**Перспективное планирование по сюжетно-ролевой игре в 1 младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровая сюжетная тема | Задачи программного содержания | Блок совместной деятельности | Создание предметной среды | Отметка о выполнении |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| «Кукла Катя пришла в детский сад » | Активизировать интерес к ролевым играм. Обогащать отдельные игровые действия. Формировать умения детей играть рядом. | Беседа «Мой детский сад»  Экскурсия по группе  Рассматривание сюжетных картинок | Кукла |  |
| «Зайчик знакомится с игрушками» | Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить сопровождать действия ролевым диалогом. Учить проявлению ролевого общения с партнером по игре (ребенок-ребенок, ребенок игрушка). Учить пользоваться предметами-заместителями | Развитие речи «Путешествие по комнате».  Д/И «Найди лишнее» | Игрушка «Зайка» |  |
| «Уложим куклу спать» | Формировать умение применять простейшие формы ролевого поведения, формировать интерес к игре с куклами, учить играть вместе, делиться игровым материалом. | Беседа: «Любимые игрушки»  Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик» | Кукла, кроватка постельные принадлежности (подушка, матрац, одеяло). |  |
| «Купание куклы» | Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены | Рассматривание сюжетных картинок  Д/И «Умоем Куклу» | Кукла, ванна, ванные принадлежности |  |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| «Оденем куклу Катю на прогулку» | Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомить с последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей. | Беседа: «Как надо одеваться на прогулку».  Д/И «Кукла Маша на прогулке» | Куклы, одежда для кукол, различные аксессуары. |  |
| «Поможем кукле приготовить обед». | Развивать интерес детей к играм. Познакомить с процессом приготовления еды. Активизировать словарь. Формировать умение выполнять игровые действия. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. | Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим...»  Д/И «Собери картинку» | Игрушечная плита, большая кастрюля, ложка, тарелки |  |
| «Идем за покупками» | Учить принимать на себя роль покупателя и выполнять соответствующие игровые действия. Знакомить с профессией продавца, основными трудовыми действиями. Знакомить с действиями покупателей. Формировать интерес к трудовой деятельности взрослых. | Чтение стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала»  Рисование на тему: «Вкусная картинка» | Игровая зона «Магазин»  Набор продуктов |  |
| «Угостим зайчика витаминами» | Развивать и обогащать игровые действия с предметами. Активизировать интерес к ролевым играм. Развивать диалогическую речь. | Беседа на тему: «Овощи и фрукты»  Д/И «Положи овощи в корзину»  Чтение «Что растет на нашей грядке» | Игрушка «Зайка»  Набор «Овощи и фрукты» |  |
| НОЯБРЬ | | | | |
| «Мы птички» | Побуждать к подражанию птицам | Беседа на тему: «Птицы»  Соц.-коммуникативное развитие «Птичка-невеличка» | Шапочки птичек по количеству детей |  |
| «Накроем на стол» | Развивать способность детей к выполнению игровых действий, связанных между собой и объединенных общим сюжетом. Формировать начальные навыки ролевого поведения | Беседа «Что мы знаем о посуде»  Рисование: «Красивая посуда»  Чтение: «Сказка о чайнике» | Детская посуда Игрушки-заместители (продукты питания |  |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| «Кукла катается на санках» | Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Учить подбирать атрибуты для игрового действия. Активизировать и развивать речь детей. | Рассматривание альбома «Зимние забавы»  Развитие речи: «Это зима» | Кукла  Санки |  |
| «Кукла заболела» | Развивать интерес к ролевой игре. Формировать игровой опыт, способы воспроизведения ролевых действий в игре. Закреплять в памяти ранее полученные впечатления. Учить решать проблемную ситуацию (кукла заболела. Что делать?) | Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей» | Игровая зона «Больница»  Игровой набор «Доктор» |  |
| «Оденем куклу на утренник» | Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомить с последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей. | Беседа на тему: «Новый год» | Куклы, одежда для кукол, банты, различные праздничные аксессуары. |  |
| «Устроим куклам праздник Новый год» | Закреплять интерес к играм с игрушками, принимать и выполнять игровую задачу совершенствовать речевую активность. Формировать умение играть рядом. | Пальчиковая гимнастика «Елочка»  Чтение А. Усачев «Дед Мороз»  Развитие речи «Дед Мороз» | Куклы  Атрибуты — заместители на новогоднюю тематику |  |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| «Кошка» | Побуждать к подражанию кошкам. Учить принимать на себя роль животного | Беседа на тему: «Домашние животные»  Чтение потешки: «Пошел котик га Торжок» | Шапочки кошек по количеству детей |  |
