|  |
| --- |
| https://i.pinimg.com/originals/c5/6e/06/c56e066a8ee049da010b973c7e7062b4.pngстатья: музыкальная ГОСТИНАЯ «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**Автор:** Давыдова Светлана Александровна, музыкальный руководитель**Учреждение:** МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»  *Для ребенка особенно бесценно обаяние родителей и педагогов. Благодаря ему зажигается в детских душах свеча благородства, благодаря ему дети открыты к доброму и умному слову, благодаря ему из их сердец, несмотря на прошедшие годы, не уходит родительский образ, нравственный пример воспитателя.* *В. М. Шепель* *«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (В. А. Сухомлинский).*Детский сад – учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.      В современном мире, важным аспектом деятельности музыкального руководителя является взаимодействие с семьями воспитанников. Учитывая тот факт, что музыкальный руководитель непосредственно не взаимодействует с родителями *(законными представителями)* в рамках образовательного процесса, то необходимо устраивать совместный досуг, посещать музыкальную школу, выставки, концерты, спектакли, устраивать тематические и театральные вечера в детском саду, чаепития, конкурсы, мастер-классы, где происходит неформальное общение, совместного сотрудничества, интересными идеями.Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями очень разнообразны. Организовать что-то интересное возможно, только если удается достичь взаимного понимания, доверия, пробудить в родителях интерес к своему ребенку, как личности. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей - особенно актуален в наши дни.   Чтобы родители проявили больший интерес к развитию музыкальных способностей своих детей, стали активными «союзниками» музыкального руководителя, они должны понимать всю важность их участия в этом процессе, видеть результаты и успехи своих детей. Со своей стороны, я стараюсь привлечь максимальное количество семей к участию в разнообразной и интересной жизни детского сада. С целью освещения родительского сообщества о предстоящих мероприятиях, совместно с детьми оформляем группы, афиши, делаем пригласительные для родителей, разнообразные информационные буклеты.    И вот в один из прекрасных рабочих дней, у меня возникла идея создания музыкальной гостиной «Веселые нотки», в которой проводится целенаправленная работа по совместному музицированию детей и их родителей в непринужденной, творческой и очень интересной атмосфере. Совместная деятельность детей и родителей – хорошая возможность пообщаться, почувствовать себя дружной творческой семьей, единым целым. Следовательно, совместная творческая работа родителей и детей помогает решать многие задачи: создает у детей хороший эмоциональный настрой, помогает установить контакт между детьми и взрослыми, углубляет эмоциональную отзывчивость, и, наконец, родители становятся нашими союзниками, что, бесспорно, важно в совместной дальнейшей работе.   С участниками нашей гостиной я работаю в разных направлениях: консультации как групповые так и индивидуальные; формирование элементарных навыков пения и игры на музыкальных инструментах; индивидуальные и групповые репетиции перед выступлениями на утренниках, которые проводятся в детском саду.   Таким образом, совместная работа с родителями и детьми является мощным средством воздействия на развитие личности, она обогащает музыкальный и художественный кругозор детей и взрослых, создает условия для творческой самореализации семьи.  Совместные встречи в кругу близких людей приносит радость и способствует более быстрому и гармоничному музыкальному развитию детей и взрослых.    В процессе совместного творчества, используя различные педагогические технологии, музыкальный руководитель помогает детям и родителям накапливать опыт положительных взаимоотношений, развивает умение взаимодействовать в процессе совместного музыкального творчества. Заинтересованность детей и родителей в данном виде музыкальной деятельности нужно постоянно поддерживать. Успешность этого сотрудничества напрямую зависит не только от заинтересованности участников, но и конечно от профессионализма музыкального руководителя. В совместной творческой работе, и дети и родители получают определенный объём знаний и навыков, накапливают репертуар, который охотно, с большим удовольствием и гордостью демонстрируют на праздниках и развлечениях проводимых в детском саду.В результате продуктивного взаимодействия с музыкальным руководителем, родители становятся помощниками, активными участниками творческой жизни детского сада, и это очень большое наше достижение! |