**МБДОУ «Сусловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»**

Русская народная сказка «Колобок».



**Воспитатель: Распопова Нина Ивановна**

2019-2020гг.

Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки». (по русской народной сказке «Колобок»).

Задачи:

1. **Развивать умение детей** играть простые роли в знакомой **сказке**.

2. Создать у **детей** радостное веселое настроение от встречи с любимыми героями **сказок**.

3. **Развивать умение детей младшего дошкольного возраста проявлять заботу**, оказывать помощь окружающим.

4. Обогащать словарь **детей добрыми словами**.

Предварительная работа:

Чтение **сказок**: *«Репка»*, *«Курочка Ряба»*, *«Маша и медведь»*, *«Заюшкина избушка»*.

Средства:

 Домик, **колобок**,

шапочки: лисы, медведя, зайца, волка, петушка.

Ход развлечения:

Воспитатель: Вот он лес волшебный лес много в нём **сказок и чудес**. А как много прячется в нём историй и за каждым вот кусточком и листочком. А посмотрите-ка, там в дали что-то виднеется. (Воспитатель прикладывает ладонь к глазам, делая вид, что присматривается).

Вижу, вижу вдалеке дом, стоит на бугорке. В доме том живёт семья Дед, да Баба.

Слышны крики, причитания.

Воспитатель: Подойдём поближе узнаем, что же там случилось?

Баба: Ой, беда, беда у нас…

Бабушка плачет, дедушка печалится.

Говорит сегодня дедушка бабушке:

Дед: Испеки мне, бабушка, **колобок к празднику**.

Баба: А из чего испечь, муки нет.

Дед: А ты по коробу помети, по сусеку поскреби, вот и наскребешь муки.

Бабушка так и сделала: по коробу помела, по сусекам поскребла (показать, наскребла муки горсти две, замесила тесто, испекла **колобок**, положила его на окошко остынуть

**Колобок**: Ох, что-то жарко лежать на окошке, все бока румяные отлежал. Покачусь-ка я лучше по тропинке на мир посмотрю и себя покажу.

Скатился **Колобок** с окошка на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и покатился…

Баба: Я на минутку отлучилась. Возвращаюсь, а **колобок пропал**, куда он подевался, не знаете дети?

Воспитанники:: Гулять пошел…

Баба: Пойду я во двор, там петушок гуляет. Может он **колобка видел**? *(появляется петушок)*. Петя-петушок ты не видел, куда **колобок покатился**?

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Я на плетне сидел, далеко глядел. Я знаю, куда он направился.

Баба: Куда же?

Петушок: Отгадайте мои загадки, тогда скажу.

Воспитатель: Ребята, мы сумеем Петины загадки отгадать? *(ответы****детей****)*

Петушок: Слушайте мои загадки и отгадывайте их!

Растает даже ледяная глыба от слова теплого …

Воспитанники:: Спасибо!

Петушок: Зазеленеет старый пень, когда услышит…

Воспитанники:: Добрый день!

Петушок: Когда вас ругают за шалости, вы говорите…

Воспитанники:: Простите, пожалуйста!

Петушок: Где бы ни были, на прощание мы говорим все…

Воспитанники: До свидания!

Петушок: Ребёнок вежливый и **развитый**, говорит, встречаясь…

Воспитанники: Здравствуйте!

Петушок: Молодцы, ребята! Все загадки мои отгадали. Помогу вам, я видел, как **колобок** в лес покатился и там с зайкой повстречался.

Воспитатель: Придется нам в лес бежать помочь Деду и Бабе, а то они уже старенькие сами пойти не могут. Пропадет наш **Колобок**, заблудится. Путь неблизкий, возьмем с собой корзиночку с пирожками.

Ребята, вот мы и в лесу, а вот и Зайчик под кустиком прячется, а к нам не выходит. Он трусишка. А давайте его ласково позовем, он перестанет нас, боятся.

Воспитанники: (Дети ласково зовут зайчика - зайка, зайчик, заинька, заюшка – зайка появляется). Д/и: *«Назови ласково»*

Воспитатель: Заинька, здравствуй! Не видел ли ты, куда покатился **колобок**?

