**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** №50

(дошкольное отделение)»

***Конспект ООД по образовательной области***

***«Речевое развитие»***

**Тема: «Знакомство с творчеством детского писателя Г.Р. Лагздынь»**

Составила: **Гурбанова Н.Г.**

воспитатель первой

квалификационной категории

**Цель:**Создать условия для ознакомления детей с жизнью и творчеством Г.Р. Лагздынь.

**Задачи.**

***Образовательные:***

-продолжать развивать интерес к художественной литературе;

-поддерживать желание знакомиться с новыми понравившейся книгами, рассматривать рисунки и оформление книг;

-пополнять литературный багаж сказками, рассказами, загадками, стихами;

***Развивающие:***

развивать:

-внимание, память; слуховое восприятия.

-формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

-обогащать словарный запас.

***Воспитательные:***

а) воспитывать умение коммуникативного общения в коллективе;

б) формировать оценочное отношение к книгам.

***«Социально - коммуникативное развитие»:***

-стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении;

-развивать социальный и эмоциональный интеллект;

***«Познавательное  развитие»:***

-познакомить  детей с творчеством детского писателя

Г.Р. Лагздынь.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

-прививать детям любовь к художественным произведениям;

-учить обращать внимание дошкольников на оформление книг, иллюстрации.

***«Физическое развитие»:***

-обеспечить условия для профилактики утомляемости детей через смену видов учебной деятельности;

-развивать общую моторику и координацию движений.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:*

интерактивная доска; портрет Г.Р. Лагздынь.

Электронная презентация (*выставка книг автора, на экране постепенно появляются картинки из книг.); видеозапись Гайда Лагздынь «Сказочные* истории».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав её, вы узнаете, куда мы с вами отправимся  в гости

- Чтобы знаний набираться,

Чаще обращайся к ней.

Никогда не расставайся,

Станешь с ней в сто раз умней

**Дети**: Книга!

**Воспитатель:** А как называется то место, где хранятся книги? Где находятся много книг?

**Дети:** Библиотека, книжная полка, книжный шкаф.

**Воспитатель:** А кто пишет книги?

**Дети:**Писатели, поэты.

**Воспитатель:**  Каких писателей вы знаете? (дети перечисляют)

**Воспитатель:** А вы знаете, что у каждого писателя бывает свой  рабочий кабинет, где он пишет, создаёт книги.  Ребята, сегодня мы познакомимся с творчеством

Г.Р. Лагздынь. Вы готовы?

**Дети:**  Да.

**Воспитатель:**Давайте хором произнесём её имя и фамилию – Гайда Лагздынь. *( На экране появляется портрет* Г.Р. Лагздынь*).*

-Перед нами портрет Гайда Рейнгольдовны Лагздынь. Она знаменитая тверская писательница, поэтесса, переводчик, автор боле 80 книг общим тиражом свыше 11 миллионов экземпляров. Известность ей принесла детские книжки. Гайда Лагздынь, родилась 1 августа 1930 года в Ленинграде. После смерти отца Гайда Лагздынь с матерью и братом переехали в Калинин (так тогда называлась Тверь).

Здесь Гайда закончила с отличием педагогический институт, стала учителем химии и биологии и проработала в школе более 30 лет.

Все это время Гайда Рейнгольдовна писала стихи для детей, которые печатались в различных детских журналах: "Мурзилка", "Веселые картинки" и другие. Творчество Гайды Рейнгольдовны не ограничивается только стихами, она также пишет сказки и [рассказы](http://www.chudesnayastrana.ru/gaida-lagzdan-rasskasy.htm), на ее счету уже около 80 выпущенных книг, которые разошлись миллионными тиражами. С 1987 года Гайда руководит созданным ею детским театром.

**Воспитатель:** В творческой копилке Гайды Лагздынь множество различных произведений. Это потешки, прибаутки, дразнилки, кричалки, стихи, песни, рассказы и сказки. Все они написаны для детей разных возрастов, начиная с пелёнок, как говорит сама поэтесса.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте познакомимся с её книгами (на экране электронная презентация, выставка книг автора, постепенно появляются картинки из книг.).

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на выставку книг.

Все эти книги написала Гайда Лагздынь. Хочется вам познакомиться с ними, взять в руки, полистать?

Дети: ДА!

**Воспитатель:** А почему?

(книги яркие, красочные, с весёлыми рисунками).

**Воспитатель:** А теперь ребята, давайте посмотрим «Сказочные истории» Г.Лагздынь о медвежонке Толстопяточке, лисенке Рыжке, зайченке Серохвостке, а еще о Бусе и Куське!

**Физкультминутка**.

**Воспитатель:**- Ребята! Сейчас мы отдохнём, проведём веселую физкультминутку.

Раз – два – три – четыре – пять (руки согнули в локтях, поставили на стол и под счет загибаем пальцы)

Начинаем мы играть! (вращательные движения кулачками)

Все глаза свои закрыли (закрывают глаза руками)

И головки опустили, (опускают голову)

А когда откроем глазки (поднять голову, отвести руки)

Попадём в рассказы, сказки, (поднимают вверх руки)

Сказка даст нам отдохнуть (махи руками).

**Отдохнем - и снова в путь!** (отпускаем руки).

**Рефлексия.**

Воспитатель: - Итак, ребята. Сегодня мы познакомились с творчеством талантливой поэтессы Гайды Лагздынь, нашей землячки.

Когда вы научитесь читать самостоятельно, обязательно прочитайте эти книги, ведь в них полно чудес.

Воспитатель: - Что вы узнали о поэтессе?

- В каком городе она родилась?

- Как называлась первая книга?

- Сколько книг написала поэтесса?

- Для кого эти книги?

- Кто по профессии Гайда Лагздынь?

- Только ли стихи пишет Гайда Лагздынь?

- А читают ли её произведения в других странах?

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравились «Сказочные истории» Г.Лагздынь?

**Дети**: Даа!

**Воспитатель:** - Какие названия сказок автора вы запомнили?

-Ребята, вы будете читать дома эти сказки с родителями?

- А друзьям и близким своим будете рекомендовать творчество Г.Лагздынь, чтобы они тоже познакомились с новыми сказками? (ответы детей).