| «Лошадка» | Побуждать к подражанию лошадкам. Учить принимать на себя роль животного | Д/И «Чей детеныш»  Развитие речи: «Чья мама» | Шапочки лошадок по количеству детей |  |
| «Строим загон для животных» | Формировать интерес к игре. Учить выполнять действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно | Беседа на тему: «Дикие животные»  Д/И Собери картинку (животные) | Строительный набор игрушки животных |  |
| «Лиса и лисята» | Побуждать к подражанию лисы и лисят. Учить принимать на себя роль животного | Чтение сказки: «Курочка Ряба» | Шапочки лисят и лисы по количеству детей |  |
| «Зайка заболел» | Развивать интерес к ролевой игре. Формировать игровой опыт, способы воспроизведения ролевых действий в игре. Закреплять в памяти ранее полученные впечатления. Учить решать проблемную ситуацию (зайка заболел. Что делать?) | Социально-коммуникативное развитие: «Лес и его обитатели» | Игрушка «Зайка»  Игровая зона «Больница»  Игровой набор «Доктор» |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| «Разденем куклу Катю с прогулки» | Закреплять детей называть различные предметы одежды, с последовательностью их раздевания, используя любимых кукол детей. | Д/И «Найди варежки» | Куклы, одежда для кукол, различные аксессуары. |  |
| «Покатаем куклу на машине» | Учить взаимодействовать с партнерами по игре, согласовывать свои действия с определенными правилами сюжета. Знакомить с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов. | Наблюдение за транспортом на прогулке.  Д/и «На чем люди ездят»  Чтение стихотворения Т. Березенковой «Любимая машина» | Кукла, машина, макеты светофоров, дороги из крупного строителя, разметка пешеходного |  |
| «Построим гараж» | Формировать интерес к игре. Учить выполнять действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно | Конструирование «Строим гараж»  Рассматривание игрушечного транспорта в группе. | Строительный набор машины, автобус. |  |
| «Катя переходит дорогу» | Учить взаимодействовать с партнерами по игре, согласовывать свои действия с определенными правилами сюжета. Знакомить с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов. | Д/и «Мы на улицу пойдем, мы дорогу перейдем» | Кукла, машина, макеты светофоров, дороги из крупного строителя, разметка пешеходного |  |
| МАРТ | | | | |
| «День рождение у мамы» | Учить выполнять ролевые действия (накрывать на стол, расставлять посуду), использовать игрушки заместители и атрибуты (фрукты, овощи, угощенье), раскладывать угощенье по тарелкам. Закреплять умение «оживлять» игрушки. | Д/и «Подбери посуду для кукол» Чтение Е. Благина «Забота», Л. Толстого «У Розки были щенки» | Куклы, посуда, игрушки-заместители (фрукты, овощи, другие продукты питания) |  |
| «Выступаем на празднике для мам» | Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | Беседа на тему: «Что нам нужно для выступления»  Д/И «Найди лишнее» | Музыкальные инструменты |  |
| «Испечем угощения для колобка» | Учить выполнять ролевые действия (накрывать на стол, расставлять посуду), использовать игрушки заместители и атрибуты (фрукты, овощи, угощения), раскладывать угощения по тарелкам. Закреплять умение «оживлять» игрушки. | Лепка «Угощение к празднику»  Чтение сказки «Колобок» | Куклы, посуда, игрушки-заместители (фрукты, овощи, другие продукты питания) |  |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| «У куклы Веры новый шкаф» | Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Учить подбирать атрибуты для игрового действия. Активизировать и развивать речь детей. | Рассматривание альбома на тему: «Мебель»  Д/И «Что лишнее» | Куклы, игрушечная мебель |  |
| «Новая комната для кукол» | Учить детей называть различные предметы мебели, напомнить их использование последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей. | Д/и «Во всем нужен порядок»  Чтение С. Михалкова «Важные дела», | Куклы, игрушечная мебель |  |
| МАЙ | | | | |
| «Мы цветочки на полянке» | Побуждать к подражанию кошкам. Учить принимать на себя роль цветочка (растения) | Беседа на тему «Цветы»  Д/И «Собери цветочек» | Шапочки цветочков по количеству детей |  |
| «Поездка на дачу» | Расширять кругозор. Учить выполнять новые игровые действия в соответствии с сюжетом. Развивать диалогическую речь. Формировать умение играть рядом. | Чтение стихотворения  З. Александровой «Грузовик», А. Барто «Грузовик», «Машина».  Д/и «Красный, желтый, зеленый», | Игрушечные автомобили, набор игрушек-заместителей |  |