Планирование воспитательно - образовательной работы

(на неделю с 17.01 - 21.01.22)

Группа № 2 «Радуга» **Тема: «Мир предметов вокруг нас» Цель**: Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром; формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением; закреплять знания о предметах мебели, одежды и т. д.; поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области  | Программное содержание, тема НОД | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Понедельник 17.01.22** | **Утро:**  прогулка по территории детского сада. Цель: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.П/и «Мышеловка». Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Инд. р.: «Найти игрушку». Цель: развивать у детей способность ориентироваться впространстве с Матвеем, Никитой К, Валерой Г.Труд: уборка на участке. Цель*:* формировать у детей соответствующие трудовые навыки, осознанное отношение к порядку. **Вечер:** Наблюдение за птицами на участке. Цель: прививать бережное отношение к птицам.П/и «Бегите ко мне». Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Утро**: утренняя гимнастика.Вводная беседа «Что нас окружает?» Цель: активизировать знания детей по теме. Инд.р.: Д/и «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить подбирать чашки к блюдцам по цвету и размеру с Никитой К., Региной, Денисом. Д/и «Мебель». Цель: формировать представление детей о многообразии мебели, их назначении.КГН: Воспитание навыков культурного поведения. Цель: воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место. **Вечер**: оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Инд. р.: Упражнение «Кукушка». Цель: формировать звуковую культуру речи, продолжать работу над развитием моторики речедвигательного аппара­та (Максим, Аня).РОС на игровой основе «Комната для куклы Кати». Цель: уточнить представления детей о предметах мебели; учить называть их.Творческая мастерская: рисование «Птичка в ладошке»: познакомить детей с техникой рисования птички цвет­ной гуашью с помощью отпечатка своей ладошки. | Ситуативный разговор «Гонки с препятствиями». Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения при езде на санках, формироватьосторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным ситуациям. | Индивидуальные беседы с родителями по запросам. | **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | «Мишка спит в своей кроватке». Цель: учить слушать песни и понимать их содержание, подпевать повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонации голоса педагога. Задачи: воспитывать усидчивость и умение слушать воспитателя. | - беседа;-словесно-наглядные методы;-самостоятельнаядеятельность;-худож. слово;-положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие (ФЦКМ)»** |  «Путешествие в прошлое обуви». Цель: познакомить детей с историей обуви. Задачи: побудить к пониманию назначения обуви, функции и необходимости для жизни человека; закрепить умение узнавать дерево, глину, кожу; воспитывать усидчивость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области  | Программное содержание,тема НОД | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Вторник 18.01.22** | **Утро**: Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными. П/и «Наш поезд». Цель: учить детей выполнять движение в колонне, разви­вать наблюдательность.Инд. р.: «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать с Теоной, Максимом. Труд: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать трудолюбие. Игровое упражнение «Из кружка в кружок». Цель: совершенствовать двигательные умения детей, связанные с прыжками на двух ногах с продвижением в определенном направлении. **Вечер:** Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать наблюдать за повадками кошки. П./и: «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать двигательные навыки детей. Инд.р.: Д/и «Как кого зовут?». Цель: учить детей внимательно слушать инструкцию, выполнять игровые поручения с Викой Т., Никитой К., Игорем. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  | **Утро**: утренняя гимнастика.Беседа «Предметы вокруг нас: из чего они сделаны». Цель: расширять кругозор через знакомство с предметным миром, формировать представление о предметах ближайшего окружения.Инд. р.: Д/и «Накормим куклу кашей». Цель: познакомить детей с предметами посуды; учить называть их, узнавать по слову, использовать по назначению (Катя, Султан, Игорь). С/р.