Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы

МБГББУ “Яңа Үзи төп гомуми белем бирү мәктәбе”

**V сыйныф укучыларына туган (татар) тел һәм инглиз теленнән интеграль дәрес эшкәртмәсе**

**Тәртип саннары. Ordinal** **numerals.**

Язды: Алембикова Люция Габдрахман кызы,

беренче квалификацион категорияле,

туган (татар) тел һәм туган (татар) әдәбият,

инглиз теле укытучысы.

[alembikova78@mail.ru](mailto:alembikova78@mail.ru)

телефон: 89872944455

2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тәртип саннары. Ordinal** **numerals.** | | |
| **Максат** | 1. **Белем бирү максаты:**   - татар һәм инглиз телендә сүз төркеме буларак тәртип саннарын өйрәнү, аларның охшашлыгын һәм аермасын ачыклау;  - өйрәнелә торган тема буенча, ике телдә дә укучыларның коммуникатив компетенциясен камилләштерү;  - материалны ныгытуны тәэмин итү, белемнәрне куллану өчен шартлар тудыру.  **Үстерү максаты:**  **-** инглиз һәм татар телләрен өйрәнүгә кызыксыну үстерү;  - логик фикерләүне, мөстәкыйльлекне үстерү.  - әңгәмәдәшең белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү;  - чагыштырып, нәтиҗә ясый белү күнекмәләрен үстерү.  **Тәрбия бирү максаты:**  - укучыларны теләсә кайсы телнең байлыгы аны башка телләр белән чагыштырганда ачыла дип ышандыру;  - аралашу культурасын тәрбияләү, хезмәттәшлеккә ихтыяҗ һәм сәләтне үстерүгә ярдәм итү. | | |
| **Планлаштырылган нәтиҗәләр** | **Предмет буенча:**  татар һәм инглиз телендәге тәртип саннары белән танышу, үзенчәлекләрен ачыклау, аларны сөйләм шартларына туры килгән ситуацияләрдә дөрес куллану, тәрҗемә итү.  **Танып-белү УУГ:** төп мәгълүматны билгеләү, модельләштерү.  **Коммуникатив УУГ**: үз фикереңне төгәл, тулы белдерү, дәлилләү; әңгәмәдәшләреңнең фикерләрен тыңлап, уртак фикергә килү.  **Регулятив УУГ:** төрле эшләрдә ориентлаша белү; эшне җаваплы, аңлап башкару; анализ.  **Шәхси УУГ:** үз фикереңне әйтә, килешеп эшли белү. | | |
| **Дәреснең тибы** | Яңа материалны үзләштерү дәресе. | | |
| **Предметара бәйләнеш** | Туган(татар)тел һәм инглиз теле | | |
| **Укыту алымнары** | Сорау – җавап, уен , язмача эшләү, тәрҗемә эше. | | |
| **Төп төшенчәләр** | Тәртип саннары, ordinal numerals. | | |
| **Эшне оештыру** | Төркемдә , индивидуаль, парлы. | | |
| **Чыганаклар** | Дәреслек: Татар теле: татар телендә төп гомуми белем бирү мәкт. 5 нче сыйныфы өчен/Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сәйфетдинов.- Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.  Английский язык. 5 кл.:учебник/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,К.М.Баранова.-М.:Дрофа,2019. | | |
| **Дәрес этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Универсаль уку гамәлләре (УУГ)** |
| **Оештыру/**  **Мотивлаштыру** | Дуслар елмаеп караса,  Дөнья яктырып китә,  Я, кайсыгыз дусларына  Елмаю бүләк итә?  When friends smile,  the world shines,  Or to one of your friends  Does it give you a smile?  Хәерле иртә, укучылар! Good moning, pupils!  Укучылар, бүгенге татар теле дәресебез аз гына үзенчәлеклерәк булыр. Дәресебез инглиз теле дәресе белән бергә үрелеп барыр.Унышлар, Сезгә. | Елмаеп исәнләшү.  Хәерле иртә, хәерле иртә,  Хәерле иртә, Сезгә дә.  Хәерле иртә, хөрмәтле укытучы,  Без шат сезне күрергә.  Good morning, good morning,  Good morning , too you.  Good morning, dear teacher,  We glad to see you. | Регулятив УУГ |
| **Актуальләштерү** | -Әйдәгез әле, укучылар, игътибарыбызны экраннарга юнәлтик.  - And now pay attention to the blackboard.  Бүген 11 нче апрель. Апрель елның 4 нче ае. Сишәмбе.Атнаның 2 нче көне. Иртәгә атнаның 3 нче көне. Татар теле белән инглиз теле 1 нче дәрес.  Today is the 11th of April.  April is the 4th month in year. Tuesday.  It`s the 2nd  day of week. Tomorrow is the 3rd day  of the week. Tatar and English is the 1st  lesson.  -Сез биредә нәрсә күрдегез?  -What do you see here?  -Бүгенге дәрестә без нәрсә турында сөйләшәчәкбез?  -What about will we speak today?  -Бик дөрес, укучылар.  -You`re absolutely right.  - Без сезнең белән микъдар саннарын өйрәнгән идек. Буген тәртип саннарын үзләштерәчәкбез.  -Today we`re going to talk about ordinal numerals.  -Инглиз телендә тәртип саннары - ordinal numerals була. | -Без саннарны күрдек.  -We see numerals.  - Бүгенге дәрестә без саннар турында сөйләшәчәкбез. | Регулятив УУГ (Үз эшеңә контроль ясау)  Шәхси УУГ |
| **Проблемалы ситуация булдыру.**  **Уку мәсьәләсен кую.** | -Укучылар, сезнең алдыгызга карточкалар таратылган.Хәзер бирелгән татар һәм инглиз телендәге текстлар белән танышып чыгыгыз әле.  ( Кушымта 1)  - Аерып күрсәтелгән саннарга игътибар итәбез.  -Монда 2 текстта да нинди саннар бирелгән?  -Аларның кушымчалары берүкме укучылар? | -Биредә бер микъдар саны, калганнары тәртип саннары бирелгән.  -Юк, аерымлыклар бар. | Танып-белү УУГ  Шәхси УУГ  Коммуникатив УУГ |
| **Тема, максат, бурычларны билгеләү** | Дөрес, укучылар.Димәк бүген без тәртип саннары турында өйрәнәчәкбез. Татар теле һәм инглиз телендә чагыштырып, үзенчәлекләрен карыячакбыз.  Безнең максат нинди? | Дәреснең максатын билгелиләр.( -Безнең максат: һәр ике телдә дә тәртип саннарының ничек ясалуын өйрәнү, аларның үзенчәлекләрен билгеләү.) | Танып белү УУГ  Регулятив УУГ |
| **Яңа материалны үзләштерү** | -Дәфтәрләрне ачып число, тема язабыз. Алда бирелгән карточкалардан тәртип саннарын язып алабыз. Аннары саннарның тамырын билгелибез, кушымчаларын табабыз. Инглиз тексттындагы саннарны инглиз теле дәфтәренә 2 баганага язабыз. 1 нче баганага охшаш суффикслы саннарны, 2 нче баганага калган саннарны язабыз.  -Нәтиҗә ясау өчен 2 төркемгә бүленеп, фикерләшәбез. Тәртип саннарына кагыйдә чыгарабыз.1 нче төркем татар теле буенча , ә 2 төркем инглиз теле буенча чыгыш ясый.  -Тәртип санына нинди сорау куела?  -Тәртип саннары ничек ясала?  -Бик дөрес, укучылар.  -Ә хәзер, инглиз телендәге тәртип саннарының ясалышын ачыкларга тырышыйк.  Let’s see at the screen and remember the types of numerals.  Двадцатый, тридцатый и хоть девяностый  Образовать тоже очень просто.  Поставь **ie** вместо буквы **y**  И всякий раз **th** добавляй.  