**Интерактивные игры в образовательном процессе ДОУ.**

*Значение интерактивных игр в развитии дошкольника.*

Новые современные возможности инициируют педагогов нашего учреждения к решению образовательных задач разными путями, один из которых – применение новых средств ИКТ.

Интерактивная игра - современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

Задачи, решаемые при работе с интерактивной доской:

 развитие познавательной и творческой активности детей,

любознательности, воображения, образного мышления;

 формирование готовности ребенка к школьному обучению;

 знакомство детей с возможностями компьютерных технологий;

 овладение навыками работы с интерактивной доской;

 формирование основ здорового образа жизни;

 пробуждение гуманных чувств и заботливого отношения к миру.

Существует несколько видов интерактивных игр для дошкольников:

−Развивающие игры: направлены на развитие познавательных способностей, эмоционального и нравственного развития, развития воображения. В них нет четко выделенной дидактической задачи –они являются инструментами для творчества, самовыражения ребенка. К этому виду относятся разнообразные графические редакторы («раскрашки» и «рисовалки»), музыкальные редакторы, конструкторы сказок, работа с иллюстрациями и др.

−Обучающие игры: ребенку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Сюда относятся игры на формирование у детей начальных математических представлений, обучением родному языку.

−Логические игры: направлены на развитие логического мышления ребенка-дошкольника. К таким играм относятся головоломки с одной или несколькими задачами, которые должен решить ребенок.

−Игры-забавы: дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время. Здесь он может отправиться в увлекательное путешествие с любимым героем сказки или придумать дальнейшее развитие сюжета мультфильма.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со сторонывзрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология — это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приѐмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно — методический инструментарий педагогического процесса (Б. Т. Лихачѐв).

Многие родители задаются вопросом о пользе или вреде компьютера для

ребенка-дошкольника. Педагоги ДОО должны проводить консультации для

родителей, в которых говорится о том, что если соблюдать гигиенические нормы при взаимодействии ребенка с компьютером, осуществлять содержательный отбор игр и систематично проводить физминутки, физпаузы и гимнастики для глаз, то интерактивные игры могут стать отличным помощником в образовательном процессе ребенка. Кроме то, интерактивные игры –настолько универсальное средство обучения, что его может использовать и создавать каждый родитель.

Используя простые программы (Microsoft Office PowerPoint, Paint), можно создать

мультфильм, игру, задания и упражнения с индивидуальными предпочтениями

ребенка, с совместным участием родителей, так познавательный процесс будет

проходить еще интереснее.

Таким образом, нельзя недооценивать применение метода интерактивных игр в

образовательном процессе дошкольного образования. Использование

интерактивных игр наравне с традиционными методами обучения повышает

эффективность образования и воспитания детей, усиливает уровень понимания

информации, развивает творческие способности детей.

Вывод.

Работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания, является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе