**Проект «Дары осени»**

**Участники проекта**: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Срок проведения проекта**: с 1 сентября по 31 октября.

**Вид проекта:** познавательно-изобразительный

**Проблема**: в группе имеются дети, которые не распознают характерные особенности овощей.

**Ожидаемый результат**: участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их  характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

**Цель проекта**:  Расширить представление детей об овощах; научить различать их по внешнему виду, устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода через исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта**:

1. Учить распознавать характерные особенности овощей, расширять представления детей об овощных культурах значении их в жизни человека.
2. Знакомство с малыми фольклорными формами (поговорками, пословицами, стихами, песнями, загадками об овощах) ; активизация и обогащение словаря.
3. Проявление интереса к самостоятельному наблюдению,  к труду на огороде (уборка урожая, обработка земли).
4. Активизировать родителей на взаимодействие с детским садом, привлечь внимание к принятию участия в конкурсе венков и  поделок из природного материала «Чудеса своими руками».

**Этапы проекта**:

**1 этап – подготовительный:**

* Подбор методической литературы по данной теме.
* Подбор детской художественной литературы.
* Формулировка цели, задач, ожидаемого результата проекта.

**2 этап – реализация проекта через разнообразные виды деятельности:**

**Игровая деятельность:**

* **Дидактические игры:**  «Угадай, что съел», «Опиши, а мы отгадаем», «Найди, о чем расскажу», «Загадай, мы отгадаем», «Подайте то, что назову», «Что нужно для огорода», «Вершки-корешки», «Что с начало, что потом», «Собери урожай», «Посади огород» , «Где растёт»,  «Игры с листьями».
* **Речевые игры:** «Подбери признак», «Назови цветок», «Съедобное-несъедобное»
* **Подвижные игры**: «К названному дереву беги», «Капли дождя», «Подбери действие», «Найди листок, как на дереве».
* **Сюжетно-ролевые игры**: «Уборка урожая», «Прогулка по осеннему лесу», «По грибы», «Осенняя ярмарка».
* **Игры-драмматизации**: «Репка»,  «Пых»,

**Коммуникативная деятельность:**

* Отгадывание загадок по теме.
* Разговор с детьми об осенних явлениях.
* Рассказывание на тему «Золотая осень».
* Составление рассказа «Дары осени».
* Заучивание стихотворений об осени.

**Познавательная деятельность:**

* Непрерывная  образовательная деятельность:  «И осень не кончается!» «По грибы»
* Беседы: «Безопасность на огороде»  «Овощи и фрукты – полезные продукты»  «Витамины в корзинке»  «Как выращивают хлеб»
* опыты: «Тяжелые и легкие овощи»
* рассматривание картин: Времена года ( на огороде; в поле осенью), рассматривание плакатов «Овощи», рассматривание иллюстраций в книгах.

**Музыкально – художественная деятельность:**

* Музыкальная игра «Осень спросим».
* Исполнение песен: «Осень милая шурши», «Осенние подарки», «Весёлый огород».
* Инсценировка на утреннике «Огород».
* Прослушивание записи П.И. Чайковского «Времена года. Осень».

**Продуктивная деятельность:**

* Рисование «Заготовка овощей»
* Лепка   «Овощи для магазина»
* Конструирование из бумаги «Тыква».

**Трудовая деятельность:**

* Уборка опавшей листвы.
* Сбор семян ясеня.
* Изготовление бус из ягод рябины.

**Чтение художественной литературы:**

* Потешки, скороговорки, загадки, сказки Э.Мошковская «Чужая морковка»
* Стихи Ю.Тувим  «Овощи», Н.Егоров   Редиска. Тыква. Морковка. Горох. Лук. Огурцы.
* И. Беляков «Морковь», Э. Островская «Картошка», В. Шапунова «Подсолнух», р.н.сказка «Пых», «Репка», «Мужик и медведь».

**Взаимодействие с семьёй:**

* Совместное изготовление поделок из даров осени.
* Совместное изготовление альбома (Рисунок-загадка) - «Наш огород».

**Итог:**

* «Осенний праздник».
* выставка поделок из природного материала «Чудеса своими руками».
* оформление альбома « Наш огород» с детскими рисунками и загадками.