Let’s say: четыре-четвёртый, десять-десятый, пять-пятый, тринадцать-тринадцатый. Числительные «пятый» и «тринадцатый»  немного отличаются по образованию от остальных числительных.  Let’s open textbook on page 78 and repeat their forms after me. (Учащиеся хором отрабатывают чтение числительных-исключений.)   Искәрмәләр дә бар.  -Open your textbooks on page 79, look at the table and find these exceptions. | -Дәфтәрләрдә эш.  -Ничәнче?  -Микъдар санына –нчы/-нче, -ынчы/-енче кушымчалары ялганып ясала.  -Инглиз телендә тәртип саннары микъдар санына  **–th**суффиксы ялганып ясала.Алдына **the** артикле куела(көтелгән җавап).  Искәрмә: one – **(the) first**  two – **(the) second**  three – **(the) third**  - Five – fifth, eight – eighth, nine – ninth, twelve – twelfth, twenty- twentieth. | Танып –белү УУГ  Коммуникатив УУГ  Регулятив УУГ |
| **Ял минуты** | Ә хәзер, әйдәгез, ял итеп алабыз.  Әкрен генә басабыз,  Әзрәк атлап алабыз.  Тиз-тиз чүгеп алабыз,  Аннан туктап калабыз.  Уңга таба бөгелик,  Сулга таба бөгелик.  Салмак кына әйләник,  Җайлап кына утырыйк. | Күнегүләрне укытучы артыннан кабатлыйлар. | Шәхси УУГ |
| **Белемнәрне системалаштыру** | -Куренгәнчә, татар теленнән аермалы буларак, инглиз телендә тәртип саннарының ясалышы катлаулырак. Әйдәгез, инглиз телендәге тәртип саннарын ныгыту максатыннан дәреслектән күнегү эшләп алабыз.  1)-Open your books on page 79, exercise 5 (writing)  2)Парларда тәртип саннарын кулланып, “дуслар” темасына диалог төзибез. Аны инглиз теленә тәрҗемә итәбез.. | 1. Күнегүне инглиз теле дәфтәрендә язмача эшлиләр. 2. Диалогны такта янына чыгып сөйлиләр   ( Ике телдә )  Көтелгән җавап:(мәсәлән)  -Синең дустың ничәнче сыйныфта укый?  -Минем дустым алтынчы сыйныфта укый.  -What form is your friend study?  - My friend is in the sixth form. | Танып –белү УУГ  Коммуникатив УУГ  Регулятив УУГ |
| **Рефлексия, бәяләү, үзбәя** | Дәрестә без ниләр белдек?  Укучыларның дәрестәге эшен бәяли.  What did we talk about this lesson?  What did you like best?  What task was the most difficult? | Нәтиҗә чыгаралар. Максат һәм нәтиҗәләрдән чыгып, уңыш баскычы буенча үз-үзләрен бәялиләр. | Шәхси УУГ  Регулятив УУГ  Коммуникатив УУГ |
| **Өй эше бирү** | 1. 1-30 га кадәр тәртип саннарын татар һәм инглиз телендә язып чыгарга. 2. Туган әдәбият дәреслегеннән тәртип саннары кергән 5 җөмлә язып алырга. 3. Автобиография язарга һәм аны инглиз теленә тәрҗемә итәргә. |  | Шәхси УУГ  Регулятив УУГ  Коммуникатив УУГ |

Кушымта 1

Карточка

Минем бик яхшы  **бер** дустым бар. Ул минем кебек үк **бишенче** сыйныфта укый. Без **уникенче** мәктәпнең **беренче** сыйныфына укырга бергә кердек. **Икенче, өченче, дүртенче** сыйныфны бергә укыдык. Ләкин хәзер ул **егерме бишенче** мәктәпкә күчте. Без элеккечә дусларча аралашып яшибез.

I have **one** very good friend. She is in **the** **fifth** form too. We went to **the** **first** grade of **the twelfth** school together. **The second, third, fourth** forms we studied together. But now he has moved to **the twenty-fifth** school. We still live friendly together.