

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад «  
Ромашка»

**Семинар-практикум «Использование фетра в изготовлении  
дидактических пособий фрукты и овощи»**

Подготовила: Воспитатель  
Димова Юлия Павловна

с.Новоильинск 2022 г.

Уважаемые родители! Сегодня я хотела познакомить вас с таким интересным материалом, как фетр.

Всегда, во все времена ценились вещи, сделанные своими руками. Сейчас игрушки и поделки из фетра пользуются большой популярностью среди педагогов, мам и их малышей.

А точнее хотим рассказать, где можно использовать фетр в ДОУ.

И так, **что же это такое — фетр?** Прежде всего, фетр для рукоделия — это нетканый материал, получаемый путем механического сцепления искусственных или синтетических волокон, посредством их сваливания (т.е. путем увлажнения, нагревания и трения). Именно благодаря такому способу выработки, фетр приобретает свою необычную структуру, непохожую на структуру тканых материалов.

Фетр можно разделить на виды в зависимости от материала, входящего в его состав:

- *фетр из синтетики (акрил, полиэстер)*
- *фетр из шерсти*
- *фетр из полушерсти*
- *фетр из вискозы*

И благодаря этой структуре, фетр так удобен в работе и имеет много плюсов:

- имеет широкую цветовую гамму, разный размер;
- его можно резать и он не будет осыпаться;
- его можно клеить, шить на любую сторону — ведь у фетра нет изнанки;
- его можно сгибать — он пластичен, его сложно порвать;
- по тактильным ощущениям — мягкий, ворсистый;
- разный по толщине и плотности фетр;
- хорошо держит форму.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды стал актуальным. Создавая развивающую среду, педагоги должны понимать: что среда, окружающая ребенка должна стимулировать его игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную деятельность.

**Инновация.** Результатами нашего педагогического творчества стало создание пособий с использованием фетра, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, т.е. они содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные.

Их ценность заключается в том, что они могут использоваться в работе воспитателя, в самостоятельной деятельности детей, а также могут дать родителям идеи для творчества.

А теперь, нам бы хотелось перейти к практической части. Предлагаю вам создать дидактическое пособие «фрукты и овощи», которое можно использовать в образовательной деятельности или для самостоятельной игры детей, на этом фантазия педагога или ребенка не ограничивается.

Для этого нам понадобятся следующие материалы и инструменты:

1. Фетр
2. Шаблоны

3. Ручка
4. Клей мастер
5. Ножницы

После чего переходим к этапам создания дидактического материала «Фрукты и овощи»

Сначала обводим готовый шаблон

Затем переносим на фетр и вырезаем



## Вот что у нас получилось

Все мы знаем, что в процессе частого использования пособий возникает необходимость в их очистке, хотя фетр и обладает грязеотталкивающими свойствами:

- в случае небольших загрязнений, достаточно пройти мягкой щеткой по поверхности, а большие поверхности можно пропылесосить с помощью специальной насадки для пылесоса;
- изделия (если они выполнены без росписи красками) можно постирать, соблюдая определенную предосторожность, (для этого их погружают в теплый раствор моющих средств, и легко протирают щеткой, затем споласкивают в чистой воде и слегка отжимают);
- изделия с клеевым соединением деталей **не подлежат** влажной чистке.