку |

Тема: «Мой дом»

**«Наш дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот дом – одноэтажный.  | Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца. |
| Этот дом – он двухэтажный. |
| А вот этот – трёхэтажный. |
| Этот дом – он самый важный:Он у нас пятиэтажный. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Стук-стук-постук, раздается где-то стук.Молоточки стучат, строят домик для зайчат - | Стучат кулачками один по другому |
| Вот с такою крышей, | Ладошки над головой |
| Вот с такими стенами, | Ладошки около щёчек |
| Вот с такими окнами, | Ладошки перед лицом |
| Вот с такою дверью, | Одна ладошка перед лицом |
| И вот с таким замком! | Сцепили ручки |

Тема: «Посуда»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в новом магазине посуду покупали: | руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять |
| Тарелки, блюдца, чашкиНа полках выбирали. | поднимать поочередно пальцы правой руки |
| Красивую кастрюлю, молочник и солонку,Набор ножей и вилок,Шумовку и масленку. | поднимать поочередно пальцы левой руки |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Посуду моет наш Антошка. | Потирать ладони друг от друга |
| Моет вилку, чашку, ложку. | Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца |
| Вымыл блюдце и стакан.И закрыл покрепче кран. | Имитирующее движение кистью руки |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: | Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно. |
| Чайник, чашку, ковшик, ложку | Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды. |
| И большую поварешку.  |
| Мы посуду перемыли,  | Одна ладонь скользит по другой. |
| Только чашку мы разбили, | Снова загибаем пальчики. |
| Ковшик тоже развалился, |
| Нос у чайника отбился,  |
| Ложку мы чуть-чуть сломали. |
| Так мы маме помогали.  | Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно. |

Тема: «Мебель»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках |
| Много мебели в квартире. | сжимают и разжимают кулачки |
| В шкаф повесим мы рубашку, | загибают пальчики, начиная с большого |
| А в буфет поставим чашку. |
| Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле. |
| А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали. |
| А потом мы с котомПосидели за столом, |
| Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. | попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей комнате-столовой – Есть отличный СТОЛ дубовый, | На каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10 |
| СТУЛЬЯ – спинки все резные,Ножки гнутые, витые. |
| И ореховый БУФЕТДля варенья и конфет. |
| В комнате для взрослых – спальне –Есть для платьев ШКАФ зеркальный |
| Две широкие КРОВАТИС одеялами на вате |
| И берёзовый КОМОД,Мама там бельё берёт. |
| А в гостиной КРЕСЛА есть,Телевизор смотрят здесь. |
| Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный, |
| В СТЕНКЕ – центр музыкальный. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Эту мебель мы купилиС папой вместе в магазине. | Ритмично сжимают и разжимает пальцы рук |
| Это стул, на нем сидят. | Загибают пальцы на руке,перечисляя мебель |
| Это стол, за ним едят. |
| На диване отдыхают,Книги умные читают. |
| На кровати крепко спят. |
| Вещи все в шкафах хранят. |

Тема: «Животные леса»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять.Дети в лес пошли гулять. | "Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук |
| Там живет лиса. | Рукой показать хвост за спиной |
| Там живет олень. | Пальцы рук разведены в стороны («рога») |
| Там живет барсук. | Кулачки прижать к подбородку |
| Там живет медведь | Руки опустить вниз, имитироватьпокачивания медведя, шагают двумя пальцами– указательным и средним – каждой руки |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| У лисы в лесу глухомЕсть нора – надежный дом. | загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое двустишие |
| Не страшны зимой метелиБелочке в дупле на ели. |
| Под кустами еж колючийНагребает листья в кучу. |
| Из ветвей, корней, корыХатки делают бобры. |
| Спит в берлоге косолапый,До весны сосет там лапу |
| Есть у каждого свой дом,Всем тепло, уютно в нем. | удары ладонями и кулачками поочередно |