и. «Шоферы»: сюжет «Водитель троллейбуса». Цель: способствовать развитию сюжетной линии, учить детей брать на себя определенную роль, выполнять дейст­вия в игре в соответствии с ней. Театральные этюды «Кого мы встретили в лесу?». Цель: учить детей передавать характерные повадки и движения животных, выявлять наиболее удачные имитации. **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Инд. р.: Рассматривание макета дороги с Региной, Игорем, Максимом. Цель: расширять представление детей об окружающем мире, продолжать знакомить с понятиями «дорога», «тротуар», «улица», с основными правилами безопасного поведе­ния на улице. Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?». Цель: расширять представления детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием. | Ситуативный разговор «Что такое микробы?». Цель: мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т. д.; ногти нужно подстригать: формировать знания детей о правильном уходе за руками. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Консультация: «Повторяем ПДД».Цель: расширять кругозор, повторить пдд. | **ОО «Физическое развитие»** | 1.Закрепить умение принимать правильное и.п. при метании мяча в зависимости от его размера.2.В подвижной игре «Мой весёлый звонкий мяч» закрепить умение прыгать легко, ритмично. | - беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-самостоятельнаядеятельность;- худож. слово;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (лепка)»** | «Круглая чашечка для куклы Дашечки». Цели: учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность; прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области  | Программное содержание,тема НОД | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Среда 19.01.22** | **Утро**: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей характеризовать состояние погоды, вы­ражать результаты наблюдения принятыми определениями.П/и «Воробушки и кот». Цель: учить детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. Инд. р.: Упражнение «Лови мяч» с Катей, Вовой М.. Цель: формировать у детей умение выполнять бросок мя­ча от груди. Труд: кормление птиц. Цель: учить детей выполнять трудовые поручения с помо­щью взрослого; проявлять заботу о птицах.**Вечер:** П/и «Добеги до флажка». Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях. Инд.р.:«Попади в цель».Цель: развивать меткость с Катей, Денисом.Трудовая деятельность. Подметание беседки. Цель: воспитывать трудолюбие.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Утро**: утренняя гимнастика. Чтение: К. Чуковский «Елка». Цель: формировать у детей интерес к поэзии, умение слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту.Инд. р.: Д/и: «Посуда». Цель: закреплять названия посуды, находить их на картинках, развивать зрительное восприятие с Машей, Амелией.Конструирование по замыслу детей. Цель: закреплять навыки, полученные на занятиях, умение обыгрывать постройки.КГН: Навыки личной гигиены. Цель: совершенствовать навыки намыливать руки до образования пены и тщательно все смывать.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Ситуация помощи «Ремонт машин». Цель: развивать посильные трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Инд. р.: Д/и «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»). Цель*:* учить детей использовать свои знания об основных цветах с Валерой Ш., Денисом, Теоной.Чтение сказки «Три медведя». Цель: продолжать знакомить с русскими народными сказками. | Беседа на тему «Какая одежда нужна нам сегодня?». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначе­ние, зависимость одежды людей от состояния погоды. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Консультация «Профилактика короновирусной инфекции». Цель: расширять кругозор. | **ОО «Физическое развитие»** | 1.Познакомить детей с и.п. для ног при бросании малых предметов одной рукой снизу.2.В подвижной игре «Кролики» закрепить умение подлезать на ладонях и коленях в спокойной обстановке, в момент погони убегать, минуя препятствие. | - беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-самостоятельнаядеятельность;-худож. слово;-положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»** | «Сравнение предметов». Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Задачи: закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине; учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине; воспитывать усидчивость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области | Программное содержание,тема НОД | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Четверг 20.01.22** | **Утро**: Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. П/и: «Мы веселые ребята» Цель:  учить детей выполнять прыжок на месте. Труд: предложить собрать игрушки в конце прогулки. Цель: воспитать трудолюбие.Инд. р.: «Попади в цель». Цель: развивать меткость с Машей, Аней. **Вечер:** Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками.П/и «Добеги до флажка». Цель: развивать ловкость и быстроту бега. Инд. р.: М. п/игра «Море волнуется раз». Цель: познакомить с правилами игры.