**Конспект занятия по формированию знания русского языка как элемента культурных традиций.**

**«Волшебство слова»**

**Цель:** способствовать нравственному развитию личности ребенка.

**Задачи:**

***Образовательные*:** знакомить с понятием «вежливость», показать, в чем проявляется вежливость**,** расширять знания о культуре поведения, вводить вежливые слова в активный словарь детей.

***Развивающие*:** развивать устную речь воспитанников, культуру общения. Упражнять в употреблении вежливых слов, умении правильно поступать в различных ситуациях. Активизация памяти ,внимания, мышления.

***Воспитательные*:** формировать у детей представление о вежливом обращении к взрослым и детям.Воспитывать потребность в доброжелательном общении.

***Оборудование*:** загадки для игры «Доскажи словечко», ситуации для сценки «Вежливые соседи», мячик.

**Ход занятия**

**I .Вводная часть.**

Здравствуйте ребята! А что это мы с вами сейчас сделали? Правильно поздоровались Скажите, а для чего люди когда встречаются здороваются? Правильно вы сказали для того что бы поприветствовать а так же, пожелать здоровья другому человеку. А как вы считаете можно сказать, что это волшебное слово, что оно, например, может поднять человеку настроение? Скажите, а какие волшебные слова вы знаете? Молодцы, вы многие слова вспомнили. Скажите а тех людей которые используют эти слова какими называют? Правильно - вежливыми

**II.Основная часть**

Для того чтобы стать вежливым, нужно чаще использовать в своей речи вежливые слова, от которых становится теплее, ра­достнее, светлее на душе. Ведь в слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассе­ять плохое настроение.

Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко».

В нашей группе чудеса, бывает, происходят,

 Дети нужные слова часто не находят.

 В любое время года, в жару или ненастье

Забывает кое-кто простое слово… (***здравствуйте***)

Со стула сбросил всё сосед, только посмотрите,

Убежал, не вспомнил он слово … (***извините***).

Подарили карамель и ещё что-либо,

Надо что-то бы сказать, кажется … (***спасибо***).

Растает даже ледяная глыба, от слова тёплого …(***спасибо***)

Зазеленеет старый пень, когда услышит …(***добрый день***)

Во всех странах на прощанье говорят всем***…(до свиданья)***

Это важные слова надо помнить, дети,

Интереснее тогда будет жить на свете.

 Эти волшебные слова чаще говорите,

И получится у вас всё, что захотите.

Когда человек вежливый и добрый он становиться немножко волшебником и может поднять настроение, осветить как солнышком чью-то жизнь а может он это сделать когда замечает и главное хвалит другого человека. Я предлагаю вам тоже стать такими волшебниками и поиграть в игру «Волшебные Хвалители».

Мы с вами встанем в круг и будем передавать мячик и хвалить человека стоящего справа передавая ему мячик. Начинать хвалить нужно со слов

-«Я хвалю тебя за…»;

-«Мне нравиться в тебе…»;

-«У тебя или ты такой…! Мне это в тебе очень нравиться!».

И напоминаю, что вежливый человек на похвалу всегда отвечает тоже вежливым словом. Вы помните каким, правильно, «спасибо» говорят на хвалу люди.

**Физминутка «Будь внимательным»**

– Поиграем в игру «Круг вежливых слов». Встаем все в круг и под музыку передаём сердце (мягкую игрушку) по кругу, как только музыка утихла, тот, у кого в руках окажется сердце, говорит вежливое слово, а мы радостно похлопаем каждому вежливому слову.

– Молодцы, вы знаете очень много вежливых слов, возьмитесь за руки и скажем вместе: «Добрые слова не лень говорить нам целый день!»

Молодцы ребята! А давайте разыграем сценку «Вежливые соседи» я предлагаю мальчикам и девочкам разделиться, выстроиться друг за другом рядами и повернуться друг к другу, таким образом, вы в ряды будете видеть, и слышать друг друга. Я буду приглашать девочку и мальчика и говорить, какая произошла ситуация, а задача детей будет найти вежливые слова друг для друга, если нужно вы можете использовать жесты и мимику.

Давайте, чтобы было понятно, я вам продемонстрирую: ведущий приглашает другого взрослого и проигрывает несколько ситуаций.

Ситуации:

-«Встретились двое серьёзных взрослых» (приветствие);

-«Расстаются ребята - приятели» (прощание);

-«Один другому наступил нечаянно на ногу» (извинение);

-«Один человек пытается обойти другого» (разрешение пройти);

-«Человек просит остановиться водителя на остановке» (просьба);

-«Человек желает приятного ночного отдыха» (пожелание);

-«Человек в гостях просит передать ему сахар» (просьба);

-«Один человек делает другому комплимент» (похвала);

-«Один человек просит другого рассказать как пройти к библиотеке» (просьба);

-«Двое соседей встречаются: утром, днём и вечером» (приветствие);

-«Соседи садятся за стол, и хозяин угощает гостя» (пожелание);

-«Соседи мирятся после ссоры» (извинения); и т. д.

**III.Заключительная часть**

Замечательно, молодцы! Вы все так хорошо знаете волшебные слова, умеете попросить прощения за свои оплошности, но я все же надеюсь, что вам не придете этого делать, поскольку плохих поступков вы не будете совершать. Ну а если уж так получится, что вы провинитесь, то скорей сказать спешите: Прошу вас, пожалуйста, нас извините! Скажите ребята, вам понравилась наша встреча? А что вам понравилось больше всего? Что вам запомнилось? Что было просто, а что трудно выполнить? Дети отвечают на вопросы и делятся мнением друг с другом.

Молодцы ребята, вы замечательно выполнили все задания и у меня для вас небольшой сюрприз – мультфильм.