Планирование воспитательно - образовательной работы

(на неделю с 23.09- 27.09.19)

Группа №7 «Буратино» **Тема: «Мой город».**

**Цель**: расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Понедельник 23.09.19** | **Утро:** Наблюдение за растениями и кустарниками. Цели:закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.П/ и «Птицы и лиса». Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.Инд. р.: Продолжать учить сравнивать два предмета по длине (длинный – короткий) с Полиной Ф. **Вечер**: Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. М/П/и: «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по дорожке.В/м: мяч, машины. | **Утро**: утренняя гимнастика.Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать мелкую моторику.Игра «Подбери нужные предметы». Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.Беседа «Дружбой надо дорожить». Д/игра: «Радио».Чтение М.Дружинина «Кто знает волшебное слово».Арт. Упражнение «Улыбка-грусть».Литературные загадки: «Как обращаться с просьбой»(см. «Ты словечко …»ст. 57).Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. **Вечер**: оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Пальчиковый театр.Рисование по шаблону.П/игра «Пустое место».Н/игры «Кому что?»Рассматривание картин о детях их взаимоотношениях.Инд.р.: Продолжать учить самостоятельно одеваться и убирать вещи в шкафчик с Алисой, Ксюшей, Миланой.Игра «Флажок». Цель: закреплять знание цветов. | Ситуативный разговор «Поведение в группе». Цель: воспитывать дисциплинированность. | Индивидуальные беседы с родителями по запросам. | **ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)** | «Мой город». Цели: расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой родине. | -Сюрпризные моменты;- беседа;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)** | «Дачный домик». Цели: развивать у детей воображение, наблюдательность, интерес к окружающему, закрепляя умение вырезать различные формы, подбирать цвета бумаги, составлять несложную композицию. |
| **ОО «Физическое развитие» (прогулка)** | В подвижной игре «Мышеловка» упражнять детей выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.Закреплять умение выполнять метание вдаль: принимать правильное и.п., выполнять замах для увеличения силы броскаВ подвижной игре «Не оставайся на полу» упражнять детей в умении легко приземляться при спрыгивании в обычной обуви. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Вторник 24.09.19** | **Утро**: Наблюдение за кошкой. Цель: развивать наблюдательность.П/и «Ловишки».Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.Инд. р.: «Кто быстрее добежит до флажка?».Цель: учить при беге преодолевать препятствия - с Ромой, Данилой Ш., Полиной Ф..Труд: удаление поврежденных и сухих веток.Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.**Вечер:** Труд: удаление поврежденных и сухих веток.Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.П/ и «Светофор». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.В/м: мяч, машины. | **Утро**: утренняя гимнастика.Закрепить с детьми знание частей суток – игра «Узнай время суток».Беседа «Как мы занимаемся физкультурой. Цель: формировать представления о роли физкультуры в жизни людей.Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты».Прослушивание песенки «Вежливые слова».Сочини чистоговорку: Ись-ись-ись Пальчиковая гимнастика «В гости». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Лото настроений.Прослушивание песен В.Шаинского.Игры в спорт. Уголке.Игра «Поем имя».Инд. р.: Дид. игра «Дружные пальчики» -развивать мелкую моторику с Ваней, Ярославом. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный разговор о правилах поведения на участке дет. сада.Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Речевое развитие»** | Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания». Цели: учить детей передавать текст последовательно и точно; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; учить заканчивать фразу, начатую воспитателем. | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)** | «Улица города». Цели: развивать воображение и конструктивную деятельность; формировать умение действовать по заданной схеме; воспитывать желание трудиться. |
|  **ОО «Физическое развитие»** | 1.Упражнять детей в умении регулировать силу толчка в прыжках на двух ногах с продвижением в перед.2.Закрепить умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить мяч,сочетая движение рук и ног.3.Закрепить умение выбирать способ подлезание в зависимости от высоты препятствия.4.В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять детей в умении лазать с использованием перекрестной координации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Среда 25.09.19** | **Утро**: Наблюдение за птицами. Цель:воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.П/и «Перелет птиц».Цель: упражнять в беге с вытянутыми руками, не сталкиваясь друг с другом. Инд. р.: Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя (с Данилой, Ваней, Демидом).Труд: уборка мусора на участке. Цели: воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **Вечер:** П/и «Лиса в курятнике».Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.С/р игра «Детский сад». Цель: развивать воображение.В/м: мяч, машины, флажки. | **Утро**: утренняя гимнастика.Рассматривание фотографий физкультурных занятий.Инд. р.: С Кирой, Дашей, Ромой.Уроки вежливости: «Мое имя».Игра: «Комплименты».Ситуация «Как поступить».