**Отличительные особенности методики преподавания информатики.**

Главной особенностью методики преподавания информатики является ***динамический, изменяющийся характер самой информатики*** и как науки, и как учебного предмета, ее постоянное развитие и совершенствование технических и программных средств. Важно максимально опираться на результаты общей дидактики, на конкретные методики близких дисциплин – математики, физики. Необходимо руководствоваться принципом единого классического образования школьников в области информатики, в меньшей степени зависящего от типов компьютеров и ПО. Следует минимизировать машинно-зависимые знания и умения, которые могут оказаться бесполезными, при работе на другом типе компьютера, с другой операционной системой или другой версией языка.

Еще одна особенность методики преподавания информатики – наличие сильных внутрипредметных связей между темами курса. При изучении учебного материала в таких дисциплинах как история, литература и др. темы изучаются в соответствии с принципами последовательности, и повторение идет лишь как закрепление материала. В информатике некоторые темы (например, оператор цикла) нельзя изучить сразу. Поэтому еще академиком А. П. Ершовым была предложена реализация принципа последовательности в форме цикличности. Это означает, что сначала изучается некоторый элемент в простейшем виде, затем это понятие повторяется, обогащаясь новыми возможностями, дополнительными возможностями.

Особенностью методики преподавания информатики является и связь предмета с использованием компьютера как инструмента обучения. Общение с компьютером требует развития особых черт мышления и поведения, соответствующих методов обучения и воспитания.

**Принципы дидактики преподавания информатики.**

При отборе содержания, средств и методов преподавания предмета на помощь учителю должны прийти общие принципы дидактики.

**Принцип научности.** Этот принцип требует, чтобы в содержании образования нашли отражение новейшие достижения соответствующей области знаний с адаптацией на познавательные возможности обучающихся.

**Принцип доступности и наглядности содержания**. Реализуется через выделение уровней обучения и работы за компьютером. Например, самый низкий уровень - это использование готового программного обеспечения, высокий уровень – создание своих прикладных программ.

**Принцип активности и самостоятельности.** В информатике активность обучающегося является не только целью, но и необходимым условием успешности обучения. Самостоятельность реализуется при выполнении индивидуальных заданий и при переходе к творческой деятельности.

**Обзор методов изучения информатики.**

Метод – это способ деятельности, направленный на достижение цели. Особенность информатики заключается в том, что обучающийся, работающий за компьютером, проявляет большую самостоятельность в достижении собственных целей. В преподавании информатики следует использовать следующие методы:

* *Традиционные методы,*
* словесные методы (лекция, инструктаж и пр.);
* наглядные (показ, демонстрация и пр.);
* практические (лабораторные работы и пр.).
* *объяснительно-иллюстративный метод,*
* *метод проблемного изложения,*
* *частично-поисковый или эвристический метод,*
* *исследовательский метод.*

**Заключение.**

На уроках информатики компьютер – не только объект изучения, но и средство обучения, средство организации познавательной деятельности. Независимо от типа компьютера и уровня знаний учащегося, учитель информатики может и должен найти для каждого ребенка сферу применения своих интересов и способностей.

**Литература.**

1. Кушниренко А.Г. , Лебедев Г.В. 12 лекций о том, для чего нужен школьный курс информатики и как его преподавать. Методическое пособие. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2000.
2. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: Учебное пособие. - Воронеж: ВГПУ, 2005.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. ЛБЗ, 2006.
4. Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике. – М.: Высшая школа, 2004.