Количество часов:

Всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных \_\_\_\_часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Корректировка |
| 1 | Техника безопасности. Штучное и массовое |  |  |  |
| 2 | От мастерской ремесленника – к промышленному комбинату |  |  |  |
| 3 | Быстрее, больше |  |  |  |
| 4 | Что такое научно-технический прогресс.  |  |  |  |
| 5 | Современное производство  |  |  |  |
| 6 | Как люди совершают открытия  |  |  |  |
| 7 | Как работает современный завод  |  |  |  |
| 8 | Какие бывают двигатели |  |  |  |
| 9 | Как добывают нефть и газ.  |  |  |  |
| 10 | Что изготавливают из нефти.  |  |  |  |
| 11 | Проблемы экологии |  |  |  |
| 12 | Новые технологии в земледелии и животноводстве |  |  |  |
| 13 | Чудеса в саду и огороде |  |  |  |
| 14 | Цветочная сказка |  |  |  |
| 15 | Дом для семьи |  |  |  |
| 16 | «Умный» дом для семьи. Проект |  |  |  |
| 17 | Какие бывают города |  |  |  |
| 18 | Что такое дизайн.  |  |  |  |
| 19 | Дизайн техники |  |  |  |
| 20 | Дизайн рекламной продукции. Проект  |  |  |  |
| 21 | Дизайн интерьера |  |  |  |
| 22 | Дизайн ландшафта  |  |  |  |
| 23 | Конструирование объемных изделий (призма, пирамида, конус)  |  |  |  |
| 24 | Конструирование подвижных и неподвижных изделий |  |  |  |
| 25 | Конструирование изделий на основе природных форм  |  |  |  |
| 26 |  Моделирование изделий культурно-бытового назначения  |  |  |  |
| 27 | Моделирование и дизайн одежды. Проект |  |  |  |
| 28 | Что такое компьютер. От абака до ЭВМ |  |  |  |
| 29 | Компьютеры и прогнозирование погоды |  |  |  |
| 30 | Устройство компьютера |  |  |  |
| 31 | Практикум овладения компьютером |  |  |  |
| 32 | Что умеют компьютеры. Форматирование текста |  |  |  |
| 33 | Что умеют компьютеры. Работа с презентацией. |  |  |  |
| 34 | Повторение и обобщение изученного за учебный год |  |  |  |