Знакомство с пословицами и поговорками о настроении человека (см. В.Волчкову ст. 140 Позновательное).Гимнастика «Как живешь?» (см. Бондаренко ст.184).Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Рассматривание иллюстраций на тему: «Личная безопасность».**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Конкурс «Маска» (мимика).Хороводная игра «Шире круг».(см. Бондаренко ст.292)Игры с конструктором «Лего»..Просмотр познавательных фильмов .о поведении в общественных местах.Работа в центре «Рисования» (на свободную тему). Цель: развивать творческие способности).Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный раз-говор о необходимости утренней зарядки.Закреплять последовательность одевания и раздевания.Ситуативный разговор о красоте деревьев осенью. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»** | «Ориентировка в пространстве». Задачи: упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия последовательности дней недели, геометрических фигур; учить составлять предмет по заданной инструкции; развивать воображение. | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)** | «Город мой – любимейший на свете». Задачи: продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства; учить изображать архитектурные постройки родного города с помощью изобразительных материалов; воспитывать любовь к родному городу. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Пение «Здравствуй, Родина моя» Ю. Чичкова. Задачи:Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные её отрезки с аккомпанементом. |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Четверг 26.09.19** | **Утро**: Наблюдение за погодой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. П/ и «Бездомный заяц».Цель: упражнять в беге.Инд. р.: Игра «Великаны — карлики» с Пашей З, Миланой. Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;учиться ориентироваться в пространстве.Трудовая деятельностьСбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**Вечер:** Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность.В/м: мяч, машины. | **Утро**: утренняя гимнастика.Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия. Дид. игра «Мы пришли в кафе».Д/игра: « Угадай эмоции».Знакомство с фольклорным этикетом(см. «Ты словечко…» ст 38).Психогимнастика: «Два друга». (см. В.Волчкова ст. 135 Позновательное…).Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Инд. р.: «Нарисуй что хочешь» - развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами Эмиля, Дашу.Игра: «Зеркало» (отгадай настроение).С/р. игра: «Детский сад».Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный разговор о необходимости прививок. Цель: формировать представление о необходимости прививок.Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.Ситуативный разговор «Почемуосень называют золотой?» | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»** | «Тетрадь». Задачи: познакомить детей с тетрадью и ее назначением; закреплять название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10» учить различать количественный и порядковый счет. | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Речевое развитие»** | «Для чего нужны стихи?». Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. |
| **ОО «Физическое развитие»** | 1.Упражнять детей в умении подбрасывать маленький мяч одной рукой и ловить этой же рукой; в перебрасываниимяча из руки в руку.2.В прыжках через валик упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами и мягком приземлении.3.Развивать у детей умение самостоятельновыбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.4. В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей в лазании с использованием перекрестной координации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Пятница 27.09.19** | **Утро:**  Наблюдение за растениями и кустарникамиЦели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо;— воспитывать бережное отношение к природе.П/ и «Мыши в кладовой». Цель: развивать ловкость. Инд. р.: Игровое упр. «Пройди по дорожке» с Демидом, Викой, Ромой. Цель: развивать координацию движений. Труд: уборка сухих веток. Цель: прививать бережное отношение к природе.**Вечер:**  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность.П/и «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.В/м: мяч, машины. | **Утро:** утренняя гимнастика.Ситуация «Как ты поступишь».Викторина «Азбука общения».Расшифруй поговорку.Упражнение для губ «Улыбнись».П/игра «Найди свое место».Этюд «Улыбка»( см. Развернутое планирование ст. 15).Х\труд: Уборка в групповой комнате.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: учить хорошим поступкам.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Настольный театр: «Два жадных медвежонка».Н/игра «Эмоции».Инд. р.: Игровое упражнение «Нарисуй что-нибудь круглое» -на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, координации движений и мышления с Демидом, Викой.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Речевое развитие»** | Занятие 3. Задачи: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; учить составлять предложения; продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)** | «Город, в котором я живу».  Цели: расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой родине. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Пение «Здравствуй, Родина моя» Ю. Чичкова. Задачи:Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные её отрезки с аккомпанементом. |