**Конспект занятия по окружающему миру**

в **подготовительной группе**

**«9 мая – День Великой Победы»**

**Цель**: воспитывать любовь к Родине, развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны

**Задачи**:

- расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине

**Материал**: ноутбук, презентация ***«День Победы»***, запись с песнями *«День Победы»*, *«Священная война»*, запись голоса Левитана *«Начало войны»*, *«Конец войны»*, запись с песней *«Катюша*, репродукции картин.

**Ход занятия:**

**В:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы узнаем много интересного и поговорим о празднике, который отмечает вся страна.

Это 9 мая - **День** **Победы**. Мы родились и выросли на мирной земле. Мы никогда не слышали воя сирен извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не топленое жилище и скудный военный паек. Для нас война — история. Память о войне - это, прежде всего - память о людях, память о легендарном подвиге великого народа в ВОВ и **Победе** над фашистскими захватчиками - навсегда останется в нашей памяти.

В : Как вы думаете, кто такие фашисты? (Фашисты считали немцев особенным народом самым лучшим и талантливым, самым сильным и умным. Фашистская Германия хотела завоевать весь мир и заставить все народы служить немцам).

Почему этот праздник называют светлым и скорбным. (Светлый, потому что радуемся, что защитили свою Родину и победили фашистов. А скорбный, потому что вспоминаем о погибших людях) .

Ты, знаешь, что была война,

Когда тебя на свете не было.

И сколько помнила страна,

Такой войны на свете не было.

**(Звучит песня "Священная война».)**

**В:** Был летний, воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Тысячи юношей и девушек по всей стране встречали рассвет на выпускных балах. Ничто не предвещало беды. Во всех городах нашей Родины, из репродукторов *(уличное радио)* донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну

**(запись голоса Левитана *«Начало войны»*)**

**В:** Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня *«Священная война»* *(прослушать песню предлагает воспитатель)*.

**В:** Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины *(показ слайдов)*. Фашисты наступали и на другие города и села. И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. *(Показ слайдов)*. После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев. *(показ слайдов с перечислением городов - героев)*. В процессе просмотра дети дополняют рассказ воспитателя, высказывают свое мнение.

**В:** Трудное и голодное было время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями.

**В:** Ребята, как вы думаете что такое *«подвиг»*, *«героический поступок»*?

*(Дети высказывают свое мнение.)*

**В:** Какие вы знаете пословицы о храбрости солдата?

**Дети:** *«Один в поле не воин»*, *«Сам погибай, а товарища выручай»*, *«Тяжело в учении, легко в бою»*.

**В:** Как вы понимаете эти пословицы?

*(Ответы детей)*

**В:** За подвиги солдат награждали орденами и медалями, такими как орден Славы, медаль *«За отвагу»* и т. д. Но высшей наградой является звезда Героя Советского Союза. Посмотрите, как она выглядит.

*(Воспитатель показывает иллюстрацию с награды. Дети и воспитатель рассматривают иллюстрацию звезды Героя Советского Союза.)*

**В:** Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть памятник и на Аллее Памяти. Памятник Неизвестному солдату.

А что значит Неизвестного?

*(Ответы детей)*

**В:** Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади.

Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**В:** Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру *«Самолет»*.

**Физкультминутка *«Самолёт»***

Руки ставим мы вразлёт: *(Руки в стороны.)*

Появился самолёт. *("Полетели" как самолёты.)*

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо.)*

Делай "раз", делай "два". *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем ладоши.)*

Руки в стороны держите. *(Руки в стороны.)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте.)*

Опустили руки вниз, *(Опустили руки)*

И на место ты садись! *(Сели на места.)* .

**В:** Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась **победой нашего народа**. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Г. К. Жуков.

И по се день, В День Победы, возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? *(ответы детей)*. Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? *(ответы детей)* Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

*(черный – дым, оранжевый – огонь.)*

**В:** Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии.

Я думаю, что вы будете достойными защитниками нашей Родины.