Конспект непрерывной образовательной деятельности детей старшей группы по развитию речи на тему:

«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день в парке» и составление рассказов по ней»

**Цель:**совершенствовать умение составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.

**Образовательные задачи:**

- учить составлять описательный рассказ по картине «Осенний день в лесу», побуждая детей к речевым высказываниям;

- учить наблюдению по содержанию картины, упражнять в употреблении простых сложно-сочинённых и сложно-подчинённых предложений;

- закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова;

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь;

- развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, инициативность, эстетические чувства;

- воспитывать любовь к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие:

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать, не перебивать говорящего.

Физическое развитие:

-Развивать двигательную активность, умение согласовывать слова с движениями.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке, чтение стихотворений про осень, рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Осень».

**Активация словаря:** Листопад, гербарий

**Оборудование:** мольберт, картина «Осенний день в лесу», натуральные листья различных пород деревьев.

**1.Вводная часть.**

-Ребята, давайте подойдём к окну. Скажите, какое сейчас время года?

-Молодцы!

-А какая погода сейчас на улице?

-Много поэтов написали стихи про это время года. Я вам сейчас одно прочитаю:

«Листопад»

Листопад, листопад!

Птицы жёлтые летят...

Может, это просто лето

Улетает отдохнуть?

Отдохнёт, сил наберётся

И обратно к нам вернётся.

-А кто ни будь из вас еще вспомнит и расскажет нам стихотворение об осени?

-Молодец!

-Проходите на стульчики.

**2. Основная часть.**

**-** Давайте все вместе проговорим интересные предложения (Артикуляционная разминка(чистоговорка).

Ла – ла – ла – осень к нам пришла!

Ре – ре – ре – осень на дворе!

- Ребята, посмотрите внимательно на картину и скажите, как бы вы её назвали?

- Какое время года изобразил художник?

- Какое время суток он нарисовал?

- Как об этом сказать одним предложением? ( Художник изобразил осенний день в парке)

-И точно так же назвал эту картину.

- Но, как вы догадались, что на картине день? ( В парке светло, дети гуляют).

- А почему вы решили, что день осенний? (Листья пожелтели, покраснели, опадают. Дети собирают осенние букеты).

- Какой осенний день на этой картине? (Тёплый, солнечный).

-В тёплый солнечный день особенно хорошо вокруг. А как это показано на картине? ( Синее небо и яркие жёлтые кроны деревьев. Жёлтые и синие тона радуют глаз, веселятся ).

(Даю детям речевой образец рассказа по картине)

-Послушайте, какой рассказ я сочинила.

*Наступила долгожданная осень. Осенью ещё случаются тёплые деньки. Дни становятся короче, солнышко греет меньше. Желтеют, краснеют и опадают листья. Дети вышли в парк на прогулку, они собирают букеты из листьев. Рядом гуляют малыши со своими родителями. По дорожкам прохаживаются не спеша голуби. Белка скачуть с дерева на дерево*. *Все рады тёплому осеннему деньку!*

- Вам понравился мой рассказ?

- Чем он понравился?

- Что особенно понравилось в моём рассказе?

-Сегодня мы будем учиться составлять рассказ по картине.

- Кто желает составить свой рассказ?

(Слушаем рассказы по картине 2-3 детей; в случае затруднения предлагаю детям помочь рассказчику, подсказываю детям слова и фразы, для выразительного описания. Каждый рассказ анализируем с участием всех детей группы).

**Физминутка.**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели!

-Молодцы!

- Наступила осень и с деревьев опадают листья, поэтому они загрустили.

- А кто помнит, как называется красивое природное явление, когда падают листья? (Листопад.) Посмотрите, как интересно получается: два слова «листья - падают» соединились и превратились в одно такое прекрасное слово «листопад».

-Давайте хором проговорим это слово.

-А теперь повтори (повторяют индивидуально 3 ребёнка)

-Молодцы!

-А вы собирали листья с родителями по дороге домой ?

-Предлагаю поиграть в игру «С какой ветки детки».Хотите поиграть?

-Посмотрите и назовите с какого дерева этот листок…,а этот листок…

(дети рассматривают листья с деревьев и называют это дерево)

-Молодцы!

-После занятия мы с вами нарисуем листопад вместе с помощью гуаши и ваших ладошек.

**3. Заключительная часть.**

- Чему мы сегодня учились?

-Что было трудно?

- Что интересного узнали?

- Что вам больше всего понравилось?