Зайка: Видел, видел, расскажу, только уж очень мне понравилось, как вы ко мне ласково обращались, а свои имена можете ласково назвать?

Воспитатель: Конечно, Зайка, слушай!

*(Воспитанники себя называют ласково)* .

Зайка: Спасибо, спасибо, ребята. А теперь бегите вон к тем елочкам, спросите у волка, я видел, как **колобок с ним разговаривал**, а я спрячусь, уж очень я волка боюсь. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Зайка! Ребята, а вот и елки, где волк живет. Смотрите, волк нам навстречу идет.

Воспитатель: Не боитесь? Правильно: волков бояться в лес не ходить. *(Обращается к волку)*

Волк-волчок, шерстяной бочок, ты не знаешь, где **колобок**? Ты его не съел?

Волк: Нет, он от меня ушел.

Воспитатель: Куда же?

Волк: Хорошо, скажу, но сперва загадки мои отгадайте.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти

Маленькие дети? *(козлята)*

Воспитанники: Козлята!

Волк: Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла *(мышка.)*

Воспитанники: Мышка!

Волк: Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк,

И хотел съесть пирожок?

**Сказочку ты знаешь ведь**?

Кто же это был? … *(медведь.)*

Воспитанники: Медведь!

Волк: Молодцы! Теперь идите к нему, Медведюшке, спросите про **Колобка**, я видел они на лесной дорожке встретились *(обращается к медведю)*. Эй, Михайло Потапыч, принимай **гостей**!

Медведь: **Гости**? Это хорошо! Будет, с кем поиграть.

Воспитатель: Медведюшка, скажи, ты **колобка не видел**?

Медведь: Сперва поиграйте со мной, повеселите, а потом уж спрашивайте.

Воспитатель: Поиграем, мы играть любим!

(Подвижная игра *«У медведя во бору»*). Дети встают, начинается игра.

Медведь: Ух, устал, никого не догнал. Хотел **колобка догнать**, а не получилось. – Убежал **колобок** по той тропинке прямо к лисьему дому.

Воспитатель: Спасибо тебе, Мишенька, что показал нам домик лисы *(Обращается к лисе.)* Лисонька, не у тебя ли **колобок гостит**?

Лиса: Спойте мне песенку, тогда скажу.

Воспитатель: Какую песенку спеть?

Лиса: Ту самую, которую **колобок** сам про себя распевает (Поет с детьми песенку *«я****колобок****,****колобок…****»*.)

Лиса: Славная песенка! Сядьте ко мне на носок, спойте еще разок.

Воспитатель: Нет, лисонька, мы знаем, что ты хитрая, не будем мы к тебе на носик садится. Скажи нам, пожалуйста, где **колобок**, а то бабушка плачет, дедушка печалится. Не съела ли ты **колобка**, Лисонька?

Лиса: Не съела, не съела, на ужин оставила.

Воспитатель: Не ешь **колобок**, лисичка, мы тебя лучше пирожками **угостим***(угощает)*.

Лиса: Спасибо за угощение! А **колобок** ваш у меня в избушке. **Колобок**, выходи, за тобой ребята пришли *(****колобок появляется****)* .

Воспитатель: Вот он, **Колобок**, ребята!

Нашли мы его! Куда же ты убежал?

Чуть лисе на зубок не попал! Катись к бабушке, катись к дедушке.

Обрадовались дед с бабушкой, что **Колобок нашелся**. Благодарят **детей** и приглашают к себе в **гости**!

Литература:

1. Акулова О. В., Гурович Л. М., Образовательная область *«Чтение художественной литературы»*. Как работать по программе Детство». Учебно- методическое пособие. Науч. ред. А. Г. Гогоберидзе СПб: ООО «Издательство *«Детство- ПРЕСС»* М. ТЦ.» Сфера»,2013г.

2. Вербенеч А. М. Образовательная область *«Художественное творчество»*.Как работать по программе *«Детство»*; Учебно - методическое пособие, науч. ред. А. Г. Гогоберидзе- СПб. ; ООО издательство *«Детство-ПРЕСС»*,2013г.