Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

**Конспект НОД на тему: « Интеллектуальная**

**игра «*Умники и умницы»*.**

**в подготовительной группе**

город Нижневартовск

**Цель:** Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса, закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Задачи:**

**1.** Способствовать закреплению полученных знаний и умений

**2.** Поддерживать **интерес к интеллектуальной деятельности**, желание играть в **игры** с математическим содержанием;

**3.** Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;

**4.** Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;

**5.** Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;

**6.** Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание детей.

***Оборудование и материалы:***

МР3 проигрыватель, мр3 «КВН заставка», мр3 «КВН капитаны», эмблемы каждому ребенку, карточки с заданиями, маркеры, цветные карандаши по кол-ву детей, магнитные доски, магниты, маркеры, цифры, знаки, чистые листы, геометрические фигуры для игры «Танграм», карточки с цифрами, призы (медали).

**Ход образовательной деятельности**

***Вступительная  часть.***

***Организационный момент.***

*Дети под музыку проходят в зал и встают возле ведущего полукругом. Жюри и зрители находятся на своих местах.*

***Постановка темы и  цели.***

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы пригласили вас, на интеллектуальную игру «Умники и умницы», чтобы показать, чему наши дети научились за год. Сегодня вас ждут математические задания. Давайте поприветствуем наши команды.

Я рада приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы». Это игра весёлых, находчивых и умных. Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Знания наших детей будет оценивать справедливое и объективное жюри, которому придется сегодня принимать непростые, очень важные решения. Жюри будет оценивать ваши ответы на задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять задания. Если задание выполнено правильно, жюри вручит фишку.

**Ведущий:** Команды готовы? Начинаем.

Поприветствуем команды. В игре примут участие команда «Крепыши» и команда» Светлячки». Я знаю, что у каждой команды есть свой девиз, давайте послушаем.

**Команда «Светлячки»**

**Девиз.**

«Пусть свет наш слаб и мы малы,

Но мы дружны и тем сильны!»

**Команда «Крепыши»**

**Девиз.**

«Мы ребята Крепыши,

Удалые малыши,

Вырастим богатырями,

Удалыми силачами,

Будем землю защищать,

Будем младшим помогать!»

 ***Основная часть.***

 ***Задание №1 «Разминка »***

**Воспитатель:**Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо из Страны сказок, их нам прислали сказочные герои. На конверте написано

« Для детей подготовительной к школе группы №2 и №3». В Стране сказок узнали, что вы на будущий год идете в школу и поэтому решили вас испытать.

Предлагаю открыть конверт и посмотреть задания от жителей Страны сказок.

*Дети садятся за столы.*

***Задачи-шутки***

 ***1.*** *Сколько лапок у котенка?*

*Сколько лапок у утенка?*

***2.*** *Сколько ножек у стола?*

*Сколько ножек у тебя?*

***3.*** *Сколько лап у хомяка?*

*Сколько лап у червяка?*

***4.*** *Сколько пальцев у перчатки?*

*Сколько лет трехлетнему малышу?*

***5.*** *Сколько хвостов у двух ослов?*

***6.*** *Сколько носов у двух псов?*

***7.*** *Сколько рогов у двух коров?*

***8.*** *Сколько ушей у трёх мышей?*

***9.*** *Сколько ушей у пяти малышей?*

***10.*** *Сколько ушек у пяти старушек?*

**Воспитатель:** *Молодцы! Разминка закончена.*

***Задание №2 «Веселая математика»***

  **Воспитатель:** Первое задание  по математике, а прислали  его герои вот этой сказки. Слушайте:

Старушка цветочек один сорвала.

И девочке Жене его отдала.

В его лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

И что-то шептала, его отрывая.

 Скажи, как зовется сказка такая? **(«Цветик – семицветик»).**

Но прежде, чем приступить к письменным заданиям, здесь предложены устные задачки. Слушайте внимательно, отвечайте полным ответом.

***(ответ показать цифрой)***

**1.** Шесть малышек медвежат

 Мама уложила спать.

 Одному никак не спится.

 А скольким сон хороший снится?**(5)**

**2.** Сестры-белочки сидели

 В шестером в дупле на ели.

 К ним еще одна примчалась –

 От дождя она спасалась.

 Все теперь сидят в тепле.

 Сколько белочек в дупле? **(7)**

**3.**Три спелых-спелых груши

 На веточке качалось

  Две груши снял Павлуша,

  А сколько груш осталось? **(1)**

**4.** Я нашла в дупле у белки

 5 лесных орехов мелких

 Вот еще один лежит

 Мхом заботливо укрыт

  Ну и белка вот хозяйка

 Все орешки сосчитай-ка? **(6)**

**5.** Желтый гусёнок и двое утят

 В озере плавают, громко кричат.

 А ну, посчитай поскорей –

 Сколько всего в воде малышей? **(3)**

**6.** Привела гусыня – мать

 Пять детей на луг гулять.

 Все гусята, как клубочки,

 Три сынка, а сколько дочек? **(2)**

**7.** Под кустами у реки

 Жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать.

  Кто их может сосчитать? **(4)**

**8.** Пять пирожков лежало в миске.

 Два пирожка взяла Лариска,

  Еще один стащила киска.

 А сколько же осталось в миске? **(2)**

**9.** Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат

 Но один из них устал,

 А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди? **(5)**

**10.** Два зайчонка, пять ежат

 Ходят вместе в детский сад.

 Посчитать мы вас попросим,

 Сколько малышей в саду?**(7)**

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданиями.

***Задание №3 «Задачи на смекалку »***

- На груше выросло пять яблок, а на ёлке - только два.

Сколько всего яблок выросло? *(ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)*

- Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? *(Он станет мокрым.)*

- В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.

Сколько стало цветов во дворе? *(Ни сколько. В феврале цветы не растут.)*

- Из какой посуды невозможно ничего есть? *(Из пустой.)*

- Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика? *(трое)*

- В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду?  *(Семь. Четыре плавают, а три под водой.)*

- Из-под ворот видно восемь собачьих лап. Сколько собак за воротами?

Две собаки.)

**Воспитатель:**Отлично, и с этим заданием мы справились. Предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка**:

Треугольник увидали – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка

***Задание №4. «Платочки».***

*Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить. Взяли фломастеры. Итак. В правом верхнем углу нарисуйте квадрат, в левом нижнем - треугольник, в правом нижним – овал, в левом верхнем – круг, в центре - прямоугольник.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились.

***Задание№ 5. «Конкурс КАПИТАНОВ»***

*Ребята, вы хорошо поработали и можете немного отдохнуть, а вернее сказать поболеть за своих капитанов.*

***Под музыку «Капитаны КВН» выходят – капитаны команд***

*Все сегодня молодцы,*

*Все команды хороши.*

*Пусть теперь себя покажут*

*Капитаны – удальцы.*

*Мне позвольте объявить*

*Конкурс капитанов.*

*Пусть нас смогут удивить*

*Знаниями поразить.*

***Задание 5.1. «Счётные палочки»***

***Ведущая:*** *У**каждого из капитанов команд по 5 счётных палочек, капитану команды «Крепыши» необходимо собрать из них 2 прямоугольника; а капитану команды «Светлячки» - 2 треугольника.*

***Задание 5.2.  «Танграм»***

*А теперь следующее задание для капитанов. Выложите из головоломки «Танграм» любую одну фигуру по образцу (предложить каждому карточку с образцами).*

***Правила:****капитаны составляют картинку из геометрических фигур каждый на своей магнитной доске, после выполнения задания нужно показать свою картинку и сказать из каких фигур она состоит.*

*Молодцы, наши капитаны! С заданием успешно справились.*

***Задание 5.3. «Найди соседей числа»***

 *Капитанам предлагаются 2 карточки с цифрами. ( 2 и 7). Надо быстро найти на мольберте соседей заданного числа.*

***Задание№6. «Конкурс Фантазеры».***

***Воспитатель:*** *Мне понадобится по 3 человека от каждой команды. А задание у меня такое, Я предлагаю оживить геометрические фигуры – дорисовать их до изображения какого либо предмета. На выполнение этого  задания вам дается 5 минут. Первая команда у нас оживляет  - ОВАЛ, а вторая команду – ПРЯМОУГОЛЬНИК.*

***Задание№7. «Конкурс Графический диктант».***

*Какие же вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями.*

*Предлагаю вам порисовать под мою диктовку. Возьмите простой карандаш и листочек в клеточку. Надо постараться, чтобы рисунок получился красивым и аккуратным. Для этого нужно внимательно слушать меня. А я буду говорить насколько клеточек, и в какую сторону нужно проводить линию. Ставим на листочке точку и выполняем задание, следуя моим инструкциям. У всех должен получиться одинаковый рисунок.*

*«Графический диктант»:*

*1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 6 влево, 4 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 12 вверх.*

***Дети:****Получился зайчик.*

***Задание №8 .Творческое задание.***

**Воспитатель:** Ребята, слушайте следующее задание:

 Родилась в цветке тюльпана.

 Из окна украли прямо

 Жабы две - они там жили.

 Лист кувшинки мотыльки

 Тянут за верёвочку

 По течению реки,

 Чтоб спасти **(Дюймовочку)**

Дюймовочка предлагает вам сделать ее спасительницу  - бабочку. Вы можете использовать любой материал, по желанию.

*Дети изготавливают бабочку, в любой технике, используют различные материалы.*

***Задание№9. «Конкурс Тёмная лошадка»***

*В этом конкурсе Вас ждет сюрприз, вести его будет, один сказочный персонаж. Отгадайте кто это:*

*Бабулю знает целый свет,*

*Ей от роду лишь триста лет,*

*Там, на неведомых дорожках,*

*Дом ее на курьих ножках. (****Баба-Яга****)*

***Выбегает Баба-Яга***

***Баба-Яга:****Правильно угадали! Здравствуйте! Я к вам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила. Проверю, какие вы умники и умницы.*

***1.****На чем летает Баба-Яга? (****на метле, в ступе****)*

***2.****Чем машут волшебники, произнося заклинания? (****волшебной палочкой****)*

***3.****Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках летает? (****ковер – самолет****)*

***4.****Если она лежит на столе, еда появится сама? (****скатерть – самобранка****)*

***5.****Она все может сделать невидимым? (****шапка – невидимка)***

***6.****Обувь помогающая передвигаться очень быстро (****сапоги – скороходы****)*

***7.*** *С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (****Борода****)*

***8.****В ней жил Джин, друг Аладдина (****Волшебная лампа****)*

***Какие волшебные средства были у данных героев:***

*У Буратино? (****Золотой ключик****)*

*У кота? (****сапоги)***

*У Кощея Бессмертного? (****яйцо с иглой****)*

*У Иванушки – дурачка? (****клубочек)***

*У Золушки? (****хрустальные туфельки****)*

*У Снежной королевы****(волшебное зеркало****)*

*Что нужно сделать что бы Я вас не съела? (****поиграть со мной****)*

*А теперь поиграем в мою любимую игру* ***«Кривое зеркало»*** *я буду показывать движения, а вы выполняете движение наоборот (например, я наклоняюсь вперед, а вы назад и т.п.)*

***Ведущий:****спасибо тебе Баба-Яга за интересные задания, настало время определить ту команду которая набрала большее количество баллов и стало победителем в нашем сегодняшнем интеллектуальном марафоне .*

 ***«Музыкальная пауза».***

***Воспитатель:*** *Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, предлагаю устроить весёлую дискотеку и станцевать танец под весёлую музыку.*

***«Разноцветная игра».*** *Слова: Л.**Рубальской, музыка:**Б.**Савельева*

**Заключительная часть**

**Воспитатель** *Слово предоставляется жюри. … объявление результатов.*

***Подведение итогов. Объявление победителей. Награждение****.*

*Под музыку команды выстраиваются перед гостями.
Жюри объявляет окончательный итог соревнований.* ***Жюри:****Математика -  страна очень интересная,*

*Открывает нам она много неизвестного.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Хорошо уметь считать!*

*Складывать и вычитать,*

*Сравнивать и различать*

*Треугольники, круги, линии, квадратики.*

*Вы сегодня молодцы,*

*Все вы математики!*

*Команда «Светлячки сегодня заработала ------ баллов, давайте поаплодируем ей. Команда « Крепыши заработала ----- баллов, давайте поаплодируем ей.*

*Дружба – великая сила.
Вот она и победила!
Жюри вручает детям медали, грамоты и воздушные шары. Награждение.*