**Конспект №12**

**образовательной деятельности**

**по реализации ОО «Речевое развитие»**

**(развитие речи)**

**«В гостях у бабушки-хозяюшки»**

**Цель:** побуждение детей к совместному составлению рассказа.

**Задачи:**

*Образовательные:* помогать детям составлять простое предложение (большой помидор, листик желтый) *Развивающие:* развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять с помощью воспитателя все ответы в повествовательный рассказ.  
*Воспитательные:* воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.

**Материал:** роль бабушки-хозяюшки может выполнить ряженая кукла или сам вос­питатель. Предметные картинки, предметы-муляжи по теме «Овощи»; корзина с ово­щами (помидор, огурец, морковка, капуста, лук — натуральные).

**Конспект**

Раздается стук в дверь и входит бабушка-хозяюшка с корзиной овощей, здоровает­ся с детьми и предлагает рассмотреть ее корзину, что там лежит.

Дети поочередно достают из корзины натуральные овощи, называют их и садятся на свои места вместе с овощем.

Затем бабушка-хозяюшка предлагает детям поиграть с ней в **дидактическую игру «Найди такой же!».**

Дети должны у бабушки-хозяюшки на столе найти аналогичный овощ на пред­метной картинке.

Дети выбирают предметную картинку и вместе с воспитателем рассказывают ба­бушке-хозяюшке об овоще:

— Давай покажем бабушке-хозяюшке помидор и скажем ... *(это помидор).*

— Помидор большой или маленький? *(Помидор большой.)*

— Какого цвета помидор? *(Помидор красного цвета.)*

— Помидор сладкий или горький? *(Помидор сладкий.)* И т. д.

В конце организованной деятельности можно провести **дидактическую игру «Чу­десный мешочек».**

Дети поочередно достают из мешочка овощ, называют его и объясняют вместе с воспитателем, где он будет лежать.

— Это огурец. Огурец будет лежать на столе.

- Это капуста. Капуста будет лежать в корзине. И т.д.

Аналогично проводится работа с другими овощами.