Конспект занятия «День мира»

 Подготовил воспитатель: Кулиш Е.А.

 Цель: знакомство с праздником - Международным Днем Мира.

Задачи:

1. Рассказать детям о празднике – Международном Дне Мира.

2. Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов.

3. Рассказать о Сасаки Садако – девочке, ставшей символом мира.

4. Показать последовательность изготовления из бумаги японского журавлика – символ мира.

Методы:

• словесный *(объяснение, рассказ)* ;

• наглядный *(использование презентации)* ;

• практический *(изготовление журавлика из бумаги)* .

Подготовка и рекомендации к проведению мероприятия:

Подготовить материал по теме мероприятия, оформить презентацию – слайды с изображением символов **мира**. Сделать маленькие фигурки японского журавлика *(оригами)* для каждого ребенка. Дать задание разучить к мероприятию стихи о мире.

Вступление воспитателя:

Внимание! Люди нашей планеты готовятся к главному общему празднику. А вы, знаете, что это за праздник? Послушайте и подумайте, что он значит для вас и всех людей **мира**.

Дети **Мира**, за руки возьмитесь!

Шар земной обнять под силу вам.

Войны на Земле остановите!

Мир подвластен детским голосам!

Милые мальчишки и девчонки,

Научите взрослых мирно жить.

Детские, прекрасные ручонки,

Постарайтесь Мир наш сохранить.

Дети наши, будьте-ка смелее!

Занимайте место у руля!

Станете командой вы, взрослея,

нашего земного корабля.

Станет Мир и лучше, и светлее

В разноцветье милых детских глаз,

Люди станут чище и добрее.

Дети! Мы надеемся на вас!

Эти строки о Международном Дне Мира, который каждый год отмечается 21 сентября. Мы все знаем, что война приносит горе и разрушения. В этот **день** все страны должны приостановить войну.

День Мира каждый год начинается со звона КОЛОКОЛА МИРА.

Дети из 60 стран собрали монеты, и их них изготовили этот необычный символ **мира**, который поместили в сооружении, напоминающем японский храм.

На колоколе написаны важные слова: *«Да здравствует всеобщий мир во всем мире»*. Люди должны помнить о том, что жить надо без конфликтов, без войны, в справедливом мире.

Во время занятия подумайте, почему построили здание для колокола именно в японском стиле? Теперь мы познакомимся с легендой о японском журавлике, которая связана с маленькой девочкой из Японии.

Итак, однажды *(во время войны, в 1945 году)* планету потряс ядерный взрыв - на город Хиросиму упала атомная бомба) .

Семья девочки не пострадала, хоть и взрыв прозвучал всего в двух километрах от их дома. Всё было в порядке. Только через несколько лет Садако заболела, причиной этого стал взрыв бомбы.

Однажды друзья девочки принесли бумажного журавлика. И рассказали старинную японскую легенду о том, что тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, получит от судьбы в подарок одно желание – длинную жизнь, излечение от болезни. Девочка поверила в легенду и стала делать журавликов из бумаги.

Но здоровье Садако ухудшалось и она успела сделать лишь 644 журавлика. Её друзья доделали остальные 356 журавликов.

И в память о Садако и других детях, погибших от войны, они установили статую девочки с бумажным журавликом в руке *(Памятник Садако)* .

На статуе написано:

*«Это наш крик, Это наша молитва, Мир во всем мире»*.

Садако Сасаки стала символом неприятия ядерной войны.

Понравилась вам легенда о журавлике? А теперь вернемся к вопросу о колоколе – почему он установлен в сооружении, напоминающем японский храм?

Практическая деятельность.

А сейчас мы с вами сделаем аппликацию символ мира в России – птица голубь, и у каждого из вас будет свой маленький символ мира - память о мире, о нашем занятии. С самого детства мы учимся жить все вместе в одной большой стране, в одном мире и беречь его.