**Конспект занятия конструирование с элементами лепки во младшей группе.**

**Тема « Русская изба»**

**Цель**:  Формировать  представление  детей о строении русской избы на Руси. Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями.

**Задачи:**

Образовательные:

- Способствовать формированию у детей видеть форму будущего изделия, составлять геометрически правильно будущее изделие, следить за последовательностью исполнения работы.

Развивающие:

- развивать конструкторские навыки, пространственное мышление;

-Развивать мелкую моторику и логическое мышление.

-Закреплять навыки работы распределения пластилина по поверхности картона.

-Развивать воображение, умение работать с разными материалами.

-Развивать творческие способности, слуховое внимание

-Закреплять у детей знания о геометрических фигурах, цвете и размере предмета

Воспитывающие

-  Создать благоприятную атмосферу для общения детей со взрослым и между собой;

-  Воспитывать желание у детей оказывать помощь друг другу, мелкую моторику рук.

- Воспитывать аккуратность, терпение, художественный вкус и творческое отношение к работе

-Воспитывать у детей уважительное отношение к  старшим.

 Демонстрационный материал:

Письмо, домик, игрушка бабушки Яги.

Раздаточный материал:

Дощечки для лепки, картон прямоугольной формы плотный, спички, пластилин синий, вырезанные окошки из жёлтого картона маленькие и большие.

**Ход занятия**

*(Воспитатель говорит и показывает движения, дети повторяют)*

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать,

А сейчас мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

*(Раздается стук в дверь)*

Воспитатель: - Ребята нам кто- то прислал письмо. Давайте посмотрим же скорее что в нем?

*(Воспитатель открывает письмо)*

Воспитатель: - А здесь картинка, что изображено на картинке?

Дети: - Изба.

Воспитатель: - Правильно, это изба. Давайте с вами вспомним из чего раньше строилась русская изба?

Дети: - Изба строилась из сосны и ели.

Воспитатель: - Правильно. В деревне каждая изба рубилась из сосны. Надежней, крепче и теплей ей не было цены. В избе устраивалась печь -на ней спокойно можно лечь. Хлеба пекли  и щи томили. В чугунных горшочках кашу варили. Жили в избушке и не тужили.

Воспитатель: И я хочу рассказать вам одну историю про вредную одинокую бабушку Ягу.

*(Воспитатель показывает куклу Яги, нарисованный старый домик и рассказывает историю детям)*

Воспитатель: - На опушке есть избушка,  
В ней уже немало лет.  
Ждет друзей одна старушка,  
Только их в помине нет.  
Плачет бедная лет триста,  
Костяной стучит ногой.  
 Хочет  стать она  артисткой,  
А не старою Ягой.

 Громко плачет и страдает

И в глуши жить не желает.

Хочет завести друзей,

В большой деревне средь людей.

Чтоб поселиться в деревне старушка могла,

Домик построить бабулька должна.

Но не справится Яга.

 Сложно строиться изба,

А Яга  не молода!

*(Воспитатель обращается к детям)*

Воспитатель: - Ребята может  Яге поможем, в деревне избу  построить сможем?

Дети: - Да, поможем.

Воспитатель: Будет  добрая Яга, жить с друзьями не одна. Давайте потренируемся строить дом.

***Пальчиковая гимнастика:***

«Строим дом»

- Туки - туки молотком, (Стучим кулачками один по другому)

- Строю, строю новый дом. (Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются)

- Будет он большой, как ель, (пальцы скрепить и поднять в верх)

- Будут окна, будет дверь. (Пальчики обеих рук соединить в кружочек. Ладошки рук соединяем вместе вертикально).

- Ягу в  домик поселю: (Ладошки в сторону пальцы шевелятся, ладошки соединить над головой замкнув в треугольник )

- Найти друзей ей помогу (Ладошки сжимаем в замок)

Воспитатель: - А теперь давайте построим свои дома бабушке Яге.

-Берем картон, затем пластилин синего цвета. Начинаем распределять пластилин большим пальцем по картону, как на образце. *(Воспитатель показывает на образце как распределить большим пальцем по поверхности картона)*

Воспитатель: - После того как пластилин нанесён на картон, берем аккуратно спички и начинаем красиво раскладывать спички «брёвнышки» на пластилин, чередуя через одну спичечную головку, то слева, то справа. Заканчиваем конструировать избу последними двумя спичками, соединяя их в треугольник сверху, создав крышу. *(Воспитатель направляет детей как правильно расположить спички)*

Воспитатель: - Добавим окошки нашей избе. Возьмите маленькое желтое окошко, расположите его сверху. А теперь окошко побольше, расположите его на избе. *( Воспитатель демонстрирует как расположить правильно окошки)*

Воспитатель: - Ребята как вы думаете, нам удалось построить избу бабушке Яге?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тяжело было? А для чего мы строили избу Яге?

Дети: Для того чтобы у бабушки Яги появились друзья.

Воспитатель: - Правильно ребята. Вы большие молодцы, потому что всегда готовы прийти на помощь. Всегда так поступайте! Делайте добрые дела!