Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:

**«Техника ведения мяча (скоростное ведение внешней стороной стопы сильной ногой)»**

**Группа №2**



2021 год

Кузьмин Александр Геннадиевич, стаж 18

МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Программа «Футбол»

Объединение «Футбол»

Дата 22\11\2021 Время 15.00 – 17.00 Место: спортзал №1

**Тема:** **«Техника ведения мяча (скоростное ведение внешней стороной стопы сильной ногой)»**

**Цель занятия.** Обучение правильному ведению мяча.

**Задачи занятия.**

***Образовательные:***

Обучить передвижению игрока в футболе.

Обучить удару по мячу внутренней стороной стопы.

Повторить ведения, остановки и передачи мяча.

Совершенствовать игровые способности в учебной игре.

***Воспитательная:***

Воспитывать устойчивость внимания, дисциплинированность, а так же умение самостоятельно принимать игровые решения.

Формировать и развивать у учащихся навыки работы в команде, взаимоуважение, взаимопонимание.

Формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям футбола.

***Развивающие:***

Сформировать и развить двигательные навыки.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Методы обучения:**

1. Словесные методы обучения.

2. Метод проблемного обучения.

3. Метод игры.

4. Наглядный метод обучения.

 **Формы учебной деятельности учащихся на занятии:** Индивидуально-Групповая

 **Формы текущего контроля:** опрос, педагогическое наблюдение

**Оборудование.** Мячи, фишки, манишки, лесенка, свисток.

**План занятия (1ч 30 мин).**

1.Организационный этап (5 мин).

Построение, приветствие, сообщение темы и цели занятия.

Инструктаж правила поведения и техника безопасности во время урока по футболу.

2.Основной этап (80 мин)

История развития футбола.

Выполнение строевых упражнений.

Разновидности ходьбы

Разновидности бега

ОРУ в строю

Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.

Упражнения на футбольную координацию.

Игра «Минное поле» с ведением мяча.

Игра «Замри-отомри».

Игра 1х1 - «Пересечение линии».

Двухсторонняя игра с заданием.

**Заключительная часть**

Построение.

Подведение итогов Занятия.

Организованный выход из зала.

**Ход занятия.**

Построение. Добрый день! Тема нашего сегодняшнего занятия «Техника ведения мяча (скоростное ведение внешней стороной стопы сильной ногой)». Цель занятия научиться правильно вести мяч. Но прежде чем мы перейдем к новой теме давайте вспомним технику безопасности во время занятия (ответы обучающихся). Правильно.

**Требования безопасности во время занятий.**

1. Во время занятий на поле не должно быть посторонних лиц.

2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях футболист должен уметприменять приёмы само страховки.

3. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы.

4. Знать правила игры.

**Требования безопасности по окончании занятий.**

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.

3. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить          учителю - тренеру.

Что такое футбол? (ответы обучающихся)

 Футбол является сегодня самым популярным командным видом спорта в мире. Точная дата возникновения футбола не известна современным исследователям. Игры с мячом были распространены во многих регионах мира, о чем говорят сведения из письменных источников и фактические находки археологов. Самой древней из предшественниц футбола считается игра «цуцзюй», популярная в Древнем Китае: первые упоминания о ней относятся ко второму веку до нашей эры. Сведения о японской игре с мячом «кемари» встречаются в письменных источниках, датированных 644 годом нашей эры. В результате археологических исследований на территории Австралии были обнаружены мячи из крысиных шкур, внутренностей крупного скота, скрученной шерсти животных. В Северной Америке играли в «pasuckuakohowog» (в дословном переводе - «они собрались, чтобы поиграть в мяч ногами»); причем возраст первых игровых площадок составляет около 1600 лет до нашей эры.

В конце XIX века футбол начинает стремительно завоевывать популярность в странах Европы и Латинской Америки. В 1904 по инициативе Бельгии, Дании, Нидерландов и Швейцарии создается Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА), а в 1908 году футбол включается в состав программы Олимпийских игр.

В этот же период, в конце XIX века футбол становится известным в России: сюда его завезли иностранные рабочие и моряки. Игра получает распространение в крупных городах страны: Москве, Петербурге, Киеве, Одессе, Орехово-Зуевом. Проводятся первые матчи между сборными командами городов. Сборная команда России приняла участие в Олимпийских играх 1912 года, но выступила неудачно.

