**Тема: «Наступила осень. « А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»**

**Возрастная группа**: Старшая группа

**Цель**: Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе.

**Приоритетная образовательная область/ задачи:**

Образовательные:Закрепить знания о труде в природе осенью.Упражнять в подборе эпитетов к осенним явлениям природы. Побуждать сравнивать свои впечатления со стихотворением.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность.

Воспитательные: Способствовать формированию эстетических чувств. Воспитывать уважение к сельскому труду.

**Методы и приемы:** Словесные – беседа, художественное слово; наглядные показслайдов «Ранняя осень». Практические – игровые упражнения, д/и, динамическая пауза; Игровые – игровая мотивация, загадки; Метод похвалы.

**Технологии**: Здоровье сберегающие, игровые технологии.

**Словарная работа:** « караван, туман, листопад»

**Предварительная работа:**Беседа «Наступила осень». Чтение стихотворений об осени.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности**: Магнитная доска,игрушки зайка и мишка. Иллюстрации режимных моментов, фонограмма мелодии об осени, стихотворение «Уж небо осенью дышало».

**Организация и методика проведения образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Образовательная**  **Область/ Вид детской деят-ти** | **Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка** | **Форма работы** | **Образовательные и развивающие задачи** | **Планируемый результат(целевые ориентиры**) |
| **Вводная часть (подготовительный этап)**  Сюрпризный момент: в группу приходят мишка и зайка.Они хотят узнать , что такое детский сад.. | Познавательное развитие. Социально коммуникативное ,речевое. | Беседа «Осень.», чтение стихотворений о этом, | Фронтальная форма  Индивидуальная форма | Дали понять о том, что начался учебный год, о новом статусе детей: они уже воспитанники старшей группы. | Самостоятельно отвечают на вопросы воспитателя. |
| **Основная часть**  Вопросы к детям: «Что такое осень? Люди каких профессий работают в саду и на огородах? Физкультминутка «Мы листочки осенние!»  Воспитатель читает стихотворение «Уж небо осенью дышало.», задает вопросы.  Д/и«Что лишнее!» (приметы осени)  Д/и «Срк, соленья, варенье» | Познание, Развитие речи,коммуникация ,физическое развитие ,художественно-эстетическое ,музыкальное. | Магнитная доска,игрушкамишка и зайка. Иллюстрации авто-праздника знаний, фонограмма веселой мелодии, стихотворение «Уж небо осенью дышало». | Индивидуальная,  Групповая,  Фронтальная формы. | Обобщилипредставление о труде людей в сельском хозяйстве осенью. Познакомились с литературным произведением. Закрепили приметы осени, знание овощей и фруктов. | Дети проявляют любознательность, интерес к окружающему пространству, к предметам, находящимся вокруг.Задаютвопросы взрослым и  сверстникам, склонны наблюдать. |
| **Заключ. часть**  **( рефлексивный этап)**  Итог, рефлексия.П/и «Эстафета» | Речевая+, игровая, +личностно-ориентированная, физическая. | Интеграция областей: познавательное, социально- коммуникативное, речевое, физическое. | Индивидуальная,  Фронтальная,  Групповая формы. | Обратили внимание на то,что нужновсегда старательно и правильно выполнятьзадания воспитателя, быть ловкими и быстрыми. | Проявляют интерес кактивным играм.Понимаютнеобходимость получать знания. |