**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Самарино»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

**Игровое занятие «Играем, правила дорожного движения изучаем»**

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи**: - продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности;

- закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения;

- выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации;

- активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость;

- воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Оборудование:** макет улицы города, дерево со знаками, маленькие

светофоры, цветные кружки.

**Ход занятия:**

*Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).*

**Воспитатель:**  В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки. Посмотрите, что случилось в городе.

*(Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).*

**Воспитатель:** Да, ребята, в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать?

**Дети:** Надо знаки искать.

**Воспитатель:** Ураган унёс знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедем, нужно отгадать загадку:

***Что за чудо – синий дом***

***Окна светлые кругом.***

***Носит обувь из резины***

***А питается бензином.***

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Автобус к какому виду транспорта относится?

**Дети:** Пассажирскому.

**Воспитатель:** Кого автобусы возят?

**Дети:** Людей.

**Воспитатель**: А где мы должны сесть в автобус?

**Дети:** На остановке.

**Воспитатель:** Акак мы найдем остановку?

**Дети:** По знаку, там нарисован автобус или буква А.

**Воспитатель:** Смотрите, здесь какой – то знак.

**Дети:** Атобусная остановка.

**Воспитатель:** Вот мы нашли и первый знак.

***В этом месте пешеход***

***Терпеливо транспорт ждет.***

***Он пешком устал шагать.***

***Хочет пассажиром стать.***

**Воспитатель:** А вот и наш автобус. Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

***Игра "Разрешается-запрещается"***  
**• Играть и прыгать на остановке…**

**• Громко кричать на остановке…**

**• В автобусе вести себя спокойно…**

**• Уступать место старшим…**

**• Высовываться из окна…**

**• Уважать правила движения…**

**Воспитатель:** Занимайте скорее свои места. Не забудьте пристегнуть ремни безопасности. А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки.

**Этот конь не ест овса,**

**Вместо ног — два колеса.**

**Сядь верхом и мчись на нём,**

**Только лучше правь рулём.**

**(велосипед).**

**Их видно повсюду, их видно из окон**

**По улице движутся быстрым потоком**

**Они перевозят различные грузы**

**Кирпич и железо, зерно и арбузы.**

**(грузовик).**

**Не летает, но жужжит,**

**Жук по улице бежит.**

**И горят в глаза жука**

**Два весёлых огонька.**

**(автомобиль).**

**Воспитатель**: Остановка. Выходим из автобуса. Мы на улице.

*Показ слайда (улица города).*

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что такое улица?

**Дети:** Здесь много машин, идут люди.

**Воспитатель:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?

**Дети:** На этой части улицы ездят машины.

**Воспитатель**: Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта.

С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

**Дети:** Тротуары.

**Воспитатель**: А для чего нужны тротуары? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

**Дети:** Пешеходами.

**Воспитатель:** Посмотрите, а нам навстречу идут куклы Таня, Катя и Ваня. Они очень грустные. У них забинтованы руки, ноги. Давайте спросим, что с ними случилось и посмотрим.

**Кукла Таня:** Я играла с мячом и он покатился на проезжую часть.

*Показ слайда (девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).*

**Дети:** Нельзя играть рядом с дорогой.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе может случится несчастье.

**Кукла Катя:** А я ехала в машине не пристёгнутая ремнём безопасности и вышла из машины, когда она ещё не остановилась.

*Показ слайда. (Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопиться выйти, а взрослые сидят).*

**Дети:** Нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.

**Воспитатель**: Павильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

**Кукла Ваня:** Я переходил дорогу в неположенном месте.

*Показ слайда (мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги).*

**Воспитатель:**  А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

**Дети:** Нужно перейти по пешеходному переходу.

**Воспитатель:**  Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полоски. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.

**Воспитатель:** Таня, Катя, Ваня идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. А мы дальше поедем на машинах.

***Игра – разминка «Машины»***

**Воспитатель:** На улице нашей едут машины, машины. *(Дети едут по кругу, останавливаются).*

**Воспитатель:** Машины – малютки. *(Дети садятся).*

**Воспитатель**: Машины большие. *(Дети встают и поднимают руки вверх).*

**Воспитатель:** Эй, машины! Полный ход! *(Дети быстро едут по кругу).*

**Воспитатель:** За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! *(Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).*

**Воспитатель:** Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! *(Дети останавливаются).*

**Воспитатель**: Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

**Воспитатель**: А вот и пропавшие знаки.

*Воспитатель выставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен»,*

*«Телефон», «Осторожно, дети!», «Поворот».*

*Дети объясняют знаки.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

**Воспитатель**: А мы не всё ещё отыскали.

***Три разноцветных круга***

***Мигают друг за другом.***

***Светятся, моргают –***

***Людям и машинам помогают.***

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Конечно, это светофор. А вот и светофоры. Посмотрите, что случилось с ними?

**Дети:** Сломались.

**Воспитатель:** Да, ребята, цветные огоньки у светофоров разбились и их нужно собрать.

**Воспитатель:**  А зачем нужен светофор?

**Дети:** Для того, чтобы не было аварий на дорогах.

**Воспитатель**: Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

**Воспитатель:** Вы знаете, что цветов у светофора….?

**Дети:** три.

**Воспитатель:** А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?

**Дети:** Стоп, опасно! Путь закрыт!

**Воспитатель**: Жёлтый.

**Дети:** Предупреждение! Жди сигнала для движения!

**Воспитатель:** Свет зеленый говорит?

**Дети:** - Машинам путь открыт!

**Воспитатель**: Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?

**Дети:** Красный и зелёный.

**Воспитатель**: Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от наших светофоров. Мы их должны починить. Но нам нужно торопиться и быстро вернуться в детский сад. Возьмём дорожные знаки и сломанные светофоры. А вот и лежит волшебная палочка, которая поможет нам быстро оказаться в детском саду. Закрыли все глаза. Крибле, крабле, бумс. Открывайте глаза.

Сейчас вы приступите к починке светофоров. А вы помните, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель**: Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров.

***Игра "Собери светофор"***

**Воспитатель:** Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются.

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель**: За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, вы награждаетесь сладкими подарками.

*(Чупа-чупсы красного, желтого и зеленого цвета).*