После революции 1917 года российские футболисты на международных соревнованиях защищали честь СССР. Сборная команда СССР добилась неплохих результатов на международной арене. В 1956 и 1988 годах советские футболисты становились олимпийскими чемпионами. В 1960 году сборная команда СССР выиграла европейское первенство, а в 1964, 1972 и 1988 годах завоевывала серебряные медали на этом престижном турнире. После распада Советского Союза, в 1992 году была организована Сборная России по футболу. Высочайшим достижением команды на сегодняшний день является третье место на чемпионате Европы в 2008 году.

Приступим к выполнению упражнений «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!»

*Разновидности ходьбы*

- на пятках;

-на носках;

-на внешней стороне стопы;

-на внутренней стороне стопы;

-перекат с пятки на носок;

-гусиный шаг.

*Разновидности бега:*

-с высоким подниманием бедра;

-захлест голени назад;

-приставным правым/левым боком;

-смена направления

*ОРУ в строю*

1. Наклоны головы вправо-влево, вперед-назад.

2. Круговые движения плечевым суставом, локтевым и лучезапястным.

3. Наклоны туловища вправо-влево.

4. Наклоны туловища вперед вниз.

5. Выпады в стороны вправо/влево.

6. Выпады вперед/назад

7. Приседания.

8. Прыжки на месте.

9. Ходьба на месте.

Молодцы!

Каких легендарных отечественных и зарубежных футболистов и тренеров вы знаете? (ответы обучающихся). Чтобы добиться таких же успехов важно знать и уметь правильно вести мяч, а так же старание и практика.

*Упражнения на футбольную координацию.*

* простой бег с перешагиванием;
* бег спиной;
* бег с вращением рук;
* бег с высоко поднятыми коленями;
* прыжки двумя ногами или “перескоки”;
* прыжки на одной ноге или с переменой ног.

Перерыв 10 мин.

*Игра «Минное поле» с ведением мяча.*

 10-12 игроков внутри центрального круга – «минного поля». У каждого игрока мяч. По сигналу тренера игроки начинают ведение мяча ногой. Во время ведения нужно избегать касаний своего мяча о мячи («мины») других игроков и не выходить за пределы круга. • Применяются различные способы ведения в каждой серии игры, например: - внешней стороной правой стопы, левой стопы; - внутренней стороной правой стопы, левой стопы; - серединой подъема правой стопы, левой стопы; - серединой подъема левой стопы по часовой стрелке и т.п. Игра в форме соревнования. Победителем считается игрок, допустивший наименьшее количество ошибок.

*Игра «Замри-отомри».*

10-12 игроков на одном поле. 1-2 поля 15-20 х 15-20 м. У каждого игрока мяч. Все ведут мяч ногой. Применяются различные способы ведения (внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъема). Через каждые 30-40 сек. ведения по свистку тренера – команде «замри» – игроки должны остановить мяч: - подошвой правой ноги; - подошвой левой ноги; - подошвой правой ноги, затем коснуться мяча правым коленом; - подошвой левой ноги, затем коснуться мяча левым коленом; - подошвой любой ноги, затем коснуться мяча лбом; - подошвой любой ноги, затем коснуться мяча грудью; - подошвой любой ноги, затем сесть на мяч. • По команде «отомри» игроки возобновляют ведение мяча.

*Игра 1х1 - «Пересечение линии».*

Игра 1х1, размер одного поля 10-15 х 8-10 м. • Свободная игра 1х1, гол засчитывается при пересечении лицевой линии соперника с помощью ведения. На одном поле – от 3 до 7 игроков. Количество игроков на одном поле зависит от уровня физической подготовленности: чем выше уровень – тем меньше игроков участвует в упражнении. После окончания каждой игры игроки переходят на противоположную сторону. Упражнение всегда начинается с одной стороны: нападающий против защитника.

*Двухсторонняя игра с заданием.*

Строимся. Молодцы, занятие прошло отлично. Всем понравилось? (ответы обучающихся).

Чему вы сегодня научились? (ответы обучающихся).

Какое упражнение понравилось и запомнилось? (ответы обучающихся).

Что не понравилось или было сложным? (ответы обучающихся).

Несмотря на все трудности, сегодня мы с вами научились правильно вести мяч. Спасибо за занятие. До свидание.

**Используемая литература**

<https://fc-rostov.ru/files/training_program_for_football_players_6-9_years_old.pdf>