Приложение

к образовательной программе основного общего

образования МБОУ «СШ №2 – многопрофильная

 им. Е.И. Куропаткина» на

2018-2019 учебный год (ФГОС)

Приказ №689 от 30.08.2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 – МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИМ. Е.И. КУРОПАТКИНА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Готовимся к олимпиаде по географии»**

**для 8 класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Составитель программы:**

 **методическое объединение**

**учителей географии, истории, обществознания**

**г. Нижневартовск, 2018 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа** «Готовимся к олимпиаде по географии» является одним из видов дополнительного образования работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии. В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

**Обоснование внесенных изменений.** Программа «Готовимся к олимпиаде по географии», предполагает углубленное изучение материала по темам **«**Климат**», «**Земля во вселенной**», «**Материки, океаны, страны**», «**Внутренние воды России**», «**Природно – хозяйственные зоны», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся**.** Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

Программа ориентирована на учащихся 7, 8, 9 классов, ориентированных на углублённое изучение предмета география.

**Сроки реализации программы.** Программа «Готовимся к олимпиаде по географии» рассчитана на 1 год обучения, 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Формы организации детского коллектива:** эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п./п.** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Земля во вселенной | 15 |
| 3 | Природа и население России | 11 |
| 4 | Хозяйство и районы России  | 8 |
| ИТОГО: | 35 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие.** Теория. Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Практика. Игры.

**2.** **Земля во вселенной.** Теория. Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. Практика. Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

**3. Природа и население России.** Теория. Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. Практика. Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**4. Хозяйство и районы России**. Теория. Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. Практика Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**темы** | **Название раздела** | **Вид контроля** | **Форма** |
| 1 | Вводное занятие  | групповой | устный зачет |
| 2 | Земля во вселенной | персональный групповой | мониторинг обученности, работа по картерешение практических задачигра |
| 3 | Природа и население России | персональный групповой | творческий отчётеработа по картерешение практических задачигра |
| 4 | Хозяйство и районы России | персональный групповой | выпуск мини-газетрешение практических задач |

Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | № **п/п** | **Название раздела и темы** | **Всего часов** |
| **1. Вводное занятие** | **1** |
|  | 1 | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры. | 1 |
| **2. Земля во вселенной** | **15** |
|  | 2 | Солнечная система. Решение практических задач . | 1 |
|  | 3 | Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач . | 1 |
|  | 4 | План и карта. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 5 | Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте. | 1 |
|  | 6 | Великие географические открытия. Решение практических задач. | 1 |
|  | 7 | Внутреннее строение Земли. Решение практических задач. | 1 |
|  | 8 | Рельеф Земли. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 9 | Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 10 | Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг. | 1 |
|  | 11 | Население мира. Решение практических задач. | 1 |
|  | 12 | Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач. | 1 |
|  | 13 | Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 14 | Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 15 | Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 16 | Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области. | 1 |
| **3. Природа и население России** | **11** |
|  | 17 | Пространство России. Границы. Решение практических задач. | 1 |
|  | 18 | Часовые пояса. Решение практических задач. | 1 |
|  | 19 | История исследования России. Защита творческих работ. | 1 |
|  | 20 | Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте. | 1 |
|  | 21 | Богатство недр России. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 22 | Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны Решение практических задач. Работа по карте. | 1 |
|  | 23 | Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач. | 1 |
|  | 24 | Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 25 | Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт. | 1 |
|  | 26 | Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 27 | Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам. | 1 |
| **4. Хозяйство и районы России.** | **8** |
|  | 28 | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам. | 2 |
|  | 29 | Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливно – энергетический комплекс. Игра. | 1 |
|  | 30 | Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 31 | Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 32 | Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 33 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. | 1 |
|  | 34 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание. | 1 |
| **ИТОГО:** | **35** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.

География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.

Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.

Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.

Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.

Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.

2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.

3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.

Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

**Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Адрес Интернет-ресурса | Примечания |
| Все | [http://olimpi](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Folimpiada.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3D0d3531657d2745c5e9a0378c3581878c%26keyno%3D1%22%20%5Ct%20%22_blank) [ada.ru](http://ada.ru/) / | Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения |
| Все | [http://olymp.mioo.ru](http://olymp.mioo.ru/) / | Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам |
| География | [http://www.olimp.mgou.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.olimp.mgou.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3D2615d53b73d3b83bba883bd2a34a69d5%26keyno%3D1) | Сайт олимпиады школьников Московской области |
| География | [http://www.olymp.baltinform.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.olymp.baltinform.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3Df109d1cd85cb580e3cf3189fe94d78e1%26keyno%3D1) | Сайт школьной олимпиады Калининградской области |
| География | [http://www.sgu.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.sgu.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3D4dbb13b60555cb81404584cb107ec24f%26keyno%3D1) | Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области |
| География | [http://clubdoroga.euro.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fclubdoroga.euro.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3D842b7d043bac841cc5a7d3f6b8f9df55%26keyno%3D1) | Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога») |
| География | [http://www.herzen.spb.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.herzen.spb.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3Dfad6e33a2f3aa6be570ebc29c6f8969b%26keyno%3D1) | Герценовская олимпиада по географии |
| География | [http://lomonosov.msu.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Flomonosov.msu.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3Dc55cd495fde9963a54acf7f916f4ecab%26keyno%3D1) | Олимпиада «Ломоносов» |
| Экология | [http://www.eco.rosolimp.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.eco.rosolimp.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122%26sign%3D26147d1cd6139e19d375cfba90613dfa%26keyno%3D1) | Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет. |