**Занятие по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста. Составление рассказа "Моя любимая игрушка".**

**Цель:** учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем  
*Образовательные задачи:*  
- сформировать представление о разных игрушках.  
- Закрепление грамматических категорий  
*Словоизменение:* согласование существительных с числительными «два» и «пять».  
Словообразование: образование притяжательных прилагательных.  
*Развивающие задачи:*  
-развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;  
*Воспитательные задачи:*  
- воспитывать интерес к игрушкам;  
-умение за ними ухаживать и убирать на место после игры  
**Оборудование**: сундук в сундуке веточки. тряпочки, кукла тряпичная; игрушки: машинка, кукла, плюшевый мишка, кубик, мячик, компьютер, игрушки детей  
**Предварительная работа:**  
- рассматривание игрушек;  
-игры с ними;  
- отгадывание загадок про игрушки

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**  
Воспитатель: - Сегодня возле наших дверей нашла вот этот сундук, что там лежит, я уже знаю, а вы хотите узнать? (ответы детей)  
Давайте посмотрим.(Дети видят веточки, солому, ткань).  
Вы знаете зачем это? (предположение детей)  
В такие игрушки играли наши бабушки. В деревнях люди плели игрушки из соломы, шили тряпичные куклы, мастерили игрушки из дерева и изготавливали их из глины.  
- Посмотрите из чего сделаны эти старинные куклы? (из соломы, из ткани, тряпочек)  
- Значит они какие (соломенные, тряпичные) .  
- Что эта за известная русская игрушка, которую знает весь мир? (матрёшка)  
- Из чего её изготавливали? (из дерева)  
- Значит она какая? (деревянная)  
А там в сундуке еще что есть. Но, чтобы узнать, надо отгадать загадки. Готовы?  
«Пьет бензин, как молоко,  
может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней?» **(Машина).**  
«Зверь забавный сшит из плюша.  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
и устрой ему берлогу». **(Медвежонок).**  
«Что все это значит?  
Дочка, а не плачет.  
Спать положишь, будет спать  
день, и два, и даже пять». **(Кукла).**  
«Стукнешь о стенку – а я отскочу,  
Бросишь на землю – а я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу –  
Смирно лежать я никак не хочу!» **(Мячик).**  
«Эти чудо – кирпичи  
я в подарок получил.  
Что сложу из них – сломаю,  
все с начала начинаю». **(Кубики).**  
(После каждой отгаданной загадки достаётся соответствующая игрушка)  
Воспитатель: - Ребята, назовите одним словом, что же лежало в сундуке? **(Игрушки)**  
**I. Основная часть**  
Воспитатель: - Мы сегодня с вами будем рассказывать об игрушках. Вы у меня будете писателями, а я ваш помощник секретарь, буду записывать и мы создадим книгу. А пока поиграем.  
***Игра «Расскажи, какие»***Ребята, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.  
Мишка какой? (мягкий, плюшевый, коричневый, легкий)  
Мячик какой (круглый, мягкий, маленький, красный)  
Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)  
Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)  
Кубик какой? (красный, твердый,)  
А теперь превратимся в матрешек.  
**Физминутка "Матрешки"**  
Мы веселые милашки *Руки на пояс раскачиваться в стороны.*  
Чудо – куклы, неваляшки *Продолжать раскачиваться.*  
Мы танцуем и поем, *Приседание.*  
Очень весело живем. *Прыжки на месте.*  
Садимся на места.  
**Составление рассказа**  
 Когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла Маша. Мне ее подарили на день рождения. Когда я ее увидела, она мне сразу очень понравилась. Она была большая, пластмассовая, волосы у нее были белые, платье красного цвета. Со своей любимой куклой я никогда не расставалась. Я очень любила катать ее в коляске, укладывать спать, одевать ее в разную одежду. Я эту куклу очень любила и берегла.  
Дети составляют рассказ про свои любимые игрушки.  
А теперь вы мне расскажите про свои любимые игрушки, как вы с ними играете, а я буду записывать. (3-4 рассказа). Остальные будут писателями вечером. А теперь поиграем.  
**Игра “Игрушки перепутались и их надо сосчитать”.**  
(Детям предлагается положить на стол одну игрушку, где оранжевая палочка, две- зеленая и пять- белая.)  
Дети считают игрушки. Палочки служат зрительной опорой.  
**Образец:** “Одна кукла – две куклы – пять кукол”  
кубик –  
юла –  
машинка –  
мяч –  
шарик –  
пирамидка -   
мишка –  
самолётик –  
зайчик –  
матрёшка –  
собачка -  
**Игра - Из чего могут быть сделаны игрушки? (Игра с мячом)**Кубики из дерева (какие?) – деревянные  
Мячик из резины (какой?) – резиновый  
Мишка из плюша (какой?) – плюшевый  
Мышки из меха (какие?) - меховые  
Кукла из соломы (какая?) – соломенная  
Ведёрко из железа (какое?) – железное  
Пирамидка из пластмассы (какая?) – пластмассовая  
**II. Заключительная часть**  
Воспитатель: - Ребята, к игрушкам относится очень бережно, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас.  
Стихотворение Н. Найдёновой "Наши игрушки".  
Много игрушек в детском саду,  
Наши игрушки стоят на виду:  
Кот в сапогах, длинноухие зайки,  
И барабан, и балалайки.  
Куклы нарядные в косах сидят,  
Куклы на зайцев и мишек глядят.  
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,  
Их у товарищей не отнимаем.  
Наши игрушки стоят на виду, -  
Все у нас общее в детском саду.  
**III. Итоги занятия**  
Что нового узнали? Кому об этом расскажете? Вам было интересно?