2. Власть

Вторая половина дня. Мальчики (Саша, Петя) играют в машинки. Саша берет грузовик с тумбочки и начинает ездить по ковру, наполняя грузовик деталями конструктора. Петя, увидев это, нахмурив брови, прищурив глаза, забубнил: «Саша, это я хотел его взять» вытягивая грузовик из рук Саши. Саша опустил голову, заплакал: «Нет, это я уже с ним играю». Петя встал, пнул Сашу по ноге и забрал грузовик.

Я-высказывание: Когда я вижу, что кто-то отбирает игрушки и бьет детей, я расстраиваюсь, потому что нужно бережно относить друг к другу и вежливо просить игрушку, которой ты хочешь поиграть. Петя, извинись перед Сашей, попроси вежливо грузовик.

**1 стадия:**
1)Да, ты прав, ты хотел взять грузовик, но Саша тебя опередил и начал играть с ним первым. Ничего страшного, что ты не успел, можно вежливо попросить Сашу дать грузовик или предложить ему поменяться игрушками.

2)Саша, помоги найти кубики в той корзине, пожалуйста

\*Саша уходит, воспитатель останется наедине с Петей\*

3)Прости, Петя, но сейчас мы не можем это обсуждать, давай решим вопрос с грузовиком после полдника?

4)А не мог бы ты мне помочь собрать конструктор в корзину?

5)Хорошо, давай прямо сейчас попросим у Саши грузовик

6)А не мог бы ты мне подсказать, когда у нас начинаются занятие по футболу?

**2 стадия:**

1. Воспитатель подходит к Пете, берет аккуратно за руку и говорит: «Петя, пойдем со мной в спальню, мне нужна твоя помощь».
2. Воспитатель берет Петю за руку, отводит в приемную за дверь и садит на стульчик «размышления»: Петя, подумай, хорошо или плохо ты поступил с Сашей, когда пнул его.

**3 стадия:**

1. Петя, сегодня ты конструктор в руки не возьмешь и играть им не будешь, так как ты плохо поступил с Сашей.
2. Не подходи к другим детям, пожалуйста, поиграй один. Можешь взять пазлы и попробовать собрать картину.
3. Петя, я вынуждена рассказать о сегодняшней ссоре с Сашей твоему папе, тебе нужно будет рассказать о своем плохом поступке.