**Доклад на тему: «Интерактивная среда, как средство активного взаимодействия с родителями, в целях повышения качества образовательного процесса в ДОУ»**

В настоящее время, значительно увеличилась роль информационных технологий в жизни людей. Современное общество активно включилось в  процесс, называемый информатизацией. Он включает в себя доступность любого гражданина к источникам информации, проникновение информационных технологий в научные, производственные, общественные сферы, высокий уровень информационного обслуживания. Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека.

Использование данных технологий направлено, прежде всего, на улучшение  качества образовательного процесса, которое в свою очередь зависит от тесного взаимодействия родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

 В Стандарте указывается, что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса.

В современном дошкольном образовательном учреждении необходимо использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации новых интерактивных форм сотрудничества с родителями, которые позволят вовлечь семью в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.

Термин «интерактивный» означает способность взаимодействовать с чем либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Следует отметить, что одними из основных характеристик «интерактива» являются: диалоговое общение, которое ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее значимых для каждого участника, задач и путей решения проблем.

Таким образом, **целью** нашей работы с семьей является: повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития детей через использование элементов среды для внедрения интерактивных форм работы.

Применение интерактивных методов позволит нам значительно углубить воздействие педагога на родителей, которые получат опыт непосредственного участия в решении педагогических и воспитательно-образовательных задач, что способствует интеграции психолого-педагогических знаний и навыков, а, следовательно, повышения педагогической компетентности родительской общественности.

Особой популярностью пользуются такие информационные поля приёмной:

• «Обучение и воспитание» - размещаются статьи, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, подготовленные воспитателями и специалистами, информация об особенностях работы детского сада (программы и технологии, направления развития, инновационная деятельность педагога)

•«Новости группы» - содержится информация о событиях, праздниках, экскурсиях группы.

•«Внимание! Конкурс!» - помещается информация для родителей о конкурсах поделок, творческих работ.

•«Почтовый ящик»- размещается информация от родителей

•«Книга отзывов и предложений» - размещается информация от родителей о проведённых мероприятиях в детском саду и предложение мероприятий

•«Полянка успеха!» - размещается информация о успехах наших воспитанников на различных уровнях, участия в конкурсах.

•«Полянка творчества» - выставка рисунков и поделок детей.

•«Блюдо выходного дня» - родители могут поделятся интересными рецептами блюд

•«Информационные журналы» («Безопасность», «День матери», «Прогулка по городу», «Мы за здоровый образ жизни», «Лето, лето к нам пришло! Как красиво и тепло!»)

Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность педагогов детского сада в целом.

Рассмотрим несколько основных технологий и средств, используемых для повышения эффективности взаимодействия ДОУ, педагога и родителей:

САЙТ ДОУ и Личный САЙТ воспитателей; закрытые группы в «Контакте» , «Одноклассниках», «WhatsApp».

Преимущества их использования во взаимодействии с семьями дошкольников заключается в следующем:

• минимизация времени доступа родителей к информации;

•возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, следовательно, растет объем информации;

•оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;

•оперативное получение информации родителями;

•оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

•обеспечение диалога воспитателя и родителей группы.

Следует подчеркнуть, что при всех вышеописанных формах телекоммуникационного общения родителей и воспитателей, необходимо прививать всем участникам взаимодействия чувство этики общения, самоуважения и уважения к собеседнику.

  Умелое, эффективное и научно обоснованное применение соответствующих электронных ресурсов и компьютерных технологий в этом направлении способно внести решающий вклад в развитие ДОУ.

Раскроем некоторые из интерактивных форм работы с родителями, оказавшиеся наиболее действенными.

Так, например, в рамках работы можно проводить «Круглый стол» по теме: «**Словесные игры в кругу семьи**». Где родители могут поделиться опытом по данному вопросу, обсуждать и решать проблемные ситуации, связанные с развитием и поддержанием интереса детей к таким играм в домашних условиях. В настоящее время мы планируем вести работу в этом направлении. Приобщить родителей к активному участию в подборе практического материала для проведения словесных игр, что по способствует развитию РППС группы.

В нашем ДОУ был проведен мастер – класс для родителей и детей: **«Куклы Пеленашки».** В ходе этого мероприятия участники (родители и воспитанники) приобщились к народным традициям декоративно-прикладного искусства; познакомились с технологией создания кукол; получили представление о разных видах народных кукол; с русскими народными обрядами. Данное мероприятие участникам понравилось. Было решено продолжить приобщение к народным традициям. Благодаря этому в нашей группе появился **«Мини-музей»** Куклы в костюмах Тамбовской области и народных костюмах.

Одним из методов активизации родителей является такая форма работы как тематические акции. В ходе реализации этих акций решаются задачи речевого развития: обогащается активный словарь, развивается правильная, речь, дети знакомятся с детской литературой.

С цель повышения интереса к книгам провели акцию «Книжки – малышки». При этом родители вместе с детьми выступали в роли авторов и иллюстраторов детских книг. Темы книжек разнообразны, материал, представленный в них, ярко и красочно оформлен.

**Вывод:** Таким образом, использование элементов интерактивной среды для взаимодействия с семьями воспитанников нашей группы, на данном этапе, дает положительные результаты. Многие родители стали активными участниками образовательного процесса и незаменимыми нашими помощниками, осознавая, значимость своего участия в развитии собственных детей.

Кроме этого, целенаправленно организованная интерактивная предметно-развивающая среда играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Созданная среда вызывает, как у детей, так и родителей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

Дальнейшая работа в данном направлении предполагает поиск новых элементов и форм организации РППС. Планируем использовать в своей работе все новые и новые элементы интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников: симпозиумы, аукционы, семинары – тренинги, интерактивные игры, мастер-классы от родителей и т.д.