**«Лесное население»**

|  |  |
| --- | --- |
| Животных следы мы как книгу читаем. | Ладонями рук дети изображают открытую книгу |
| В лесу кто живет мы легко отгадаем: | Закрываем «книгу» |
| Вот лисьи следы, | Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных |
| Вот волчьи, лосиные, |
| Кабаньи и заячьи, |
| Медвежьи, ежиные. |
| Вот беличьи, рысьи, |
| А это — оленьи. |
| Какое большое в лесу население! | Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз |

**«Кто живет в лесу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в лесочке живет? | Переплести пальчики, имитируя лес |
| Под корягой — старый крот, | Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца |
| За горой — лисенок, |
| В ельнике — лосенок. |
| Под кустом — лисичка, |
| На сосне — синичка! |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать. | Сжимать и разжимать кулачки |

Тема: «Зима: сезонные изменения»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Падают снежинки, белые пушинки. | Ладошки вытягивают вперёд |
| Падают на плечи, | по тексту делать легкий массаж: касаться пальчиками разныхчастей тела |
| Падают на ножки, |
| Падают на щечки, также на ладошки. |
| Падают на грудку, падают на нос. |
| С Северного полюса ветер их принес. | машут ладошками, показывая «ветер» |

**«Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снег ложится на дома, | Руки разводим в стороны, ладонями вниз. |
| Улицы и крыши.  | Руки «домиком». |
| Тихо к нам идёт зима,  | Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. |
| Мы её не слышим… | Рука за ухом. |

**«Снег»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снег сегодня шел с утра. | Быстро шевелить пальцами |
| Рада снегу детвора. | Хлопают в ладоши |
| Снег на ветках, на дорожках, | Поднимают руки вверх, шевелят пальцами |
| На носах и на ладошках. | Дотрагиваются до носа, показывают ладошки |

Тема: «Новый год»

**«Подарки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дед мороз принес подарки:  | «Шагают» пальчиками по столу. |
| Буквари, альбомы, марки,  | На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке. |
| Кукол мишек и машины,  |
| Попугая и пингвина,  |
| Шоколадок пол мешка  |
| И пушистого щенка! Гав! Гав!  | Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнутысредний и указательный пальчики–«ушки». |

**«Новогодний калейдоскоп»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, мороз, мороз, мороз |  |
| Щиплет щеки, | указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя за щеки |
| Щиплет нос, | За нос |
| Щиплет ушки, | За уши |
| Щиплет губки, | За губы |
| Забирается под шубки. | Прячут руки под мышки |
| Чтоб согреться, посмотри,Всё, как следует, потри: | Трут ладони друг о друга |
| Щеки, | Потереть ладонями щеки |
| Носик, | Потереть крылья носа |
| Уши, | Потереть уши |
| Губы, | Потереть губы |
| Пар пошел даже от шубы. | разводят руки в стороны, складывают губы трубочкой, выдыхают через них. |

Тема: «Зимние забавы»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. | Загибать пальчики по одному |
| Бабу снежную лепили. | Имитировать лепку комков |
| Птичек крошками кормили, | Крошить хлебушек всеми пальчиками |
| С горки мы потом катались. | Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки |
| А еще в снегу валялись. | Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной |
| Все в снегу домой пришли, | Отряхивать ладошки |
| Съели суп и спать легли. | Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку |

**«Что зимой мы любим делать?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Что зимой мы любим делать? |  |
| В снежки играть, | Поочередно соединяют большой палец с остальными. |
| На лыжах бегать, |
| На коньках по льду кататься, |
| Вниз с горы на санках мчаться. |

Тема: «Зимующие птицы»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. | Ритмично сжимают и разжимают кулачки. |
| Две синицы, воробей, | На каждое название птицы загибают по одному пальчику. |
| Шесть щеглов и голубей, |
| Дятел в пестрых перышках. |
| Всем хватило зернышек. | Опять сжимают и разжимают кулачки. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетайте, птички! | «Зовущие» движения пальцев 4 раза |
| Сала дам синичке. | «Режущие» движения одной ладони по другой |
| Приготовлю крошкиХлебушка немножко. | Пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга |
| Эти крошки – голубям, | Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью |
| Эти крошки – воробьям. | Вытянуть вперёд левую руку с раскрытой ладонью |
| Галки да вороны,Ешьте макароны! | Тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны» |

