Экскурсия

Тема: Приметы осени.

Цели: познакомить детей с особенностями природы осенью, изменениями, которые происходят в животном и растительном мире; формировать понятия об экологических пищевых цепях, положенных в основу жизни животного мира; развивать умение вести наблюдения за растениями и животными в осенний период; воспитывать любовь к природе.

Ход экскурсии.

1.Вызов.

Отгадайте загадки:

Пришла без краски и без кисти,

А разукрасила все листья.

У кого одна нога, да и та без башмака.

В дереве хатка, орешков горка и хозяйка есть.(белка)

Объясните приметы:

1.Весна красна цветами, а осень – снопами.

2. Осень идет, дождь за собой ведет.

3. Осень всех наградила, но и все загубила.

2.Знакомство с маршрутами экскурсии, правилами поведения.

3. Остановка «Парк- младший брат леса».

-Почему можно так утверждать?

-Почему в парке стало светлее?

-Как называется это явление?

-Какие деревья остались зелеными и почему?

-У какого дерева листва желтеет первой?(у березы)

Воспитатель: -Осень-это время созревания семян, сбора урожая. Желтый цвет- символ осени. Солнечный наряд садов, парков и лесов дал название этой поре года –золотая осень. Кроме желтого цвета для осенних пейзажей характерен серый и малиновый цвет. И очень интересно наблюдать, как природа одними и теми же красками пишет сначала радостный, яркий, солнечный пейзаж, затем грустный и нежный, и, наконец, тусклый, мрачный и унылый.

-Как изменения в неживой природе повлияли на жизнь насекомых?

Бабочки с первыми осенними холодами гибнут, остаются только отложенные ими яйца. Многие насекомые забираются под кору деревьев, в щели построек, и там перезимовывают. Не видно муравьев, они собираются в глубине муравейника, закрываю в него входы. Все население шмелиной семьи вымирает, остаются только молодые шмели, которые весной построят новое гнездо

-Сентябрь-это месяц птичьих стай. Почему?

-Насекомых становится меньше, поэтому улетают птицы- ласточки, стрижи, т.к. они питаются только насекомыми.Другие птицы меняют корм: охотно клюют ягоды, плоды, зерна. Собираются в стаи, готовятся к отлету в теплые края журавли, грачи, кукушки. Последними улетают гуси, утки и лебеди. Пока водоемы не замерзли, корма им хватит.

Игра «Верю-не верю»

Воспитатель зачитывает утверждения, дети внимательно слушают, выбирают нужное утверждение.

Мы идем осенью по лесу и видим, как под деревьями цветут подснежники, (не верю), а на деревьях висят ягоды клюквы(не верю), сушатся грибы(не верю), сидят среди желтых листьев ласточки(не верю), залаяла собака(верю),

Из травы выскочил белый заяц(верю), при этом он испугал жаворонка(не верю), прыгнул в воду(не верю), нырнул в свой домик(не верю).

5.Групповая работа.

1гр.- сбор семян, шишек

2гр.- сбор листьев с деревьев

3гр.-наблюдение за насекомыми

4гр.-наблюдение за чем-то необычным.

Подведение итогов.

Отзыв к экскурсии

-Мне понравилось на прогулке, особенно игра «Верю-не верю», а еще мне понравилось искать насекомых. Я видел муравья, который просто бежал между травками, наверное он спешил домой. Я собрал много шишек, из них я буду что-то мастерить.

-Я собрала много листьев, сделаю картину, можно поставить еще в вазу. Прогулка мне понравилась, мы там много наблюдали, играли в парке, парк красивый.