**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Октябрьское» Томского района**

**Спортивная квест – игра в подготовительной группе, с участием родителей «В поисках пиратского клада»**

**Провели и подготовили: Гордило Н.Н., Лабецкая О.В.**

**2022г.**

**Цель:**

Пропаганда и популяризация здорового образа жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту.

**Задачи:**  
- Закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, попадания в цель.

-Осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.

-Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность.

-Объединить детей и родителей, создать позитивное отношение и радость от приключений.

**Материалы и оборудование**: карта, 4 ключа, корзина, мешочки-рыбки по количеству участников, свитки, морские камни – 4шт, сундук с сокровищами, 4 конверта с заданиями, пиратские флажки – 5шт. Костюмы пиратов: шляпы, жилетки, тельняшки, бонданы.  
**Подготовка:** провести маршрут квеста на территории спортивной площадки с помощью пиратских флажков, оборудовать места необходимыми материалами и инструментами.

**Ход мероприятия:**

*(Дети идут на спортивную площадку с инструктора по физ.воспитанию в костюмах пирата, произносят кричалку):*

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты

*(Дети строятся в одну шеренгу)*

**Инструктор по физ.воспитанию:** Здравствуйте дорогие гости и участники! Мы очень рады видеть вас на нашей квест - игре, которая называется «В поисках пиратского клада» (Обращается к детям) - ребята, сегодня я нашла в нашем детском саду очень интересный свиток, который меня заинтересовал. Давайте посмотрим, что же там написано или нарисовано? (Показ ребятам карты). Как вы думаете, чья это карта? (Ответы детей).  
*(Звучит грозная музыка, на вышке появляется капитан Флинт)*

**Капитан Флинт:** «Ё-хо-хо! Я известный пират капитан Флинт, приветствую вас! О! Я вижу у вас мою карту, которую у меня кто-то украл.

**Инструктор по физ.воспитанию:** Никто её не крал. Просто она оказалась у нас в детском саду.

**Капитан Флинт:** Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу спрятал сундук с сокровищами у вас на острове, видно её и обронил. Я как раз собирался отправиться на поиски клада, вы не против сплотиться и отправиться со мной в удивительное путешествие? (Ответы детей). Только знайте, что в этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, быстроты, координации и умения взаимодействовать с товарищами. Вы точно справитесь?

**Инструктор по физ.воспитанию:** Конечно, наши юные пираты обладают всеми перечисленными качествами.

**Капитан Флинт:** Отлично! Тогда слушайте меня внимательно - дорога будет обозначаться на карте стрелками, после каждого выполненного задания вы получите ключи, но только один из них откроет замок нашего сундука. Правила квест - игры всем понятны? Тогда вперед! Ё-хо-хо.

*(Капитан Флинт спускается к детям)*

**Инструктор по физ.воспитанию:** **Ребята нас** ждет много приключений и опасностей на пути, и чтобы с ними справиться, нам необходимо немного размяться!

*(Дети с инструктором по физ.воспитанию выполняют разминку под музыку)*

Молодцы, теперь я уверена, что сможем все преодолеть все трудности без труда. Что же открываем нашу карту, смотрим первое место с заданием (знакомятся с картой). В путь мои друзья.

***Первое испытание - «Накорми крокодила».***

*/Описание* – к стенке для метания прикреплены изображения крокодилов, дети бросают мешочки-рыбы в мишень, которые падают в корзину, стоящую под стенкой/

**Капитан Флинт:** Ребята, на необитаемом острове живут крокодилы. Чтоб они нас пропустили дальше и отдали нам первый ключ, мы должны их накормить. Вы знаете, чем питаются крокодилы? *(рыбой)*. Сейчас по очереди вы должны добежать до разметки, взять одну рыбу и бросить её в мишень, после того как корзина наполнится едой, задание считается пройденным.

*(Дети получают первый ключ, ориентируясь на карту, отправляются к следующему препятствию)*

***Второе испытание - «Найди нужный свиток».***

*/Описание – к верхней балке сетки спортивного комплекса прикреплены свитки на веревочках. Дети пролезают под лазом мостиком, прыгают по «рифам», поднимаются наверх по веревочной лестнице и срывают по одному свитку, в одном из них спрятан ключ/*

**Инструктор по физ.воспитанию:** Впереди нас ждёт испытание под названием «Найди нужный свиток», ваша задача – преодолеть тоннель (лаз), передвигаясь на корточках, перепрыгнуть рифы, забраться по веревочной лестнице на вверх, сорвать один свиток и вернуться в команду. Проверять свои свитки, а именно на каком из них ключ будем только после того, как последний участник закончит эстафету.

**Капитан Флинт:** Да, мои юные помощники, я и не ожидал, что вы такие ловкие и быстрые. С испытанием справились на ура, два ключа уже у нас. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в подвижную игру «На абордаж».

*/Описание – дети разбегаются по всей площадке пока играет музыка, по сигналу «На абордаж», им необходимо взобраться на любую возвышенность спортивного комплекса, чтобы ноги не касались земли/*

**Капитан Флинт:** Правила просты, пока играет музыка, вы свободно передвигаетесь по всему острову, как только услышите сигнал тревоги «На абордаж», то быстро должны взобраться на корабль (спортивный комплекс), и плыть на другой остров пока враги вас не взяли в плен. Вы можете использовать любую часть корабля (кольца, веревки, лестницы), главное, чтобы ваши ноги не касались воды.

*(Проводится игра 2-3 раза)*

**Инструктор по физ.воспитанию:** Ну что дети, всем удалось спастись? Здорово, за вашу сплоченность и внимание вы получаете третий ключ. И у нас осталось последнее задание, пора отправляться в путь.

*(Дети определяют по карте, где находится заключительное место испытания)*

***Четвёртое испытание - «Сохрани равновесие».***

*/Описание -* *Дети проходят по гимнастическому бревну, стараясь удержаться на нём*/

***Инструктор по физ.воспитанию:*** Дети, как известно большую часть времени пираты проводят в море, где часто бывают штормы. Пираты должны уметь сохранять равновесие, сейчас мы проверим, справитесь ли вы с заданием или нет. Вам необходимо друг за другом пройти по корме корабля и не упасть в бушующее море. Готовы? (Ответы детей). Тогда вперёд. Ё-хо-хо.

**Капитан Флинт:** Ребятки вы преодолели все препятствия, ключи собрали, пришло время взглянуть, где находится сундук с сокровищами.

*(Дети по карте определяют местонахождения клада, за пиратом проходят лаз змейку и под мостиком, накрытым тканью находят клад)*

Осталось определить, какой ключ нам понадобится?

*(Находят ключ соответствующего цвета, открывают сундук, получают угощения)*

**Инструктор по физ.воспитанию:**

«Клад нашли, а это значит  
Каждый умница – и мальчик,  
И веселая девчонка,  
Что со мной смеются звонко!  
Угощайтесь, не стесняйтесь,  
Улыбайтесь, развлекайтесь!»

**Капитан Флинт:** Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!!  
Квест закончен! До свидания, друзья! До новых встреч!

*(Звучит музыка! Дети развлекаются)*