Тема: «Животные Севера»

**«Кто на севере живет?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто на севере живет?Кто там ест и кто там пьет? | Хлопки ладошки – кулачки, попеременно. |
| Звери необычные к холоду привычные. | «Замок» - меняя положение пальцев |
| Вот песец из норки смотрит. | Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем образовывая «колечки». |
| Белый мишка важно ходит, | Пальчики – «шагают» |
| Ну, а морж, как капитан Покоряет океан. | Ладони «лодочкой» двигаются вперед. |
| Гордый северный олень | Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты. |
| Грузы возит целый день. | Растирание ладоней движениями вверх, вниз |

**«Пингвины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Два пингвина пошли гулять, | Руки сжимают в кулаки, большие пальцы вытягивают |
| А вторые – догонять. | Указательные пальцы начинают «скакать» |
| Третьи пингвины – бегом. | «Скачут» средними пальцами |
| А четвертые – пешком. | Не спеша передвигают безымянные пальцы |
| Пятые поскакали | Кулаки раскрываются полностью: «скачут» мизинцы |
| И в конце пути упали. | Расслабленные ладони падают на стол |

Тема: «Транспорт»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать – Будем транспорт называть: |  |
| Автомобиль и вертолёт, | Загибаем пальцы начиная с мизинца |
| Трамвай, метро и самолёт. |
| Все пальцы мы в кулак зажали,Все виды транспорта назвали. | «Встряхиваем» ладонями |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Садись-ка пальчик в вертолёт,С тобой отправимся в полёт. | На каждое название транспортазагибают по одному пальчику, начиная с большого |
| Сядем с этим мы в такси,Он рад домой нас отвезти. |
| С тобой поедем мы в трамвае,Тихонько песни напевая. |
| С этим пальчиком в ракетеПолетим к другой планете. |
| Ну а с этим малышкомВ зоопарк пойдём пешком. |

Тема: «Профессии»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Много есть профессий знатных, | Соединять пальцы правой руки с большим. |
| И полезных, и приятных. | Соединять пальцы левой руки с большим. |
| Повар, врач, маляр, учитель,Продавец, шахтёр, строитель… | Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим. |
| Сразу всех не называю, | Сжимать и разжимать кулачки. |
| Вам продолжить предлагаю. | Вытянуть руки вперёд ладонями вверх |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре! Дети, | Сжимают пальчики по одному в кулачки |
| Много дел на белом свете. | Разжимают пальчики по одному из кулачков |
| Вот военные идут - они границу берегут. | Пальчики «шагают» |
| А швея иглу берет и одежду людям шьет. | Имитируют движения руки иглой при шитье |
| Дворник улицу метет, звонко песенку поет | Подражают движения дворника |
| Птичница во двор пришла, курам зерна принесла. | Выполняют упражнение «Кормление птиц» |

Тема: «Армия»

**«Защитники Отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня праздник всех отцов | Сжимают и разжимают пальцы |
| Всех сыновей, всех, кто готов | Хлопают в ладоши |
| Свой дом и маму защитить | Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу |
| Всех нас от бед отгородить! | Сжимают и разжимают пальцы |

**«Бойцы-молодцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти-все бойцы | Растопырить пальцы на обеих руках |
| Удалые молодцы | Положить обе руки на стол ладонями вниз. По мере чтения стихотворения над столом приподнимать соответствующие пальцы на обеих руках одновременно, а остальные пальцы крепко прижимать к столу |
| Два-больших и крепких малых. И солдат в боях бывалых | Приподнять два больших пальца |
| Два гвардейца-храбреца | Приподнять указательные пальцы |
| Два – сметливых храбреца | Приподнять средние пальцы |
| Два – героя безымянных. Но в работе очень рьяных | Приподнять безымянные пальцы |
| Два мизинца – коротышки | Приподнять мизинцы |
| Очень славные мальчишки! | Хлопнуть ладонями по столу |

