Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе №12

МБДОУ д/сад № 155

**Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Подготовила:** Калинина Милена Евгеньевна

Воспитатель МБДОУ д/сад №155

**Образовательная область:** познавательно-речевая

**Интеграция с другими областями:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое».

**Цель:** Обобщить и активизировать знания детей о труде и профессиях.

**Образовательные задачи:**

* Формировать представление о том, что такое профессия, показать значимость каждой из них.
* Уточнить, обобщить и расширить знания об особенностях разных профессий.
* Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;
* Учить образовывать название профессий от действий.

**Развивающие задачи:**

* Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.
* Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.
* Развить внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать уважение к труду взрослых, интерес к трудовой  деятельности взрослых.
* Способствовать воспитанию  умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Речевые задачи:**

* Формировать устную речь детей.
* Обогащать словарный запас.
* Развивать коммуникативные способности на основе общения.
* Обогощать речь детей эмоционально-окрашенной лексикой.

**Структура (части и предполагаемое их время):**

1 часть – вводная-2 минута;

2 часть – основная-22 минут;

3 часть - заключительная-1 минута.

**Общее время занятия:** 25 минут (резервное время 1 мин.)

**Материалы и оборудование:** предметные картинки с изображением профессий, письмо Незнайки, сундучок, музыкальная запись «Звук поезда», демонстрационная доска, мольберт.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
* Беседа с детьми на тему: **«**Профессии родителей».
* Экскурсии: в кабинет медицинской сестры; на кухню детского сада.
* Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть»; С. Я. Маршак «Почта»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»;
* Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
* Проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Супермаркет», «Школа», «Детский сад»
* Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание НОД | Методы и приёмы |
| **1 часть: вводная.**  *Придумано кем-то просто и мудро*  *При встрече здороваться:*  *- Доброе утро!*  *- Доброе утро! – солнцу и птицам.*  *- Доброе утро! – улыбчивым лицам.*  *Пусть каждый становится добрым, доверчивым,*  *И доброе утро длится до вечера.*  - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.  -Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?  - В толковом словаре сказано, что ***«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».***  - А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?  - Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь.  **2 часть: основная.**  -Ребята, а что это там такое? На адрес нашей группы №12 пришло необычное письмо. Давайте посмотрим, кто нам прислал письмо.  - «Здравствуйте мои дорогие друзья. Как вы догадались это я, ваш друг Незнайка.  ***Дорогие ребята! Я никак не могу решить кем мне стать в будущем, когда вырасту. Помогите мне определиться, кем можно пойти работать.***  ***Ваш друг Незнайка!***  ***Незнайка.***  -Он никак не может решить кем бы ему стать, когда вырастет и просит у нас совета. Давайте познакомим его с профессиями и расскажем о них.  -Поможем Незнайке определиться с профессией? (Да-а)  -Я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.  - Скажите, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (На поезде, на самолете, на автобусе).  - Давайте отправимся на поезде.  - Вставайте друг за другом, руки положите друг другу на плечи, я буду машинистом, а вы вагончиками, приготовились к путешествию.   *-* Отправляемся в путь. (включается музыка поезда)  - Поехали в путешествие  (идут за воспитателем друг за другом)  - Вот мы и прибыли на станцию.  **«1 Станция:  «Отгадайка».**  (Чтобы справиться с заданием, вам необходимо отгадать загадки)  *Все болезни лечит он,*  *С детства каждому знаком.*  *Веселей смотри вокруг*  *Он ребятам – лучший друг* (**Врач)**  - Правильно, это врач.  *Кто, когда пожар на крыше,*  *Забирается всех выше?*  *Кто зальет огонь водой,*  *И поборется с бедой?* **(Пожарный)**  **-** Правильно, это пожарный.  *Средь облаков, на высоте,*  *Мы дружно строим новый дом.*  *Чтобы в тепле и красоте*  *Счастливо люди жили в нем!* **(строитель)**  - Правильно, это строитель.  *Разгребает снег лопатой,*  *Подметает двор метлой.*  *Догадались ли, ребята,*  *Кто следит за чистотой?* **(Дворник)**  - Правильно, это дворник  *Он с утра в столовой нашей*  *Варит суп, компот и кашу.* **(Повар)**  - Правильно, это повар.  *У него товара горы:*  *Огурцы и помидоры,*  *Кабачки, капуста, мед.*  *Все он людям продает*. **(Продавец)**  **-**Правильно, это продавец.  *Феном, щеткой и расческой*  *Ловко сделает прическу****.*** **(Парикмахер)**  **-**Правильно, это парикмахер.  *Кто, когда придёте в садик,*  *по головке вас погладит?*  *С кем вы день свой проведёте,*  *если мама на работе?*  *Кто прочтёт стихи и сказки,*  *даст вам пластилин и краски,*  *рисовать, лепить научит,*  *ложки раздавать поручит?* **(Воспитатель)**  - Правильно, это воспитатель.  *Громко прозвенел звонок,*  *В классе начался урок.*  *Знает школьник и родитель —*  *Проведет урок.