**Перспективное планирование по сюжетно-ролевой игре в 1 младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровая сюжетная тема | Задачи программного содержания | Блок совместной деятельности | Создание предметной среды | Отметка о выполнении |
| СЕНТЯБРЬ |
| «Кукла Катя пришла в детский сад » | Активизировать интерес к ролевым играм. Обогащать отдельные игровые действия. Формировать умения детей играть рядом.  | Беседа «Мой детский сад» Экскурсия по группе Рассматривание сюжетных картинок  | Кукла |  |
| «Зайчик знакомится с игрушками» | Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить сопровождать действия ролевым диалогом. Учить проявлению ролевого общения с партнером по игре (ребенок-ребенок, ребенок игрушка). Учить пользоваться предметами-заместителями | Развитие речи «Путешествие по комнате». Д/И «Найди лишнее» | Игрушка «Зайка» |  |
| «Уложим куклу спать» | Формировать умение применять простейшие формы ролевого поведения, формировать интерес к игре с куклами, учить играть вместе, делиться игровым материалом.  | Беседа: «Любимые игрушки»Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик»  | Кукла, кроватка постельные принадлежности (подушка, матрац, одеяло).  |  |
| «Купание куклы» | Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены | Рассматривание сюжетных картинокД/И «Умоем Куклу» | Кукла, ванна, ванные принадлежности |   |
| ОКТЯБРЬ |
| «Оденем куклу Катю на прогулку» | Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомить с последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей.  | Беседа: «Как надо одеваться на прогулку».Д/И «Кукла Маша на прогулке» | Куклы, одежда для кукол, различные аксессуары.  |  |
| «Поможем кукле приготовитьобед».  | Развивать интерес детей к играм. Познакомить с процессом приготовления еды. Активизировать словарь. Формировать умение выполнять игровые действия. Помогать играть рядом, не мешая друг другу.  | Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим...»Д/И «Собери картинку» | Игрушечная плита, большая кастрюля, ложка, тарелки  |      |
| «Идем за покупками» | Учить принимать на себя роль покупателя и выполнять соответствующие игровые действия. Знакомить с профессией продавца, основными трудовыми действиями. Знакомить с действиями покупателей. Формировать интерес к трудовой деятельности взрослых.  | Чтение стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала»Рисование на тему: «Вкусная картинка» | Игровая зона «Магазин»Набор продуктов |      |
| «Угостим зайчика витаминами» | Развивать и обогащать игровые действия с предметами. Активизировать интерес к ролевым играм. Развивать диалогическую речь.  | Беседа на тему: «Овощи и фрукты»Д/И «Положи овощи в корзину»Чтение «Что растет на нашей грядке» | Игрушка «Зайка» Набор «Овощи и фрукты» |  |
| НОЯБРЬ |
| «Мы птички» | Побуждать к подражанию птицам  | Беседа на тему: «Птицы»Соц.-коммуникативное развитие «Птичка-невеличка» | Шапочки птичек по количеству детей |  |
| «Накроем на стол» | Развивать способность детей к выполнению игровых действий, связанных между собой и объединенных общим сюжетом. Формировать начальные навыки ролевого поведения | Беседа «Что мы знаем о посуде»Рисование: «Красивая посуда»Чтение: «Сказка о чайнике» | Детская посуда Игрушки-заместители (продукты питания |  |
| ДЕКАБРЬ |
| «Кукла катается на санках» | Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Учить подбирать атрибуты для игрового действия. Активизировать и развивать речь детей.  | Рассматривание альбома «Зимние забавы»Развитие речи: «Это зима» | КуклаСанки  |  |
| «Кукла заболела» | Развивать интерес к ролевой игре. Формировать игровой опыт, способы воспроизведения ролевых действий в игре. Закреплять в памяти ранее полученные впечатления. Учить решать проблемную ситуацию (кукла заболела. Что делать?)  | Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей»  | Игровая зона «Больница»Игровой набор «Доктор» |  |
| «Оденем куклу на утренник» | Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомить с последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей.  | Беседа на тему: «Новый год» | Куклы, одежда для кукол, банты, различные праздничные аксессуары. |  |
| «Устроим куклам праздник Новый год» | Закреплять интерес к играм с игрушками, принимать и выполнять игровую задачу совершенствовать речевую активность. Формировать умение играть рядом.  | Пальчиковая гимнастика «Елочка»Чтение А. Усачев «Дед Мороз»Развитие речи «Дед Мороз» | КуклыАтрибуты — заместители на новогоднюю тематику |  |
| ЯНВАРЬ |
