# Конспект индивидуального логопедического занятия по постановке звука [З]

*(продолжительность занятия – 20 минут)*

**Ребенок:** общее недоразвитие речи III уровня у детей с псевдобульбарной. Возраст детей

– 6 лет (подготовительная группа)

**Тема:** Звук [З]

**Цель:** постановка звука [З**] Задачи:**

*коррекционно-образовательные*:

* формировать представление о правильной артикуляции звука [З];
* формировать правильную артикуляцию звука [З].

*коррекционно-развивающие:*

* развивать мелкую моторики через самомассаж пальцев рук;
* развивать мимическую моторики через самомассаж;
* развивать подвижность артикуляционного аппарата;
* формировать (совершенствовать) навык фонематического слуха на звук [З];
* дифференцировать правильное и неправильное произношение звука [З];
* закреплять звук [З] в чистом виде, слогах открытого типа, словах с данными слогами и предложениях с отработанными словами.

*коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать мотивацию к занятиям;
* воспитывать умение правильно выполнять инструкции логопеда.

**Оборудование:** зеркало большое, шпатели, ватные палочки, напольные слоговые дорожки, картинки, игрушки и др.

# Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этап занятия*** | ***Содержание этапа занятия*** | ***Речевой и наглядный материал*** |
| 1 | Организационный момент | Создание положительного эмоционального настроя и мотивации. | Сегодня Всемирный День зайцев. Тебе нравятся эти животные? Наверно, у тебя даже есть дома заяц. Я хочу прочитать рассказ. Потом я задам тебе один вопрос. Будь внимателен. |
| 2 | Объявление темы | Прослушивание образца правильной речи | Задумал заяц познакомить зверей со своей заячьей семьей: зайчихой и тремя зайчатами. Забрался зайка на березовый пенек и зовет: «Звери, звери! Завтра под березой заячий праздник. Узнаете, как живут зайцы, чем занимаются. Зайчиха загадает вам забавные загадки. Не забудьте, заходите!»Какой звук встречается в тексте чаще всего?Сегодня мы побываем на заячьем празднике под березой. При этом будем следить за правильным произношением звука [З]. |
| 3 | Сопоставление правильного и неправильного | Рассказ об артикуляционной ошибке | Зайка Зоя мне говорила, что многие ребята называют зайцев неправильно. Никому из них это не нравится. Я уверена, что сегодня |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | произношения звука |  | ты сможешь правильно произнести любимый звук всех зайцев на Земле. Но сперва пройдем специальную подготовку.Давай поиграем и разомнем наши пальцы. |
| 4 | Развитие мелкой моторикиАртикуляционная гимнастика | Самомассаж пальцев рук |  |
| 8 | Автоматизация звука в чистом виде | Произнесение звука изолированно. | Помоги Зайке Зое согреться. Она дрожит от холода. Надо довести ее по тропинке вокруг березы до ее норки. Проводи пальцем по дорожке, отчетливо произнося звук [З]. Следи, чтобы работал голос, иначеЗайка Зоя нас не услышит и замерзнет где- то на полпути к дому. |
|  | Фонематический  |  |  |
|  | Графомоторика  |  | Помоги Зайке Зое согреться. Она дрожит от холода. Надо довести ее по тропинке вокруг березы до ее норки. Проводи пальцем по дорожке, отчетливо произнося звук [З]. Следи, чтобы работал голос, иначеЗайка Зоя нас не услышит и замерзнет где- то на полпути к дому. |