**Занятие по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста. Составление рассказа "Моя любимая игрушка".**

**Цель:** учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем
*Образовательные задачи:*
- сформировать представление о разных игрушках.
- Закрепление грамматических категорий
*Словоизменение:* согласование существительных с числительными «два» и «пять».
Словообразование: образование притяжательных прилагательных.
*Развивающие задачи:*
-развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;
*Воспитательные задачи:*
- воспитывать интерес к игрушкам;
-умение за ними ухаживать и убирать на место после игры
**Оборудование**: сундук в сундуке веточки. тряпочки, кукла тряпичная; игрушки: машинка, кукла, плюшевый мишка, кубик, мячик, компьютер, игрушки детей
**Предварительная работа:**
- рассматривание игрушек;
-игры с ними;
- отгадывание загадок про игрушки

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**
Воспитатель: - Сегодня возле наших дверей нашла вот этот сундук, что там лежит, я уже знаю, а вы хотите узнать? (ответы детей)
Давайте посмотрим.(Дети видят веточки, солому, ткань).
Вы знаете зачем это? (предположение детей)
В такие игрушки играли наши бабушки. В деревнях люди плели игрушки из соломы, шили тряпичные куклы, мастерили игрушки из дерева и изготавливали их из глины.
- Посмотрите из чего сделаны эти старинные куклы? (из соломы, из ткани, тряпочек)
- Значит они какие (соломенные, тряпичные) .
- Что эта за известная русская игрушка, которую знает весь мир? (матрёшка)
- Из чего её изготавливали? (из дерева)
- Значит она какая? (деревянная)
А там в сундуке еще что есть. Но, чтобы узнать, надо отгадать загадки. Готовы?
«Пьет бензин, как молоко,
может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?» **(Машина).**
«Зверь забавный сшит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
и устрой ему берлогу». **(Медвежонок).**
«Что все это значит?
Дочка, а не плачет.
Спать положишь, будет спать
день, и два, и даже пять». **(Кукла).**
«Стукнешь о стенку – а я отскочу,
Бросишь на землю – а я подскочу.
Я из ладоней в ладони лечу –
Смирно лежать я никак не хочу!» **(Мячик).**
«Эти чудо – кирпичи
я в подарок получил.
Что сложу из них – сломаю,
все с начала начинаю». **(Кубики).**
(После каждой отгаданной загадки достаётся соответствующая игрушка)
Воспитатель: - Ребята, назовите одним словом, что же лежало в сундуке? **(Игрушки)**
**I. Основная часть**
Воспитатель: - Мы сегодня с вами будем рассказывать об игрушках. Вы у меня будете писателями, а я ваш помощник секретарь, буду записывать и мы создадим книгу. А пока поиграем.
***Игра «Расскажи, какие»***Ребята, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.
Мишка какой? (мягкий, плюшевый, коричневый, легкий)
Мячик какой (круглый, мягкий, маленький, красный)
Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)
Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)
Кубик какой? (красный, твердый,)
А теперь превратимся в матрешек.
**Физминутка "Матрешки"**
Мы веселые милашки *Руки на пояс раскачиваться в стороны.*
Чудо – куклы, неваляшки *Продолжать раскачиваться.*
Мы танцуем и поем, *Приседание.*
Очень весело живем. *Прыжки на месте.*
Садимся на места.
**Составление рассказа**
 Когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла Маша. Мне ее подарили на день рождения. Когда я ее увидела, она мне сразу очень понравилась. Она была большая, пластмассовая, волосы у нее были белые, платье красного цвета. Со своей любимой куклой я никогда не расставалась. Я очень любила катать ее в коляске, укладывать спать, одевать ее в разную одежду. Я эту куклу очень любила и берегла.
Дети составляют рассказ про свои любимые игрушки.
А теперь вы мне расскажите про свои любимые игрушки, как вы с ними играете, а я буду записывать. (3-4 рассказа). Остальные будут писателями вечером. А теперь поиграем.
**Игра “Игрушки перепутались и их надо сосчитать”.**
(Детям предлагается положить на стол одну игрушку, где оранжевая палочка, две- зеленая и пять- белая.)
Дети считают игрушки. Палочки служат зрительной опорой.
**Образец:** “Одна кукла – две куклы – пять кукол”
кубик –
юла –
машинка –
мяч –
шарик –
пирамидка -
мишка –
самолётик –
зайчик –
матрёшка –
собачка -
**Игра - Из чего могут быть сделаны игрушки? (Игра с мячом)**Кубики из дерева (какие?) – деревянные
Мячик из резины (какой?) – резиновый
Мишка из плюша (какой?) – плюшевый
Мышки из меха (какие?) - меховые
Кукла из соломы (какая?) – соломенная
Ведёрко из железа (какое?) – железное
Пирамидка из пластмассы (какая?) – пластмассовая
**II. Заключительная часть**
Воспитатель: - Ребята, к игрушкам относится очень бережно, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас.
Стихотворение Н. Найдёновой "Наши игрушки".
Много игрушек в детском саду,
Наши игрушки стоят на виду:
Кот в сапогах, длинноухие зайки,
И барабан, и балалайки.
Куклы нарядные в косах сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,
Их у товарищей не отнимаем.
Наши игрушки стоят на виду, -
Все у нас общее в детском саду.
**III. Итоги занятия**
Что нового узнали? Кому об этом расскажете? Вам было интересно?