| «Кошка» | Побуждать к подражанию кошкам. Учить принимать на себя роль животного | Беседа на тему: «Домашние животные»Чтение потешки: «Пошел котик га Торжок» | Шапочки кошек по количеству детей |  |
| «Лошадка» | Побуждать к подражанию лошадкам. Учить принимать на себя роль животного | Д/И «Чей детеныш»Развитие речи: «Чья мама» | Шапочки лошадок по количеству детей |  |
| «Строим загон для животных» | Формировать интерес к игре. Учить выполнять действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно | Беседа на тему: «Дикие животные»Д/И Собери картинку (животные) |  Строительный набор игрушки животных |  |
| «Лиса и лисята» | Побуждать к подражанию лисы и лисят. Учить принимать на себя роль животного | Чтение сказки: «Курочка Ряба» | Шапочки лисят и лисы по количеству детей |  |
| «Зайка заболел» | Развивать интерес к ролевой игре. Формировать игровой опыт, способы воспроизведения ролевых действий в игре. Закреплять в памяти ранее полученные впечатления. Учить решать проблемную ситуацию (зайка заболел. Что делать?)  | Социально-коммуникативное развитие: «Лес и его обитатели» | Игрушка «Зайка»Игровая зона «Больница»Игровой набор «Доктор» |  |
| ФЕВРАЛЬ |
| «Разденем куклу Катю с прогулки»  | Закреплять детей называть различные предметы одежды, с последовательностью их раздевания, используя любимых кукол детей.  | Д/И «Найди варежки» | Куклы, одежда для кукол, различные аксессуары.  |  |
| «Покатаем куклу на машине» | Учить взаимодействовать с партнерами по игре, согласовывать свои действия с определенными правилами сюжета. Знакомить с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов.  | Наблюдение за транспортом на прогулке. Д/и «На чем люди ездят» Чтение стихотворения Т. Березенковой «Любимая машина»  | Кукла, машина, макеты светофоров, дороги из крупного строителя, разметка пешеходного  |  |
|  «Построим гараж» | Формировать интерес к игре. Учить выполнять действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно | Конструирование «Строим гараж» Рассматривание игрушечного транспорта в группе.  | Строительный набор машины, автобус. |  |
| «Катя переходит дорогу» | Учить взаимодействовать с партнерами по игре, согласовывать свои действия с определенными правилами сюжета. Знакомить с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов.  | Д/и «Мы на улицу пойдем, мы дорогу перейдем»  | Кукла, машина, макеты светофоров, дороги из крупного строителя, разметка пешеходного  |  |
| МАРТ |
| «День рождение у мамы» | Учить выполнять ролевые действия (накрывать на стол, расставлять посуду), использовать игрушки заместители и атрибуты (фрукты, овощи, угощенье), раскладывать угощенье по тарелкам. Закреплять умение «оживлять» игрушки.  | Д/и «Подбери посуду для кукол» Чтение Е. Благина «Забота», Л. Толстого «У Розки были щенки»  | Куклы, посуда, игрушки-заместители (фрукты, овощи, другие продукты питания)  |  |
| «Выступаем на празднике для мам»  |  Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  | Беседа на тему: «Что нам нужно для выступления»Д/И «Найди лишнее» | Музыкальные инструменты  |  |
|  «Испечем угощения для колобка» | Учить выполнять ролевые действия (накрывать на стол, расставлять посуду), использовать игрушки заместители и атрибуты (фрукты, овощи, угощения), раскладывать угощения по тарелкам. Закреплять умение «оживлять» игрушки.  | Лепка «Угощение к празднику» Чтение сказки «Колобок» | Куклы, посуда, игрушки-заместители (фрукты, овощи, другие продукты питания)  |  |
| АПРЕЛЬ |
| «У куклы Веры новый шкаф» | Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Учить подбирать атрибуты для игрового действия. Активизировать и развивать речь детей.  | Рассматривание альбома на тему: «Мебель»Д/И «Что лишнее» | Куклы, игрушечная мебель |  |
| «Новая комната для кукол» | Учить детей называть различные предметы мебели, напомнить их использование последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей.  | Д/и «Во всем нужен порядок» Чтение С. Михалкова «Важные дела»,  | Куклы, игрушечная мебель |  |
| МАЙ |
| «Мы цветочки на полянке» | Побуждать к подражанию кошкам. Учить принимать на себя роль цветочка (растения) | Беседа на тему «Цветы»Д/И «Собери цветочек» | Шапочки цветочков по количеству детей |  |
| «Поездка на дачу» | Расширять кругозор. Учить выполнять новые игровые действия в соответствии с сюжетом. Развивать диалогическую речь. Формировать умение играть рядом.  | Чтение стихотворения З. Александровой «Грузовик», А. Барто «Грузовик», «Машина». Д/и «Красный, желтый, зеленый»,  | Игрушечные автомобили, набор игрушек-заместителей  |  |