Тема: «Комнатные растения»

**«На окне цветок колючий»**

|  |  |
| --- | --- |
| На окне цветок колючий | дети показывают ладошку перед собой |
| Смотрит за околицу. | Дети делают «бинокль» из ладошек |
| Вы его не троньте лучше | Грозим пальчиком |
| Очень больно колется. | Отдергиваем руку, как будто укололись |
| Не подушка для иголок, | Сложенные ладошки под щёчку |
| И не ёжик, и не ёлка, | Сделать «ёжика» и пошевелить пальчиками |
| Но не даст себя в обиду,Потому что весь в иголках. | Отрицательный жест головой и указательным пальчиком |

Тема: «Мама»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети! | Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи |
| Журналист и инженер, | Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке |
| Повар, милиционер, |
| Швея, кондуктор и учитель, |
| Врач, парикмахер и строитель – |
| Мамы разные нужны, | Сжимают обе ладошки в «замочек» |
| Мамы разные важны! | Разводят руки, поднимают ладошками вверх |

Тема: «Знакомство с народной культурой»

**«В гостях у сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики считать,Будем сказки называть: | Вытягивают руки вперед, играя пальчиками |
| Эта сказка – «Теремок». | Поочередно касаются большим пальцем остальных,начиная с мизинца |
| Эта сказка – «Колобок». |
| Эта сказка – «Репка»Про внучку и про дедку. |
| «Волк и семеро козлят» - |
| Этим сказкам каждый рад! | Показывают большой палец |

**«Матрешки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дуйте в дудки, бейте в ложки, | Имитируют движения |
| В гости к нам пришли матрешки. | «Шагают» пальчики по столу |
| Ложки деревянные, | Вытягивают руки, сложенные «ковшиком», вперед |
| Матрёшечки румяные. | Качают головой, поднеся руки к щечкам |

**«Дымковские барышни»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы игрушки расписные,Хохотушки вятскиеЩеголихи слободскиеКумушки посадские | Попарно поочередно загибаем большие пальцы, указательные… |
| Наши руки крендельком, | Большие пальцы перекрестить, указательные «встретить» ногтями – «кренделек» |
| Щеки будто яблочки. | Сделать из рук надутый шарик – «яблочко» |
| С нами издавна знаком | Сгибать все пальцы по очереди попарно: большой «кланяется» большому, указательный – указательному… |
| Весь народ на ярмарке. | Перекрест пальцев, пожатие |

**«Матрешки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы – красавицы матрешки, | Разжимают кулачки |
| Разноцветные одежки. | Шевелим пальчиками. |
| Раз – Матрена, два – Малаша, | Загибаем поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого |
| Мила – три, четыре – Маша, |
| Маргарита – это пять |
| Нас нетрудно сосчитать | Разжимают кулачки 2 раза |

Тема: «Весна; сезонные изменения»

**«Весна шагает по планете»**

|  |  |
| --- | --- |
| Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь. | Соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его |
| Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. | Растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца |
| Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, | Волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол |
| А из-под старой травкиУже глядит цветок. | Ладони соединить и чуть раскрыть, чтобы получилась чашечка цветка |

**«Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна пришла по снежному, По влажному ковру. | Ходят пальчиками по столу |
| Ходят пальчиками по столу | Руки на столе ладонями вниз. |
| Посеяла траву.  | Раздвигают — сдвигают пальцы. |
| Теперь зовет со всех концов  | Руки согнуты в локтях, пальцы открыты. |
| Гусей, стрижей и аистов, Кукушек и скворцов  | Загибают по одному пальчику на каждой руке. |

Тема: «Первые весенние цветы»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Я родился! Я родился! | Ладони от груди поднимаем вверх 2 раза |
| Снег пробил | Ладони в форме бутона поднимаем на уровень глаз |
| И распустился | Раскрываем ладони, предплечья вместе |
| Ух, какой ты, снег, колючий | Грозят пальцем |
| О морозах зря мечтаешь | Хлопают себя по плечам и водят указательным пальцем влево-вправо |
| Скоро ты совсем растаешь | Ладонями машут от себя |
| Уплывёшь потоком в речку | Волнообразные движения кистями |
| И не скажешь ни словечка! | Указательный палец левой, а затем правой руки подносим к губам |

