**Итоговое родительское собрание в ясельной группе**

**Цель**:

1. Подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год

2. Определить перспективы на будущий год

**Задачи**:

Выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить путь их преодоления, способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться

**Форма проведения**:

Родительский вечер

**Оборудование**:

Выставка творческих работ детей

Видеоролик

Памятки

Музыкальное сопровождение

Конверты с заданиями для родителей (4 шт.)

Благодарственные письма для детей

Грамоты для родителей

Ход собрания

**Слайд 1** Добрый вечер уважаемые родители! Тема итогового собрания: «Чему мы научились за год»

**Игра – знакомство с родителями. ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ВАЛЕРИЯ**

Мы рады новой встрече с вами! Вот и подходит к концу учебный год наших малышей. Сегодня мы хотим рассказать вам о наших успехах, к которым мы шли целый год, что было интересного, чему мы научились, над чем нам предстоит еще поработать.

Ваши детки пришли в нашу группу «Цыплята» совсем маленькими, сейчас они у нас совсем большие и многому научились за год. Стали самостоятельными. Почти все дети хорошо адаптировались в детском саду. (Сказать про Аксёнову)

**Слайд 2** Уважаемые родители! Расскажите нам, что произошло нового с вашим ребёнком на ваш взгляд за этот год, чему он научился, чем вас удивил или порадовал.

**Упражнение «Мой ребенок»**

Родители по очереди передают игрушку и делятся каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которые у него появились в этом году.

**Слайд 3** А теперь, посмотрите, какими они стали. Предлагаем посмотреть фрагменты из жизни нашей группы.  **«Как мы в садике своем очень весело живем».**

**(Просмотр видеоролика с объяснениями от воспитателей))**

**Слайд 4** День начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме.

**Слайд 5** В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в подвижные игры.

**Слайд 6 – 8** Два раза в неделю с детьми проводим занятие по физкультуре. На конец года стоит отметить, что дети хорошо физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились пользоваться физкультурным оборудованием. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания с большим желанием, вступают в игровые действия.

**Слайд 9 – 11** В течении года сформировались у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Дети научились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытирать полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце.

**Слайд 12 – 13** Во время приема пищи почти все дети правильно держат ложку. Стараются кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды.

**Слайд 14 – 15** При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться и складывать одежду на стул. Одевают дети колготы, шорты, юбочки, сандали самостоятельно. Учим детей выворачивать вещи и быть опрятными.

**Слайд 16 – 17** В образовательной деятельности дети учились группировать предметы по цвету (основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), размеру (большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий), по форме. Называть один и много предметов, считать от 1 до 3. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Слайд 18** Дети различают некоторые овощи и фрукты, имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Дети с удовольствием играют в дидактические и развивающие игры. Складывают пирамидку, матрешку, собирают вкладыши, мозаику. Знают, где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом. А потом убрать на место.

**Слайд 19 – 20** Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки.

**Слайд 21 – 23** Дети знают, что карандашами и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные, вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы. Дети познакомились с пластилином, умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

**Слайд 24** На музыкальном занятии с нашими детьми занимается музыкальный руководитель Светлана Владимировна. Дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притопывают, делают фонарики, кружатся, приседают, передают образы животных: медведя, зайца, лисички). Познакомились с музыкальными инструментами. Эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

**Слайд 25** Овладение начальными навыками сюжетно-ролевой игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. Необходимо и дальше поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми вам уважаемые родители.

**Слайд 26 – 29** Любимое занятие детей – это детское экспериментирование. В течение года проводим опыты со снегом, льдом, экспериментировали с водой, песком, камешками.

**Слайд 30** Учим детей использовать в разговорной речи волшебные слова «пожалуйста», «спасибо», «извините». Научились здороваться со взрослыми и друг с другом.

**Слайд 31** Много гуляем в хорошую погоду, проводим подвижные игры на прогулке

**Слайд 32 – 35** **Самые лучшие!!!** Также мы любим беседовать на самые разные темы. Обсуждаем, придумываем, решаем какие-то ситуации, в общем мы никогда не молчим.

**Слайд 36** Когда к нам пришли дети, они еще не умели говорить. К концу года речь появилась у всех. Вы, наверное, заметили, что речь становится средством общения ребенка со сверстниками? Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно вместе с развитием ребенка. Поэтому, уважаемые родители, уделяйте побольше времени своему ребёнку дома. Играйте, читайте, рассуждайте, рисуйте, делайте всё, что позволит вашему ребёнку быстро и правильно говорить. (Может кто – то хочет поделиться впечатлениями об этом)

**Слайд 37** А сейчас мы отметим достижения ваших детей грамотами в различных номинациях. (Вручение)

Конечно же, дети не сразу приобретут навыки и знания, им требуется помощь, и только совместно мы сможем достичь, хороших результатов.

**Слайд 38** Наступил самый приятный момент. Сегодня мы хотим сказать Вам, дорогие и уважаемые родители большое, огромное спасибо за ваши отзывчивые сердца, за ваше понимание, доброжелательное отношение к нашему небольшому коллективу: воспитателям и помощнику воспитателя. Спасибо Вам за ту помощь, которую Вы оказывали нам в течение года: кто принимал активное участие в жизни группы и сада; кто помогал в хозяйственно-бытовых работах.

За это мы Вам очень благодарны. Еще раз большое Вам спасибо и мы со своей стороны хотим, чтобы наша благодарность Вам осталась надолго и хотим вручить Вам эти благодарности. **(Вручение благодарностей).**

**Слайд 39 Анкета**

**Перед вами лежат анкеты и карандаши. Нужно прямо сейчас ответить и оставить на столе.**

**Слайд 40 Упражнение «Звездочка»**

Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляю к ней лучик, который несет **любовь**. Звездочка увеличилась. Направляю лучик, который несет **мир**. Звездочка опять увеличилась. Направляю лучик с **добром**, звездочка стала еще больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут **здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку.** Теперь звездочка становится большой как **солнце**. Оно несет тепло всем-всем. Пусть оно освещает вам дорогу в этой порой нелегкой жизни.

**Слайд 41 Минута откровения «Зажги свечу»**

Делятся впечатлениями о собрании под музыкальное сопровождение.

**Слайд 42**

Спасибо за внимание!

**Разное.**