***Конспект вводного занятия по дополнительной общеобразовательной программе для детей***

***Руководитель: Климова Татьяна Владимировна***

**Тема: «Знакомство с LEGO конструктором»**

Краткое описание: конспект вводного занятия по легоконструированию. Занятие рассчитано для детей первого года обучения.

**Цели:** познакомить с возможностями лего конструктора, его основными частями, учить различать детали лего, учить формулировать названия деталей; развивать конструкторско-технологическое мышление.

**Задачи:** учить находить нужные детали; познакомить с основными правилами на занятиях по лего конструированию, активизировать процессы синтеза и анализа, развивать память; учить конструировать по фото таблице и заданным условиям.

***Умения, характеризующие достижения этого результата:***

Уметь различать лего детали по названиям.

Сборка лего конструкции по памяти.

Сборка лего конструкции по фото таблице.

Сборка лего конструкции по заданным условиям.

***Технологии обучения, используемые на занятии:***

1.Личностно-ориентированные.

2.Объяснительно-иллюстративные.

3.Частично-поисковые.

4. Игровые.

***Основной вид деятельности педагога:*** работа с подготовленной презентацией.

***Основной вид деятельности учащихся:*** работа с интерактивной презентацией: выполнение заданий с помощью интерактивной доски, фото таблицы, образца.

***Способ оценивания деятельности учащихся на занятии:*** наблюдение.

Средства обучения: мультимедийное оборудование, наборы кубиков лего классик для каждого обучающегося, фототаблицы. Наборы конструкторов ЛЕГО  
**Ход занятия.**

1***.Организационный момент.***

Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать наше занятие, предлагаю вам, посмотреть видеоролик.

2. ***Актуализация опорных знаний.***

Что же это за кирпичики с пупырышками? (ЛЕГО)

Как вы считаете, чем мы сегодня займемся на занятии? (Легоконструированием)

3. ***Знакомство с новым материалом.***

Презентация «Виды LEGO конструирования»

**3. *Практическая часть.***

Собери ракету по схеме.

Правила и ТБ на занятиях конструирования.

В любой игре есть правила. У лего-игры тоже есть свои правила:

1. Не рассоединяй детали ЛЕГО конструктора с помощью зубов. Попроси взрослого о помощи.

2.Храни все детали в контейнере.

3. Если детали рассыпались, сразу собери их. Среди них есть мелкие, которые могут затеряться.

4. После работы собери все детали в контейнер.

4. **Подведение итогов. Рефлексия**.

Спасибо. С вами было интересно работать. Я почувствовала себя руководителем конструкторского бюро.

Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

Какое задание вызвало затруднение?

Какое задание было самым интересным?

О чем бы вам хотелось рассказать своим друзьям?