**«Подснежник»**

|  |  |
| --- | --- |
| К нам Весна лишь заглянула - | Протягивают руки вперед |
| В снег ладошку окунула  | Руки внизу, перпендикулярно корпусу |
| И расцвел там нежный,  | Руки соединяют в бутон на уровне глаз |
| Маленький подснежник | Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся») |

**«Первоцвет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос цветок на весенней полянке, | Неплотно соединяют ладони |
| Нежную голову робко поднял. | Поднимают руки перед собой |
| Ветер подул - он качнулся неловко,  | Покачивают ладонями перед собой |
| Вперед и назад, налево, направо  | Вперед и назад, налево, направо |

Тема: «Космос»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | По одному загибают пальчики на обеих руках. |
| В космос полетел отряд. | Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх. |
| Командир в бинокль глядит, | Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль». |
| Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Большую желтую луну. | Загибают пальчики обеих рук |

**«Начинаем мы взлетать»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  | По очереди сгибают пальцы на обеих руках |
| Начинаем мы взлетать. | По очереди выпрямляют пальцы на обеих руках |
| На ракете улетим | Соединяют пальцы рук, поднять руки вверх |
| И всю Землю облетим. | Руки развести в стороны, сделать круг |
| На Луне мы «прилунимся» | Сжать пальцы в кулак |
| И на Землю возвратимся. | Соединить одинаковые пальцы обеих рук, округлив ладони |

Тема: «Домашние животные»

**«Домашние животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать? | Поочередно загибаем пальчики на левой руке |
| Самых близких, самых верных- Каждый знает их, наверно | Хлопаем в ладоши |
| Лошадь, корова, собака и кошка | Указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке |
| Как назовем их? Подумай немножко | Разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих |
| В доме с хозяином дружно живутЗначит, домашними все их зовут. | Изображаем руками крышу дома над головой |

**«Мне папа открытки купил»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне папа открытки купил, | Дети имитируют движения — ритмично «выкладывают открытки на стол» |
| Что вижу, сказать попросил. | «Смотрят в бинокль» |
| Я вижу свинью с поросятами. | Поочередно соединяют пальцы рук |
| Я вижу корову с телятами, |
| И вижу я кошку с котятами, |
| И вижу козу я с козлятами, |
| И вижу овцу я с ягнятами. |
| Домашних животных, которых я вижу, | «Смотрят в бинокль» |
| Всегда напою, накормлю, не обижу. | «Наливают воду», «дают миску с едой», гладят |

Тема: «Мой город»

**«Люблю по городу гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю по городу гулять,Люблю смотреть, люблю считать. | «Шагают» пальчиками обеих рук по столу |
| НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два, | На каждое название загибают по одному пальцу |
| Три – красавица НЕВА, |
| А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ, |
| Пять – гуляю по САДОВОЙ, |
| Шесть – к ИСААКИЮ схожуИ на купол погляжу. |
| Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.Как красив его наряд! |
| Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,Были там, наверно, вы. |
| Девять – повстречался мнеМЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне. |
| Десять – из-за поворотаВижу НАРВСКИЕ ВОРОТА. |

**«Мой город»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Загибают пальцы, начиная с большого, на правой руке |
| В город выйду погулять. | Загибают пальцы на левой руке |
| Вдоль по улице иду,  | Разгибают пальцы, начиная с мизинца, на левой руке |
| Во все стороны смотрю. | Разгибают пальцы на правой руке |
| Как красиво все кругом,  | Загибают пальцы на левой руке |
| В моем городе родном! | Загибают пальцы на правой руке |

Тема: «Перелётные птицы»

