**Здравствуй, здравствуй, детский сад.**

**Развлечение для всех групп детского сада.**

**Развлечение проводится на участке**

**Цели:** доказывать необходимость получения знаний, учёбы;

развивать навыки совместной деятельности;

развивать музыкальные способности;

способствовать развитию интереса к окружающему миру;

развивать творческое воображение.

**Задачи:** развивать координацию движений, внимание и наблюдательность;

побуждать выполнять движения по показу воспитателя

 закреплять умение быстро перестраиваться во время движения, равняться в колонне;

 воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки;

 доставить детям чувство радости.

**Планируемые результаты:**

 владеть в соответствии с возрастом соответствующими движениями;

 развить силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию, ориентировку в пространстве;

 эмоционально тонко чувствовать переживания взрослых;

 соблюдать элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду;

 воспитанники могут принять задачу на запоминание, помнить поручение взрослого.

**Оборудование:** 3 корзины, муляжи грибов, 3 мяча, 6 конусов (старт и финиш), 3 ведра, 3 ложки, спички, 3 одноразовых тарелки, шары 3-х разных цветов (для 3-х групп), 1 апельсин, разрезанный на дольки на тарелке, мыльные пузыри (3 штуки).

**Оформление участка:**

 Участок празднично украшен шарами.

**Действующие лица:**

*Взрослые:* Ведущий;

 Разноцветка;

 Винни\_Пух.

*Звучит песня «Хорошее настроение» гр. «Волшебники двора». На площадку выходит Ведущий и становится посередине участка. За ним выходят ребята с воспитателями и выстраиваются по периметру участка. В руках у них воздушные шары (у каждой группы свой цвет).*

**Вед**. Здравствуйте, дети!

 Сегодня вместе праздник встретим!

 Двери открываются,

 Праздник начинается!

 1 сентября – все девчонки и мальчишки

 Взяли ручки, взяли книжки,

 Ребятки в школу пошли,

 А наши детки в сад пришли.

 Здесь мы будем заниматься,

 Песни петь, лепить, играться.

 Всем давным-давно известно:

 Учиться очень интересно!

 Очень музыку мы любим:

 И танцуем, и поём,

 Хороводы дружно водим,

 В общем – весело живём.

**Флэш-моб с Ведущим**

**«Динь - динь, детский сад»**

**Вед.** В школе у ребят различные уроки. Они будут изучать математику, русский язык, рисование, музыку. Но со сказкой они никогда не встретятся больше. А мы, ребята из дет. сада со сказкой не расстаёмся. Вот и сейчас

 Ой, ребята, тише, тише!

 Что-то странное я слышу!

 Кто-то к нам сюда бежит,

 Кто-то к нам сюда спешит!

*Вбегает клоун Разноцветка.*

**Разноцветка.** Здравствуйте, ребята! Я – клоун Разноцветка.

**Вед.** Здравствуй, Разноцветка!

**Разноцветка.** Ребята, а вы знаете, что сегодня первый день осени? 1 Сентября День знаний. Ребята постарше пошли в школу, но я знаю, что и у вас в детском саду с сегодняшнего дня тоже начнутся занятия. Но, всё-таки, с летом прощаться жалко. Ведь летом так весело и радостно. А сколько летом разноцветных красок.

Вот скажите, кто летом собирал цветы?

*(ответы детей)*

А кто собирал ягоды?

*(ответы детей)*

Кто купался в реке?

*(ответы детей)*

А кто на море?

*(ответы детей)*

**Вед.**А мы тебе о том, как купались в море можем и станцевать.

**Флэш-моб с Разноцветкой**

 **«А рыбы в море плавают вот так»**

**Разноцветка.** А загадки вы умеете разгадывать?

 Отгадайте—ка, ребятки,

 Мои летние загадки!

 Ты весь мир обогреваешь,

 А усталости не знаешь.

 Улыбаешься в оконце,

 А зовут тебя все……………………..(солнце)

 Душ, душ, тёплый душ!

 После душа столько луж!

 Мы побегаем под душем –

 И себя на солнце сушим.

 (дождь)

 Очень лёгкий, как былинка,

 Сам зелёный, как травинка,

 На лугах, в лесу, у речек,

 В травах прячется……………………(кузнечик)

 Есть один такой цветок,

 Не вплетёшь его в венок.

 На него подуй слегка –

 Был цветок и нет цветка.

 (одуванчик)

 На лесной полянке

 Красная девица.

 Чтоб её увидеть

 Надо поклониться……………………(земляника)

 Косолапый он и бурый,

 Если мёда нет – понурый,

 Любит сызмала реветь,

 Потому что он …………..

 (медведь)

Молодцы, ребята! Ой! Слышите, к нам кто-то торопится.

