Лепка «Украшаем пластиковую тарелку»

Цель: создание условий для развития художественно-творческой деятельности через украшение тарелки декоративной лепкой.

Задачи:

Обучающие: формировать умения делать простейший рисунок способом налепа, формировать умение делать простейший узор, понимать, что сочетание всех элементов должно быть симметричным, совершенствовать приемы лепки-отщипывание, сглаживание, вдавливание, сплющивание, примазывание;

Развивающие: развить мелкую моторику и глазомер, умение сравнивать, чувство композиции, развивать речь;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, заботливое отношение к окружающим, эстетический вкус.

Предварительная работа: рассматривание образцов барельефной лепки, рассматривание иллюстраций.

Материалы, инструменты: изображения с разными декоративными тарелками, одноразовые пластиковые или картонные тарелки, мольберт, пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки, бросовый материал.

Образовательные области: художественно-эстетическая, физкультурная, познавательная, социально-коммуникативная.

Ход занятия:

I Вводная часть (организационный и мотивационный момент)

В группе находится мольберт с изображениями разных декоративных тарелок, воспитатель предлагает детям посмотреть их.

Воспитатель: ребята, а что такое изображено на картинках? (ответы детей)

Воспитатель предлагает рассмотреть узоры на тарелках.

Воспитатель: какие именно тарелки вам понравились больше всего? Но зачем человеку столько разных тарелок? (ответы и предложения детей).

Воспитатель подводит итог: жизнь человека разнообразна, и разные тарелки нужны для разных случаев. Сегодня мы увидели много разнообразных тарелок и все они сделаны мастерами. Давайте будем с уважением относится к таким людям, беречь их труд, аккуратно обращаться с тарелками, не бить их.

Воспитатель: ребята хотели бы вы тоже побыть мастерами? (ответы детей)

Воспитатель: тогда я предлагаю вам украсить эти тарелки!

II Основная часть

На мольберте находятся образцы украшенных тарелок.

Воспитатель обращает внимание на образцы и вместе с детьми обсуждает способ лепки (барельефая лепка).

Дети выполняют работу. Воспитатель украшает наравне с детьми свою тарелку и одновременно показывает знакомые приёмы барельефной лепки (раскатывание, загибание, сплющивание) и элемент узоров (цветок, завиток, линия), уточняет у детей цвета пластилина.

Физминутка.

Дети встают в круг и изображают летающую тарелку, двигаясь по кругу (воспитатель показывает).

Воспитатель:

Я в летающей тарелке

Путешественник вселенной

Взял с собой своих друзей

Чтобы было веселей

Подлетаем мы к планете

Выходите за мной дети.

III Заключительная часть

Дети выставляют свои получившиеся тарелки на выставку.

Воспитатель: можно будет есть из такой тарелки?

Дети: нет.

Воспитатель: тарелки, которые изготавливаются не для еды, а красоты называются декоративными. Давайте повторим это слово и запомним его.

Дети повторяют.

Воспитатель: как вы считаете, наши тарелки достойны для выставления на показ? (ответы детей).

Воспитатель: сегодня мы с вами постарались и пополнили выставку красивой коллекцией декоративных тарелок, на которую мы можем даже пригласить гостей.