**Проект « Сказка за сказкой»**

**Сказка** - прекрасное творение искусства. В мир **сказок** ребенок вступает в самом **раннем возрасте**, как только начинает говорить. **Сказка** есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. **Сказки** являются прекрасным материалом для обучения детей **раннего дошкольного возраста развитию речи**. Язык **сказок очень выразителен**, богат образным сравнением, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Тип **проекта** : творческий

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: 2 недели

Участники **проекта** : Воспитатели, дети **группы раннего возраста**, родители.

**Возраст детей** : 1,6 -2,5 года

Форма проведения: **групповая**.

Цель **проекта** : развитие речевой активности детей путём использования малых фольклорных форм.

Задачи **проекта** :

-способствовать развитию речи ребёнка,

- продолжать учить детей слушать речь воспитателя, вникать в смысл **сказки**, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения,

-расширять представления о животных,

- формировать у детей интерес к художественному творчеству,

-обогащать двигательный опыт через подвижные игры,

-развивать эмоциональный отклик на любимое произведение.

-формировать любовь к **сказкам**, бережное отношение к животным.

Необходимое оборудование:

Книги, иллюстрации по **сказкам***«Репка»*, *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Курочка Ряба»*, *«Волк и семеро козлят»*, материалы для изготовления колобка, репки и раскрашивания фигурок овощей, фруктов, животных (пластилин, клей, бумага, картон, карандаши, аудиозаписи со **сказками**, мультимедийная установка, ноутбук, телевизор.

Актуальность: Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном **возрасте**. Речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. Большое значение фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного **возраста**. Поэтому необходимо знакомить детей с фольклорными произведениями как можно раньше.

Продукт **проекта** :

Выставка детского творчества *«Любимые герои****сказки****»*.

Аппликация *«Выросла репка большая - пребольшая»*.

Лепка *«Репка»*, *«Колобок»*.

Пальчиковое рисование на песке *(рисуем следы животных)*.

Презентация **проекта** :

Кукольный театр по **сказке***«Репка»*, на который приглашаются гости.

Ожидаемые результаты по **проекту** :

Повышение речевой активности;

Получение необходимых знаний о домашних животных, об овощах и фруктах;

Развитие коммуникативных качеств у детей **раннего возраста**;

Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям;

Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ;

Повышение компетенции педагогов по данной теме за счет внедрения **проектной деятельности**.

1 этап: целеполагание

Выбор темы был определен большим интересом детей к новым куклам в театральном центре. Мы пополнили театральный центр героями **сказки***«Репка»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Колобок»*, *«Курочка Ряба»*, *«Теремок»*. Дети сразу заметили новые игрушки, охотно с ними играли, спорили, кто будет мамой-козой, кто волком, кто козлятами, кто колобком. Так у нас возникла идея проведения данного **проекта**.

Цель: развивать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм. Активизация положительных эмоций.

2 этап: подготовительный

- Подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала;

- изготовление атрибутов к праздникам;

- подбор и изготовление дидактических, развивающих пособий;

-собрать материал для поделок, аппликаций;

-подбор музыки;

- наполнить развивающие центры согласно **выбранной теме**.

3 этап: выполнение **проекта**

Реализация содержания **проекта** проходила через совместную и самостоятельную деятельность по пяти образовательным областям.

План реализации.

Познавательное развитие:

-расширение представления о животных в русских народных **сказках**.

- предложить детям фигурки героев народных **сказок** для магнитной доски *(для самостоятельного воспроизведения****сказок на доске****)*.

- Чтение **сказок***«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Курочка Ряба»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Теремок»*, *«Три поросенка»*, *«Муха Цокотуха»*, *«Маша и медведь»*, *«Три медведя»*.

- Беседа о домашних животных, *«Полезные овощи»*, *«Овощи на грядке»*.

- Рассматривание картинок из серии *«Домашние животные»*, *«Собака со щенятами»*.

-рассматривание иллюстраций в книгах.

Социально-коммуникативное развитие:

Пальчиковые игры по теме:

Репка

В огороде дедка, репку посадил

И водой из лейки, репку он полил

Расти, расти репка, и сладка, и крепка.

Расти, расти репка, и сладка, и крепка

Выросла репка всем на удивление

Большая – пребольшая, всем хватит угощения

Выросла репка, и сладка, и крепка.

Выросла репка, и сладка, и крепка.

Про курочку Рябу.

Курочка Ряба, бабе и деду

Яйцо золотое снесла к обеду.

Били яичко и баба, и дед

Но не смогли разбить на обед.

Мышка-норушка мимо бежала

Яичко смахнула, оно и упало.

Плакали горько баба и дед

Яйцо их разбилось, пропал их обед

С тех пор уже Ряба бабе и деду

Несет лишь простые яйца к обеду.

Теремок

На поляне теремок

Дверь закрыта на замок

Из трубы идет дымок

Вокруг терема забор

Чтобы не забрался вор

Тук, тук, тук открывайте я ваш друг

д/ и: *«Чудесный мешочек»*, *«Овощи»*, *«Что растёт в огороде»*.

Сюжетная игра *«Строим теремок»*

Игры с кубиками *«Строим домики для зверей»*.

Театрализация **сказок**.

Печем пироги для зверей из песка.

Показ настольного театра по **сказке***«Курочка Ряба»*.

Показ пальчикового театра по **сказке***«Репка»*.

Показ **сказки***«Кот, петух и лиса»*.

Театрализация **сказки***«Репка»*.

*«В гостях у Петрушки»*.

Речевое развитие:

Разгадывание загадок:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Покупала самовар,

А спасал ее комар

И зайчонок, и волчица

Все бегут к нему лечиться

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за **сказка**?

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки**

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

**Сказочку ты знаешь ведь**?

Кто же это был? …

Загадывание загадок об овощах и фруктах.

Потешки *«Об овощах и фруктах»*.

д/и *«Что растет в огороде»*.

Художественно-эстетическое развитие:

Раскрашивание красками и карандашами картинки овощей, фруктов, животных.

Лепка *«Колобок»*.

Аппликации из цветной бумаги и картона *«Репка»*, *«Колобок»*.

Рисование по песку пальчиком *(рисуем следы животных)*.

Подбор песен из мультфильмов.

Двигательные импровизации под музыку.

Хоровод.

Физическое развитие:

Подвижные игры: *«Гуси, гуси»*, двигаемся как медведь, заяц, лисичка. Бегаем по следам.

Физминутка *«В огород пойдем»*.

Игры с мячом, обручем.

Чтение **сказки***«Доктор Айболит»*

Сюжетная игра «**Сказочная больница**

4 этап: презентация

Презентация **проекта** проходила в виде развлечения, выставки работ *(аппликаций, рисунков, поделок из пластилина)*.

Работа с родителями:

Предложить родителям почитать детям **сказки**, придумать свою **сказку с ребенком**, сделать шапочки для подвижных игр. Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ *«Любимые герои****сказки****»*.

Папка-передвижка *«Роль****сказки****в развитии и воспитании ребёнка»*.