**«Грачи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы лепили куличи.  | «Лепить пирожок» |
| Прилетели к нам грачи.  | «Помахать крыльями» |
| Первый грач испек пирог, | Загибать пальчики по очереди на одной руке |
| А второй ему помог. |
| Третий грач накрыл на стол, |
| А четвертый вымыл пол, |
| Пятый долго не зевалИ пирог у них склевал. |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Выходи грачей считать. | Загибать пальчики на другой руке. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы построили скворечнюДля весёлого скворца. | Попеременно постукиваем кулачками друго друга и по столу |
| Мы повесили скворечникВозле самого крыльца. | Сводим руки над головой |
| Всё семейство вчетверомПроживает в доме том: | Попеременно постукиваем кулак о кулак и ладонь о ладонь |
| Мать, отец и скворушки – Чёрненькие пёрышки. | Соединяем каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза |

**«С юга птицы прилетели!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетел к нам скворушка- Серенькое перышко. | Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. |
| Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей. |
| Цапля, лебедь, утка, стриж, |
| Аист, ласточка и чиж |
| Все вернулись, прилетели, | Скрестив большие пальцы, помахать ладошками. |
| Песни звонкие запели! | Указательным и большим пальцами сделать «клюв» («птицы поют»). |

Тема: «Насекомые»

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера | Машут ладошками |
| Полосатая пчела | На каждое название насекомого загибают пальчик. |
| А за нею шмель-шмелёк |
| И веселый мотылек, |
| Два жука и стрекоза, |
| Как фонарики глаза. | Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам. |
| Пожужжали, полетали, | Машут ладошками, затем роняют ладони на стол. |
| От усталости упали. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьНасекомых надо знать: | Сжимать - разжимать пальцы в кулак. |
| Муха, бабочка, пчела, | Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки. |
| Муравей, комар, оса, |
| Шмель, кузнечик и сверчок… |
| И у каждого шесть ног! | Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев. |

Тема: «Рыбы»

**«Рыбка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плывет в водице, Рыбке весело играть. | Сложить ладони вместе и показать, как плывет рыбка. |
| Рыбка, рыбка, озорница, | Погрозить пальчиком. |
| Мы хотим тебя поймать. | Медленно сблизить ладони. |
| Рыбка спинку изогнула,  | Снова показать как плывет рыбка. |
| Крошку хлебную взяла  | Сделать хватательное движение двумя руками.  |
| Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. | Снова показать как плывет рыбка. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| На закате дремлет пруд. | Руки кладут под щеку |
| По воде круги плывут – | На столе пальцами рисуют круги) |
| Это маленькие рыбки | Складывают ладони вместе и делают «рыбку» |
| Разыгрались там и тут. | Сжимают и разжимают пальцы |

**«Рыбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Десять рыб поймали мы –В речке плавали они. | Показывают ладони с расставленными десятью пальцами. Показывают рукой волны. |
| Лещ, плотва, налим, карась, | Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб. |
| Окунь, щука, сом, ерш, язь |
| А десятый угорь был, | Загибают десятый палец |
| Он сорвался и уплыл. | Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию. |

Тема: «Лето»

**«Лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнцем ласковым согрето, За весной приходит лето. | «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. |
| Будем в озере нырять | «Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд. |
| И цветочки собирать.  | «Срываем» одной рукой и «собираем» в другую. |

**«Вот за что люблю я лето?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот за что люблю я лето?Лето солнышком согрето. | Загибать пальцы по одному на каждый счет |
| Два – в лесу растет трава. |
| Три – ромашки – посмотри! |
| А четыре-это лес,Полный сказок и чудес. |
| Пять – купались мы опять. |
| Шесть – пора грибов поесть. |
| Семь – малины я поем. |
| Восемь – сено мы покосим. |
| Девять – бабушка идет,Землянику нам несет. |
| Десять – все вокруг в листву одето.Вот за что люблю я лето! |

Тема: «Цветы»

**«Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ромашки белые цветки –Как пальцы маленькой руки. | Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка». |
| И вот слетаются жукиСчитать ромашки лепестки. | Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному. |

