

*Лазарева Мария Михайловна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 86 «Былинушка»*

**Реализация проекта по ранней профориентации
в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми
нарушениями речи «Храбрые летчики»**

Что такое профориентация? Под термином «профориентация» следует понимать систему мероприятий, направленных на выявление личных интересов и способностей человека для оказания ему помощи в выборе профессии. В настоящее время этот термин применим и к дошкольникам. В таком случае говорят о **ранней профориентации детей**, поскольку трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность, и у него проявляются способности и склонности в той или иной деятельности. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в системе образования и первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях.

Реализуя образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», мы создаем для детей условия, в которых бы формировались и укреплялись трудолюбие, упорство и настойчивость в достижении цели, чувство нового, желание проявить свои способности. С этого и начинается путь в профессию.

Детская игра — это первый профориентатор ребенка. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития, каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

В этом учебном году наш детский сад начал работу по ранней профориентации детей. Все группы названы по профессиям. Наша группа называется «Храбрые летчики».

В нашей группе профориентационная работа проводится с воспитанниками старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи. У детей с речевой патологией наблюдаются не только отставание в развитии речи, но и нарушения внимания, памяти, быстрая истощаемость нервной системы.

Коррекционное направление работы для таких детей является приоритетным, поэтому вся работа, в том числе по первичному ознакомлению детей с профессиями, осуществляется в тесном контакте с учителем-логопедом, и ее эффективность во многом зависит от

преимущества в работе учителя- логопеда, воспитателей и родителей.

Для достижения целей и решения профориентационных задач, мы в группе создали развивающую предметно-пространственную среду по теме «Профессии», уголки по сюжетно-ролевым играм с профессиональной одеждой людей разных профессий, развивающие игры профессиональной направленности. В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, воля, интеллект, воображение, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Активными помощниками в организации сюжетно-ролевых игр являются родители воспитанников, которые готовят атрибуты для игр, шьют костюмы, собирают необходимые предметы и другое.

Так как мы группы «Храбрые летчики» родители помогают нам обогатить Центр подготовки летчиков разнообразными моделями самолетов и вертолетов а также различной литературой по данной теме. В будущем совместно с родителями планируем изготовить модель самолета.

Знания и представления воспитанников о профессии летчика формируются посредством настольных и дидактических игр, в ходе совместной деятельности.

Достижение поставленных задач возможно, через организацию различных видов детской деятельности: игровая, продуктивная и т.д.

Большое значение в познавательной работе по знакомству с трудом взрослых, их профессиями осуществляется через непосредственно-образовательную деятельность, экскурсии, беседы.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

Такие впечатления получили воспитанники нашей группы, когда отправились вместе с родителями на экскурсию в аэропорт.

Незабываемые впечатления остались у детей после посещения здания аэровокзала. Они увидели и услышали, как заходит на посадку самолёт, как встречают пассажиров, как ведётся погрузка и разгрузка багажа. Дети представили себя пассажирами воздушного транспорта: посидели в зале ожидания, послушали объявление о посадке самолёта, помечтали, кто - куда бы полетел.

В заключении экскурсии, рассмотрели вертолёты и самолеты находящиеся на Аллее Почета авиационной техники.

9 февраля наши воспитанники отметили день гражданской авиации в России. Это профессиональный праздник, который отмечают пилоты,

бортпроводники, представители технических служб аэропортов. В ходе виртуальной экскурсии в музей "Авиации" дети познакомились с историей создания и развития гражданской авиации в нашей стране. Воспитанники, окунувшись в мир авиации, создали для себя головной убор пилота, затем экипажи с большим желанием участвовали в спортивном соревновании, показав ловкость, быстроту и выносливость.

Воспитательная эффективность ознакомления с трудом зависит не только от того, какой труд наблюдается, но и от того, на какие его стороны направляется внимание детей. Когда дети имеют возможность сами активно действовать, то они получают более точные и полные представления о труде взрослых, начинают им подражать.

Важно чтобы ребёнок понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.

Следовательно, можно говорить о том, что эффективность организации профориентации в детском саду – это и есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме.