Проект I группы раннего возраста «Покормите птиц зимой»

Воспитатель: Кравченко Наталия Вячеславовна  
**Проект «Покормите птиц зимой»**

**Тип проекта:**информационно-творческий

**Вид проекта:**краткосрочный

**Участники:**дети ясельной группы (2-3 года), воспитатель, родители.

**Цель проекта:**

Формировать у детей представления о зимующих птицах и учить делать «добрые дела».

**Задачи проекта:**

**1. Обучающие:**

• учить узнавать и называть зимующих птиц;

• учить детей правильно подкармливать птиц.

**2. Развивающие:**

• способствовать развитию любознательности, творческих и интеллектуальных способностей;

Публикация «Проект для I группы раннего возраста „Покормите птиц зимой“» размещена в разделах

* [В мире животных. Проекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/v-mire-zhivotnyh-proekty)
* [Зима](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima)
* [Зимующие птицы. Проекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy-proekt)
* [Кормушка для птиц. Покормите птиц зимой](https://www.maam.ru/obrazovanie/kormushka)
* [Проекты. Проектная деятельность](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)
* [Птицы. Проекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/pticy-proekty)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)
* [Конкурс для воспитателей и педагогов «Лучшая методическая разработка» август 2023](https://www.maam.ru/obrazovanie/02082023)

• обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

**3. Воспитательные:**

• воспитывать заботливое отношение к птицам, желание им помогать;

• развивать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

**Форма проведения:**беседа, наблюдение, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

**Ход работы:**

Для начала занятия детей необходимо посадить на стульчики в круг. Затем, прочитав короткое стихотворение, побеседовать с детьми о зимующих птицах, задавая им вопросы.

– Ребята, какое сейчас время года?

– Как вы узнали, что зима?

– Правильно, на улице холодно и морозно. Как вы думаете, холодно ли птичкам зимой?

– Некоторые птицы с наступлением холодов улетают в теплые края, а зимующие птицы остаются.

*(чтение стихотворения)*

*Скачет, скачет воробей,*

*Кличет маленьких детей.*

*Бросьте крошки воробью -*

*Я вам песенку спою.*

*Бросьте крошки и ячмень -*

*Буду петь вам целый день!*

Далее детям необходимо показать картинки зимующих птиц, рассказать об их внешнем виде и особенностях поведения.

– Как вы думаете, легко ли птичкам выживать в зимнее время года?

– Зимой птичкам нелегко. Им очень трудно найти для себя корм под снегом. Для того, чтобы птички выжили зимой, мы с вами должны им помогать.

– Вы хотите помочь зимующим птичкам?

– Как вы думаете, что это? *(воспитатель показывает детям кормушку)*

– Это кормушка. В нее люди насыпают крупу, зерно, семечки, крошки хлеба для того, чтобы птички зимой питались. Кормушку подвешивают на веточке дерева с помощью крепкой нитки. Кормушку можно сделать из пустой коробки от сока, из пластиковой бутылки. Наша же кормушка – деревянная.

– А еще, птички очень любят есть ягодки. Например, ягоды рябины, которые растут на деревьях. *(показывает картину ягод рябины)*

– Какого цвета ягоды рябины? На что они похожи?

– Ягоды рябины красные и похожи на маленькие шарики.

– Давайте попробуем с вами сделать ягодки для птичек.

Затем начинается работа по лепке «Ягоды для птичек». Воспитатель показывает приемы скатывания пластилина в шарик и помогает детям.

– А теперь прилепите ваши ягодки на веточку рябины, надавив пальчиком на пластилин.

– Вот и готово угощение для наших птичек.

Далее, для закрепления у детей заботливого отношения к птицам и желания им помогать, необходимо организовать кормление птичек во время прогулки на участке.

– Сейчас мы с вами выйдем на прогулку, и я вам покажу, как нужно правильно подкармливать птичек.

Чтобы научить детей правильно подкармливать птиц, воспитатель показывает, как нужно насыпать зерна и крошки хлеба в кормушку.

– А сейчас давайте все вместе положим зернышки и крошки в кормушку. *(дети по одному подходят и насыпают в кормушку зерно и крошки хлеба)*

– А сейчас давайте поиграем и покажем как летают птички.

*(проведение подвижной игры)*

*Скачет шустрая синица, (дети прыгают на двух ногах врассыпную)*

*Ей на месте не сидится, (грозят пальчиком руки)*

*Прыг-скок, прыг-скок,*

*Завертелась, как волчок. (кружатся)*

*Вот присела на минутку, (приседают)*

*Почесала клювом грудку, (причесывают пальчиками грудь)*

*И с дорожки – на плетень,*

*Тири-тири, тень-тень-тень! (взмахивают кистями рук и убегают на стульчики)*

Для закрепления деятельности, воспитатель предлагает детям во время прогулки с родителями рассматривать зимующих птиц и подкармливать их.

Результаты реализации проекта:

• у детей расширилось представление о зимующих птицах;

• сформировалось ответственное, бережное и заботливое отношение к природе и живым существам;

• сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность;

• дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.