*..**(Учитель)**  -Правильно – это учитель.  *Злодеи хороших людей обижают,*  *От них в этом мире одна только злость.*  *А он же злодеев тех ловит, сажает*  *В тюрьму, чтоб людям спокойно жилось.* **(Полицейский)**  -Правильно – это полицейский.  *Самолет летит вперед. Самолет ведет ...* **(Лётчик)**  - Правильно, это лётчик.  *Может он большим, тяжёлым Управлять грузовиком Иль возить детишек в школу, Если далеко пешком.* **(Шофёр (водитель))**  - Правильно, это водитель.  *Подметает чисто двор*  *В шесть утра, конечно,...***(дворник).**  - Правильно, это дворник.  - Молодцы, все загадки отгадали. А теперь мы с вами давайте поиграем.  Игра «Хлопай-топай!»  Я буду называть профессии, вы хлопайте если есть такая профессия, а если нет - топайте.  (Врач, лодырь, пианист, обжора, полицейский, почтальон, хулиган, продавец, жадина, библиотекарь.)  - Ну что, ребята, едем дальше! Занимайте свои места! (включается музыка, поезд едет к следующей станции)  **2 Станция: «Кто, где работает?»**  - Теперь давайте встанем в круг! Я буду называть  профессию, а вы будите говорить, где человек этой профессии работает.  Учитель – в школе; повар – в столовой; строитель – на стройке; доктор – в больнице; портной – в ателье; продавец – в магазине; парикмахер – в парикмахерской; пожарный – в пожарной команде; воспитатель - в детском саду; лесник – в лесу.  - Молодцы ребята, с заданием справились!  Игра «Назови лишнее слово»  Повар – режет, фотографирует, варит, жарит.  - Какое лишнее слово? Почему?  Повар – режет, варит, жарит, а фотограф – фотографирует.  Прачка – стирает, строит, гладит. (выбирают лишнее)  Врач – лечит, перевязывает, продает, колет. (выбирают лишнее)   - Ну, какие молодцы! Все верно! Занимайте места в вагончиках едем дальше! (включается музыка, «поезд» и едет к следующей станции)  **3 Станция: «Угадай профессию»**  Ребёнок имитирует трудовые действия, показывая их. Например, едет на машине, стрижёт волосы, кружится в танце, поёт в микрофон, лечит детей, учит детей. Дети угадывают, кто это делает, и называют трудовое действия.  Игра « Кто, что умеет делать»  - Сейчас я буду называть профессию человека, а вы, что он умеет делать.  Учитель что умеет…учить читать, писать.  Врач что умеет…лечить, делать уколы, ставить градусник.  Художник что умеет…рисовать.  Пожарный что умеет…тушить пожар.  Строитель что умеет…строить дома.  Продавец что умеет…продавать товары.  Парикмахер что умеет…стричь, делать прически.  Водитель что умеет…управлять машиной.  Летчик что умеет…управлять самолетом.  Полицейский что умеет…управлять движением машин, защищать людей.  Дворник что умеет… убирать двор, мести метлой дорожку.  Почтальон что умеет… разносить почту.  - Наш поезд  едет дальше, занимаем свои места.  (дети под музыку едут к следующей станции)  **4 Станция: «Инструменты разных профессий»**  -Ребята, вам даны с одной стороны карточки с инструментами, а с другой стороны – с профессиями.  -Подберите к карточкам с профессиями подходящие карточки с инструментами.  Парикмахер - ножницы, фен, расчёска.  Повар – поварешка, кастрюля,  Пожарный – огнетушитель,  Учитель – указка и доска,  Журналист – микрофон и камера,  Моряк – компас и руль.  Швея – машинка, ножницы и нитки,  Продавец – касса.  Садовник – грабли, лопата, лейка.  Строитель – молоток.  Водитель – руль.  Полицейский–полицейская дубинка, свисток, пистолет.  **5 Станция: «Кем я хочу в будущем быть»**  - Ребята, а вы уже знаете кем будите когда вырастите большими? Давайте присядем на стульчики, и вы мне расскажите. (Воспитатель поднимает руку и приводит пример: «Я когда вырасту стану воспитательницей, буду работать в детском саду и воспитывать детишек».)  - Дети отвечают предложением: Я буду строителем, построю дома; Я буду водителем, буду перевозить грузы и т. д.  - Ой, ребята, мы так славно с вами попутешествовали, что даже не заметили, как пролетело время. Нам пора возвращаться обратно в детский сад. А ну- ка, пассажиры, занимайте свои места! Поехали! (включается музыка поезда и дети возвращаются на свои места)  **3 часть: заключительная.**  -Ребята, наше путешествие в мир профессий подошло к концу. Вам понравилось путешествие?  -Как вы считаете смогли мы помочь Незнайке определиться с профессией?  -Давайте положим карточки с профессиями в конверт и отправим Незнайке, чтобы помочь ему. (кладут карточки в конверт).  -Мы столько нового узнали, пора возвращаться в детский сад  *Повернитесь, покружитесь,*  *В детском саду очутитесь.*  -Ребята, где мы сегодня путешествовали? (в мире профессий)  - О чем мы говорили?  -Ребята, а скажите, какая профессия самая важная?  Если бы не было врачей, то …. некому было бы лечить людей.  Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.  Если бы не было воспитателей, то … некому было бы воспитывать детей.   Если бы не было поваров, то … некому было бы готовить еду.   Если бы не было строителей, то… некому было бы строить дома.   Если бы не было парикмахеров, то… некому было бы постригать людей.  - Молодцы, ребята! Все профессии важны и нужны!  - Незнайка будет очень рад вашей помощи. | **Беседа**  С**юрпризный момент**  **Отгадывание загадки**  **Демонстрация картинок с изображением различных профессии**  **Демонстрация картинок с изображением инструментов и профессий людей**  **Беседа**  **Выводы** |