Консультация

«Время зря мы не теряем, по дороге в детский сад играем».

Чем занять ребенка по дороге в детский сад

Время зря мы не теряем, по дороге в детский сад играем…

Очень часто наши детки по утрам капризничают. Родители начинают нервничать, покрикивать на своего малыша, а тот в свою очередь, начинает хныкать ещё больше. Утро испорчено, причём и у родителей, и у ребёнка.

Что же делать?

Главное не нервничать!

ЛЮБОГО МАЛЫША МОЖНО ОТВЛЕЧЬ БЕСЕДАМИ ИЛИ ПРОСТЫМИ ИГРАМИ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД, И ВЫ НЕ ЗАМЕТИТЕ, КАК БЫСТРО И ВЕСЕЛО ДОБЕРЁТЕСЬ ДО МЕСТА.

Игры – это не просто развлечение, они играют важную роль в развитии ребёнка, игры развивают все психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, фантазию, вызывают приятные эмоции. Рекомендуемые игры и советы помогут установить в вашей семье добрые, ласковые и доверительные отношения. А у малыша будут систематически пополняться, и закрепляться полученные знания.

В игровой форме с ребёнком можно закреплять:

-дни недели;

-времена суток;

-времена года;

-названия месяцев каждого времени года;

-поговорить о том, какие изменения произошли в природе;

-назвать приметы данного времени года;

-назвать диких и домашних животных, поговорить, почему их так называют, где они живут;

-так же вспомнить и назвать названия деревьев, перелётных и зимующих птиц;

-побеседовать о том, как можно помочь животным и птицам в холодное время года;

-повторить основные цвета, оттенки;

-посчитать до 10 и обратно,

Тем для бесед очень много, просто оглянитесь вокруг…

Огромную роль в развитии связной речи играют речевые игры:

«Большой – маленький».

Вы называете любой предмет большим, а ребёнок – маленьким:

дом – домик, машина – машинка, шапка – шапочка и т. д.

«Что я вижу».

Нужно внимательно посмотреть по сторонам и ответить на вопрос:

«Что ты видишь? » - ребёнок отвечает, например: «Я вижу, едет машина»,

«Я вижу, бежит собака» и т. д.

«Что изменилось? »

Отмечайте изменения в природе и окружающей обстановке, которые произошли со вчерашнего дня:

во дворе вчера стояли две машины, а сегодня одна.

Вчера шёл дождь, а сегодня снег.

Вчера дороги были сухими, а сегодня на дорогах лужи и т. п.

«Один – много».

Вы называете любые предметы в ед. числе, а ребёнок во мн. числе:

один мяч – много мячей, одно ведро – много вёдер, одна конфета – много … и т. д.

«Скажи наоборот».

Например:

большой – маленький; холодный – горячий; высокий – низкий; молодой – старый; чистый – грязный т. п.

«Скажи ласково».

Называете всё, что видите по дороге, ребёнок называет ваше слово ласково:

лист – листик, берёза – берёзка, снег – снежок, камень – камешек, облако – облачко и т. д.

«Собери семью».

Вы называете любое животное, а малыш называет его семью:

КОТ – мама-кошка, папа-кот, детёныш-котёнок, детёныши-котята.

ВОЛК – мама-волчица, папа-волк, детёныш-волчонок, детёныши-волчата и т. д.

«Он – она».

Называете животное и спрашиваете у своего малыша: «Если медведь – это ОН, то кто ОНА? » - (медведица) .

«Если бык – это ОН, то кто ОНА? » – (корова) .

«Если конь – это ОН, то кто ОНА? » - (лошадь) и т. д.

ЕСЛИ РЕБЁНКУ БУДЕТ СЛОЖНО, ПОМОГИТЕ ЕМУ И ВМЕСТЕ ПОВТОРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

«Исправь ошибки».

Здесь Вы можете дать волю своей фантазии. Вы называете любое предложение и допускаете в нём логическую ошибку, ребёнок должен внимательно послушать, найти ошибку и сказать предложение правильно. Например: «Зубную пасту чистят зубами». «Воду поливают огурцами». «Одеяло укрывается мною». «Ножницы режут бумагой» и т. п. Поверьте, эта игра доставит всем вам много радости и смеха! Попробуйте!

P.S. Помните, время проведённое с ребёнком - бесценно! Уделяйте своему малышу как можно больше внимания, ведь дороже и важнее, чем свой родной ребёнок, нет ничего на свете!