*Звучит музыка из одноименного мультфильма. На площадку вбегает Винни-Пух.*

**Винни-Пух.** Я, тучка, тучка, тучка! Я вовсе не медведь! Ах, как приятно тучке по небу лететь! Здравствуйте, ребята! Я Винни-Пух! Мы с моим другом Пятачком обожаем воздушные шары. Я услышал, что у вас сегодня весёлый праздник – 1 Сентября! День знаний! Я тоже хочу принять участие в вашем празднике. А ещё я очень люблю играть, давайте проверим, какие вы ловкие.

**«Игра не урони мяч»**

*Дети встают в три больших круга. В одном кругу воздушным шаром с детьми перебрасывается Винни-Пух, в другом Разноцветка, в третьем Ведущий.*

**Винни-Пух.** А теперь повторяйте за мной движения зажигательного танца, в котором мы будем имитировать движения животных. Готовы! Начали!

**Флэш-моб с Винни-Пухом**

**«Зверобика»**

**Разноцветка.**  У меня для вас, ребятки,

 Есть ещё одна загадка!

 Домовитая хозяйка,

 Пролетает над лужайкой.

 Похлопочет над цветком,

 Он поделится медком

 (пчела)

 Ребята, давайте превратимся в пчёлок и догоним Винни-Пуха.

*Дети бегут за медведем и пытаются ужалить его – дотронуться указательным пальчиком.*

**Винни-Пух.** Ой, ой, ой! Спасите, помогите!

**Разноцветка.** Пчёлки, возвращайтесь домой!

*(игра повторяется 3 раза)*

**Винни-Пух.** Ребята, у меня для вас есть что-то оранжевое. Кто смелый?

**Игра «Кто быстрее съест дольку апельсина»**

*Вызывается по одному человеку от команды. Берут салфетки и по дольке апельсина с тарелки. Кто быстрее съест?*

*(Игра проводится 2 раза)*

**Винни-Пух.** Ребята, вы все угоститесь апельсинами, только в своей группе.

**Разноцветка.** Ребята, а вы знаете, что я очень люблю дожди. Ведь с водой так много игр! Давайте поиграем в мою любимую.

**Игра «Рыболовы-спортсмены»**

*Для игры понадобится «водоём с рыбками» - ведро воды со спичками, «садок» - тарелка, «удочка» - ложка. Участвуют 3 команды. Задача каждого участника – добежать до «водоёма», поймать удочкой «одну рыбку».не помогая себе рукой, положить «рыбку» в «садок» - тарелку, добежать до команды и передать эстафету следующему игроку.*

**Винни-Пух.** После дождей появляется так много грибов. Давайте соберём их. Только не собирайте несъедобные грибы, например мухоморы. Они хоть и красивые, но если их съесть, то можно отравиться.

**Игра «Собери съедобные грибы»**

*Вызывается по одному человеку из команды, им в руки даётся корзина. Они должны собрать в неё только съедобные грибы. При подсчёте голосов выявляется победитель.*

*Игра проводится 2 раза.*

**Разноцветка.** Ребята, мне так понравилось с вами играть. А на прощание я хочу подарить вам воздушные шарики. Причём у каждой группы будут шарики особого цвета. Сейчас мы устроим настоящий парад воздушных шаров, а заодно мы проверим, знают ли ребята группу, в которую будут ходить в этом учебном году.

**Парад воздушных шаров.**

**Под музыку гр. «Дискотека Авария»**

*У каждой группы шары определённого цвета. Ведущий объявляет группу и та проходит по периметру участка с шариками соответствующего данной группе цвета.*

**Разноцветка.** Здорово! Как красиво вокруг. Давайте поднимем шарики над головой и потанцуем с ними под мою любимую «Песенку о лете»

**Танец с воздушными шарами.**

**«Песенка о лете»**

**сл. Ю. Энтина муз. Е. Крылатова**

*I – куплет*

*Поклоны с шаром вперёд.*

*Припев .*

*Кружатся.*

*Прыгают, держа шар над головой.*

*II – куплет*

*Рисуют шариком «радугу»*

*III – куплет*

*Приседают с шариком*

*Ребята помахивают шариками. Разноцветка пробегает по внутреннему кругу и «любуется» шарами.*

*В конце танца Разноцветка зовёт к себе ребят. Они сбегаются в середину круга.*

**Винни-Пух.** А я подарю ребятам мыльные пузыри. С ними играть тоже очень весело.

*Звучит весёлая музыка. Винни-Пух надувает мыльные пузыри. Разноцветка раздаёт мыльные пузыри по группам.*

**Винни-Пух.** Праздник удался на славу!

 И ребятам на забаву.

Разноцветка. На прогулку вы идите

 И шары с собой берите.

Разноцветка и Винни-Пух (вместе). К вам придём ещё не раз,

 До свиданья, в добрый час!

*Звучит песня «Хорошее настроение» гр. «Волшебники двора». Ребята с шариками и мыльными пузырями расходятся по своим участкам.*