Труд: уборка игрушек в корзину. Цель: учить поддерживать порядок на участке. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. | **Утро**: утренняя гимнастика.Инд. р.: «Чудесный мешочек». Цель:формирование умения детей узнавать предметы на ощупь, правильно описывать их, четко произносить названия с Викой Т., Викой Я., Теоной. Чтение стихотворения А. Мальцева «Хрустит снежок». Цель: формирование у детей любви к чтению, расширение словарного запаса, развитие умения слушать. Трудовая деятельность: уборка игрушек в группе на свои места.Цель: учить поддерживать порядок в группе; приучать детей убирать игрушки на место после игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Инд. р.: Д/и «От маленького - к большему». Цель: учить детей выкладывать последовательность из 3-4 однородных предметов (кубиков, шариков) различной величины от меньшего к большему слева направо (Матвей, Денис, Игорь).Игра - ситуация «Угощаем гостей чаем». Цель: учить детей доброжелательному отношению друг к другу. | Практическое упражнение «Аккуратная прическа». Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, учить пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | «Кукла в гости к нам пришла». Цели: учить детей ритмично хлопать в ладоши, начинать пение одновременно, петь слаженно; упражнять в ходьбе на всей ступне, движении врассыпную. Задачи: развивать чувство ритма; закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки; воспитывать усидчивость. | - беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-самостоятельнаядеятельность;- худож.слово;-положительная оценка. |
| **ОО «Речевое развитие»** | Звуковая культура речи: звуки м, мь; дидактическое упражнение «Вставь словечко». Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Задачи: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; продолжать учить образовывать слова по аналогии; воспитывать усидчивость. |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области  | Программное содержание,тема НОД | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Пятница 21.01.22** | **Утро**: Наблюдение за птицами. Цель: продолжить расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей двигаться в колонне по одному, выпол­нять движения в соответствии с текстом игры. Инд.р.: «Повтори за мной». Цель: продолжать учить внимательно слушать воспитателя.Труд: кормление птиц на участке. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.**Вечер:** Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.П/и «Кролики». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.Трудовые поручения: посыпание дорожек песком. Цель: познакомить детей с данной трудовой операцией, ее назначением, предложить принять посильное участие в работе.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Утро**: утренняя гимнастика.Итоговая беседа по теме недели «Что нас окружает?». Цель: систематизировать знания детей по теме. Работа в уголке природы: знакомство с календарем. Цель: предложить детям рассмотреть календарь, обратить их внимание на выделенное время года (зима), закре­пить знания о характерных признаках зимы.Инд. р.: ОБЖ: «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними». Цель: воспитывать у детей чувство самосохранения с Азалией, Амелией, Вовой Э.. Д/и: «Что в мешочке?». Цель: уточнить названия фруктов, овощей; формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Спортивное развлечение: «Зимние забавы со снеговиком». Цель: Укреплять здоровье детей; повышать двигательную активность  в играх; развивать  пространственную ориентацию; ловкость , координацию движений, внимание воспитывать     взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность; воспитывать интерес к играм-забавам на свежем воздухе. | Игровая ситуация «Как мишка учился кушать ложкой». Цель: учить правильно держать ложку пальцами правой руки. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Физическое развитие»** | 1.Приучать детей выполнять прыжки на месте на двух ногах ритмично в указанном темпе.2.Закрепить умение принимать и.п. при броске мешочка одной рукой снизу.3.В подвижной игре «Кролики» закрепить умение подлезать под дуги на ладонях и коленях в спокойной обстановке, в момент погони убегать, минуя препятствие. | - беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;- худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (конструирование)»** | «Мебель для игрушек». Цель: учить детей правильно соединять детали строительного конструктора, строить всоответствии с замыслом, с опорой на образец, использоватьпостройки в сюжетно-ролевых играх. Задачи: учить детей различать и использовать строительные детали; развивать воображение; воспитывать аккуратность и усидчивость. |