Современная школа ставит перед собой задачу воспитать ответственного и инициативного человека, который в дальнейшем будет влиять на жизнь страны.

Если посмотреть на портрет современного школьника, то становится ясно, что в жизни современных детей всё больше внимания уделяется новым технологиям, таким как компьютеры, смартфоны и т.д Они прочно вписались в наш быт и стали неотъемлемой частью нашей жизни. Нередки случаи, когда школьники знают о электронных технологиях больше, чем учитель, и их способность использовать новые технологии в повседневной практике поражает. Но, с одной стороны, это хорошо для ученика, ведь техника требует времени, поэтому педагогу сложнее заинтересовать и мотивировать ребенка к дальнейшему изучению предметов. Ученик думает, что с интернетом он может найти ответы на любые вопросы, не понимая того, что многие знания и умения необходимо закрепить.

Подобный расклад вещей поддерживает педагога в тонусе и вечном поиске новых идей и форм подачи материала. В результате такого поиска мы обнаружили QR-коды и рассмотрели их как средство более интересного и интерактивного обучения в современной школе.

QR-код - это матричный двумерный код. В отличие от штрих-кода, который считывается тонким лучом, QR-код определяется с помощью камеры смартфона или датчика, представляя собой двумерное изображение. Основная функция QR-кода заключается в хранении большого объема информации при минимальном размере.

Огромным плюсом QR-кода является его легкость в распознавании и простота создания. Все это позволяет легко использовать их на уроках в школе. Но что можно закодировать?

- Домашние задания;

- Ссылки на дополнительные материалы по теме;

- Видеоролики;

- Расшифровки ответов на вопросы;

- Аудиозаписи;

- Задания и викторины;

- Интерактивные задания;

- Презентации;

и многое другое.

Таким образом, преподаватель может значительно варьировать образовательный процесс при помощи QR-кодов. Включение QR-кодов в образовательный процесс помогает достичь нескольких целей:

- Внедрение использования электронных ресурсов на уроках;

- Повышение мотивации учащихся к самостоятельной познавательной деятельности;

- Улучшение технической грамотности.

Даже создание кода можно превратить в увлекательное занятие на уроках. Сегодня существует множество специальных программ, которые помогают создавать QR-коды.

Педагогам предстоит важная задача: привлечь ребенка к образовательному процессу. Организация обучения с использованием QR-кодов помогает решить эту задачу, так как образовательный процесс становится увлекательным, ярким, разнообразным по форме и индивидуализированным.

Предлагаются следующие варианты использования QR-кодов на уроках:

- Онлайн-чтение: код используется для доступа к онлайн-контенту, обеспечивающему доступ в электронные библиотеки.

- Справочный материал: можно закодировать основные этапы биографии автора или создать ленту времени с основными вехами жизни писателя и иллюстративным материалом.

- Информационная доска: учитель помещает изображения, например, обложек книг на доске объявлений, а QR-коды могут направлять на страницы сайта с дополнительной информацией.

- Веб-квест: задание на основе ролевой игры, где учащиеся используют информацию из интернета и разгадывают загадки, помогая развить чувство свободы выбора и результата.

- Виртуальная экскурсия: с помощью QR-кодов можно посетить музей, не выходя из класса.

- Карты путешествий: QR-коды могут содержать информацию о путешествиях писателей или краткие сведения о культуре и истории отдельных мест, позволяя вместе с героями пройти к урокам литературного чтения.

- Словарная работа: QR-коды с информацией о словах с толкованием и иллюстративным материалом помогут на уроках русского языка и литературного чтения.

- Самопроверка: QR-коды, которые проверяют соответствие ответа учащегося на обобщающем уроке.

Возможности QR-кодов безграничны! Творчество и QR-коды становятся интересным методом для привлечения внимания учащихся и делают уроки более интерактивными. QR-технологии включают в себя новизну, загадку и непредсказуемость, что несомненно привлекает учащихся.