Конспект НОД по сенсорному развитию «Веселое путешествие» для детей раннего возраста

Автор: Плотникова Т.В.

Организация: МДОУ «Д/с № 166 о.в.» г.Магнитогорска

**Цель:** сформировать представления детей о цвете, величине, форме.

**Задачи**:

- учить различать группы предметов по количеству, используя слова «один-много»

- упражнять детей в соотношении предметов по величине, обозначая их словами «большой», «маленький».

- закрепить умение группировать предметы по цвету, называя их (красный, желтый, зеленый, синий).

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

- развивать логическое мышление, умение выполнять элементарные поручения педагога, отвечать на вопросы односложными предложениями.

- воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание быть активными, внимательными и отзывчивыми.

 **Материал:**

- кукла и конверт

- игрушки (большой и маленький медведи, мягкая игрушка зайчик и Сова),

- коробочка

- картонный мост с отверстиями в форме геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), вкладыши в виде геометрических фигур

- шарики одной величины, но разные по цвету (зеленого – 1шт, красного- 5 шт., желтого- 5 шт., синего– 5шт), 4 ведерка соответствующих цветов

- 2 корзинки (большая и маленькая), клубника (большие-10шт., маленькие – 10шт.)

 **Ход НОД:**

***Дети входят в группу.***

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришла в гости кукла Маша, давайте с ней поздороваемся.

**Психогимнастика «Здравствуйте!»**

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (3 раза хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! (3 раза топают ножками)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх! (круговые движения по щекам)

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! (3раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (протягивают вперед руки ладонями вверх).

**Воспитатель:** Ребята, Маша нам принесла письмо, давайте прочитаем (открываю конверт и читаю: «Дорогие друзья, приглашаю вас в гости – Сова»)

Сегодня мы с вами отправимся в веселое путешествие к нашей мудрой знакомой Сове, она давно ждет нас в гости. И поедем мы к ней на автобусе. Все по местам (дети садятся на стулья, я включаю песню «Мы на автобусе сидим…»).

Ребята, остановите автобус, мне кажется я слышу, как кто-то плачет! (*Подходят к столу, на котором стоят Медведь и Медвежонок, разложены клубнички большие и маленькие, две корзины: большая и маленькая)*

**Воспитатель**: ой, кто это? (дети: «Медведи») Что у вас случилось?

**Медведь:** Да вот, собрали мы землянику в лесу, а как поделить не знаем!

**Воспитатель**: Ребята, поможем им? (Да).

Папа Медведь какой? (большой)

Значит землянику ему какую отдадим? (большие).

В какую корзинку положим большие земляники? (в большую корзину папы Медведя).

А Мишутка какой? (маленький).

И землянику ему какую отдадим? (маленькую)

В какую корзинку кладем маленькие земляники? (в маленькую)

**Мишутка:** Спасибо, ребята, что помогли! До свидания!

***Дидактическая игра «Большой-маленький»***

(Цель: разложить землянику в 2 корзины по величине)

**Воспитатель:** Поехали дальше, пересаживаемся на паровоз! (дети строятся паровозиком)

-Стоп-машина! Что это впереди? (мост).

-Но мост поломан, мы не сможем проехать.

***Дидактическая******игра «Почини мост».***

*На полу картонный мостик с отверстиями в виде геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.*

*Дети находят и называют, какой геометрической фигуры у них вкладыш.*

 **Воспитатель**: Ребята, вы молодцы! Помогли починить мост, справились с заданием. Отправляемся дальше! Садимся в самолет, заводим моторы, полетели! (дети расставляют руки в стороны, бегают, изображая самолет)

-Смотрите, кто-то машет нам лапкой, давайте остановимся и посмотрим. Да это же зайка. Что произошло?

**Заяц:** здравствуйте, ребята! Да вот я играл, все шарики у меня перемешались, как их разложить по ведеркам не знаю, может вы мне поможете?

**Воспитатель:** поможем зайке?

***Дидактическая игра «Разложи шарики по цветам»***

*Перед детьми на полу шарики: красные, желтые, синие, зеленые*

**Воспитатель:** Нам нужно разложить шарики в ведёрко такого же цвета.

-Сколько шариков зеленого цвета в коробке? (один)

-А желтого? (много).

-А синего? (много)

-А красного? (тоже много)

**Воспитатель:**Какие вы молодцы!

**Зайчик:** спасибо, ребята, я теперь запомню, как разложить шарики на свои места.

**Дети:** до свиданья, зайчик!

(ребята дальше проходят к следующему столу)

**Воспитатель**: смотрите, малыши, что это за коробочка тут стоит? *(из коробочки появляется игрушка Сова)*

**Сова**: здравствуйте, дети!

**Все:** здравствуй!

**Сова**: А я вас уже заждалась. Почему вы так долго ехали ко мне?

**Воспитатель**: ребята, кому мы помогли по дороге? (зайцу, медведям).

**Сова:** за то, что вы такие молодцы, я хочу вас угостить (раздает угощение из коробочки)

**Все:** спасибо!

**Воспитатель с детьми:** Ребята давайте мы с вами попрощаемся с гостями.

До свидания, до свидания.