***Конспект открытого занятия в средней группе на тему: «Дикие и домашние животные»***

*Интеграция образовательных областей:*Познавательное развитие, Физическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное.

*Используемые технологии:*здоровье сберегающая, игровая, ИКТ.

*Цель:* Закрепление знаний детей о диких и домашних животных.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

*Развивающие:*

 Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи.

*Воспитательные:*

 Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

*Материалы и оборудование*: Карточки с изображениями-символами «Дом» и «Лес», предметные картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей, ноутбук.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

**Воспитатель:** Ой, ребята! У меня звонит телефон! (Внимание на экран)

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем бабушке Алёне Ивановне отыскать домашних животных в лесу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас в удивительное путешествие, в лес! Мы отправляемся в мир животных! Подойдите ко мне, закроем глаза, скажем волшебные слова – 1,2,3,4,5 - мы идём зверей спасать! (Звучит музыка) Ну вот мы и на месте. Ой, посмотрите, дети, на дереве весит конверт, это подсказка для нас, как правильно действовать в поиске животных. Откроем? (В конверте 4 цифры, а на оборотной стороне задания)

**Воспитатель:** Давайте найдем **первое задание** (подошли к цифре 1 на мольберте)

**Воспитатель:** Здесь много загадок про диких и домашних животных. Давайте для начала вспомним кто это такие дикие и домашние животные. (Ответы детей) Я буду вам загадывать загадки. А вы должны отгадать, что это за животное. (По мере отгадывания дети прикрепляют на доску картинки с животными и зверями).

Спереди-пяточек,

Сзади-крючок,

Посредине-спинка,

На спине – щетинка (Свинья)

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица

Всем ребятам нравится. (Лиса)

Эти лапки цап-царапки.

Пара чутких ушей.

Он гроза для мышей. (Кот)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Хоть крепки мои копыта

И остры мои рога,

Я добра и не сердита,

Нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: "Му-му!

Молочка налить кому?" (Корова)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех (Волк)

Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается,

На цепи сидит,

Дом сторожит. (Собака)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок,"-копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину-прокачу! (Лошадь)

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец. (Еж)

Есть бородка, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою -

Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я. (Коза)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, сколько животных мы угадали, скажите, на какие группы мы разделили этих животных?

**Дети**: Домашние и дикие животные

**Воспитатель:** Отлично, отправляемся дальше. Следующее **задание под цифрой 2**. Давайте найдём это задание и подойдём к нему.

**Воспитатель**: Как вы думаете, у наших животных есть детёныши?

**Дети**: Да

**Проводится игра: «Детёныши»**

Каждому ребенку раздается картинка с изображением детеныша, и ребенку необходимо найти его маму, прикрепить её рядом с мамой.

**Д/и «скажи лаково»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте поиграем в мяч. Я буду вам по очереди кидать мячик и называть животное, а вы должны кинуть мне его обратно и назвать это же животное только в ласкательной форме. Например: кот-котик, заяц-зайка и т. д.

**Воспитатель:** Хорошо мы с вами поиграли! Теперь давайте отдохнём.

**Физминутка «Лесные жители»**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой - косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Все мамы и дети напиться хотят. (Идут друг за другом)

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, отдохнули, продолжаем дальше выполнять задания. Какая следующая будет цифра? Правильно, следующее **задание под цифрой три**. (На экране появляется цифра 3, дети её находят)

**Воспитатель:** Здесь, нам бабушка Алёна предлагает выполнить следующее задание. На экране будут появляться картинки с изображением различных животных, а мы с вами должны найти лишнего на каждой картинке. (Дети выполняют задание с экрана)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и здесь вы справились с заданием.

**Воспитатель:** Ну, что осталась **последняя цифра 4.** Посмотрим, что же здесь нас ждёт. (Выходит цифра 4 на экран)

**Воспитатель:** Под цифрой 4 нас ждёт интересное задание про то, где кто живёт.

**Д/и «Кто где живет»**

**Воспитатель**: Молодцы ребята, справились с последним заданием. Ну так как мы с вами всё выполнили правильно, я думаю все животные, которые жили у Алёны Ивановны оказались у неё в деревне, давайте посмотрим. (На экране бабушка с животными)

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что нам пора возвращаться в нашу группу. Давайте вновь произнесём волшебные слова: 1,2,3,4,5 – в группу нам пора опять! Ой, ребята посмотрите корзинка - это нам, наверное, бабушка Алёна приготовила в благодарность, что мы пришли к ней на помощь, и решила нас угостить.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Куда мы с вами путешествовали? Кому помогали? Что случилось у бабушки? Кого встретили? Что делали? Что больше понравилось?

Дети уходят в группу под музыку.