**«На лугу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ранним утром на лугу По сырой траве иду, | Дети «ходят» пальцами. |
| Соберу цветы друзьямИ по одному раздам: | Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны. |
| Роме — ромашку,  | Показывают большой палец. |
| Алле — фиалку,  | Показывают указательный палец. |
| Васе — василек, Синенький цветок. | Показывают средний палец. |
| Колокольчик — Коленьке, | Показывают безымянный палец |
| Одуванчик — Поленьке,  | Показывают мизинец. |

Тема: «Правила дорожного движения»

**«Дорожных правил очень много»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дорожных правил очень много. | «Грозят» пальчиком |
| Раз - Внимание дорога!  | Загибают поочередно пальцы |
| Два - сигналы светофора, |
| Три – смотри дорожный знак, |
| А четыре – «переход». |
| Правила все надо знать  | Хлопки руками |
| И всегда их выполнять.  | Показывают «класс!» большим пальцем |

**«Перекресток»**

|  |  |
| --- | --- |
| Там, где шумный перекресток, | «Идём» по столу указательным и средним пальчиками |
| Где машин не сосчитать, | Поочередное загибание пальцев на руках |
| Перейти не так уж просто, если правила не знать | Покачать головой |
| Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот | Показать указательный палец правой руки, остальные пальцы сжаты в кулак |
| Кто лишь при зеленом свете | Хлопки в ладоши |
| Через улицу идет!  | «Идём» по столу указательным и средним пальчиками |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| На столе свеча большаяСтоит стройная, прямая. | Ставят локти на стол, прижимают одну ладонь к другой |
| Загорелся огонек, | Наклоняют ладони вправо-влево |
| Заметался как зверек. | Оставив основания ладоней соединенными, разводят пальцы |

Тема: «Перелётные птицы (осенью)»

«Перелётные птицы 1»

|  |  |
| --- | --- |
| Птицы в небе тают, тают Птицы к югу улетают.  | Машем руками |
| Все растаяли вдали  | Ладонь «козырьком» ко лбу |
| Аист, цапли, журавли | Загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы |

«Перелётные птицы 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Птицы перелетные | Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз. |
| В стаи собираются, | Сжимают пальцы рук в кулаки. |
| В края теплые летят, | Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз. |
| До весны прощаются. | Двигают пальцами рук – «машут, прощаются». |
| Стаи журавлиные,Стаи лебединые,Стаи соловьиные,Гусиные, утиные – К югу все они летят,Здесь замерзнуть не хотят.Как наступят холода – Не найдется им еда. | Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке  |

Тема: «Животные жарких стран»

**«В саванне»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тигр, жираф, огромный слон,Зебра, пума и бизон,Два шакала, бегемот,Вот стоит разинув рот. | На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. |
| А над ними – царь зверей. Назови его скорей. | К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы. |

**«Слон»**

|  |  |
| --- | --- |
| На прогулку вышел слон,Хоботом качает он.Топ-топ, топ-топ… | Средний палец правой руки – «хобот», все остальные пальцы – «ноги» слона. Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли |
| Говорю слону я: «Стоп!» | Слон останавливается |

**«Животные жарких стран»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Носит бедный носорог На носу тяжёлый рог, А тяжёлый бегемот Без забот идёт-бредёт. По песку бредёт верблюд,И ему не жарко тут. Кверху голову задрав, Щиплет листики жираф. И на ветках обезьяны Чистят вкусные бананы. | Загибание пальцев на каждое животное. |

**«В жарких странах»**

|  |  |
| --- | --- |
| Если в жаркую страну, я случайно попаду, | Сжимать и разжимать пальцы в кулаки |
| То увижу там шакала, | Соединить все пальцы обеих рук с большими образуя «бинокль», поднести к глазам |
| Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва. | Поочередно загибать пальцы одновременно на обеих руках |
| Крокодила и слона. | Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак |
| Хорошо живётся им - | Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак |
| Не бывает снежных зим! | Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны |

Тема: «День Победы»

«Наша армия»

|  |  |
| --- | --- |
| Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота –Рота за ротой. | Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки |